



Nota Técnica – A demanda educacional em Riacho Fundo entre 2020 e 2022

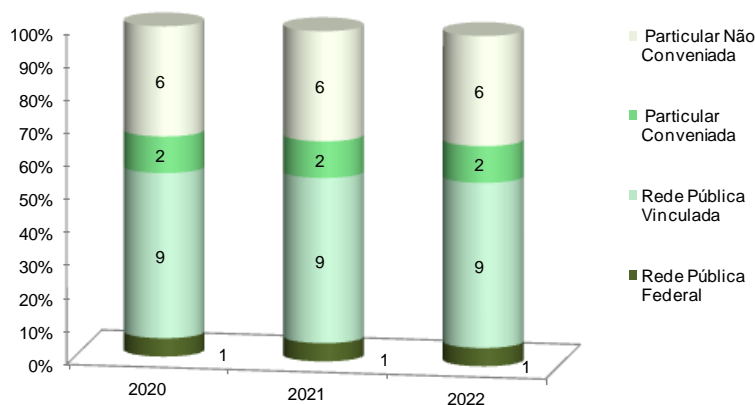
As demandas educacionais da Região Administrativa (RA) do Riacho Fundo são de responsabilidade da Coordenação Regional de Ensino (CRE) do Núcleo Bandeirante, que também atende as RAs do Núcleo Bandeirante, Candangolândia, Park Way e Riacho Fundo II.

Serão apresentados os resultados de oferta e demanda para o triênio 2020 a 2022. Para tanto, os dados utilizados foram do Censo Escolar da Educação Básica, a população projetada pela Companhia de Planejamento do Distrito Federal (Codeplan), além dos resultados do I-Educar¹.

1 – Unidades Educacionais

No triênio 2020-2022, não houve alteração no número e distribuição das Unidades Educacionais (UEs) na RA do Riacho Fundo. No período, a região contou com 18 escolas, sendo metade delas da Rede Pública Vinculada à SEEDF, seguida pelas da Rede Particular Não Conveniada. Contou ainda com uma unidade da Rede Federal (Figura 1).

Figura 1 - Número de escolas por tipo de rede. Riacho Fundo, 2020-2022



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

No triênio não houve mudanças na oferta. Dentre as 18 UEs, metade delas atendia a Educação Infantil (EI), com todas ofertando a Pré-Escola, enquanto as duas UEs da Rede Particular Conveniada atenderam apenas Creches. Essa modalidade também estava disponível em quatro escolas da Rede Particular Não Conveniada. O maior número de instituições (11) atendia o Ensino Fundamental (EF), dividindo-se entre a Rede Pública Vinculada à SEEDF (54,55%) e a Particular Não Conveniada, com 45,45%. O EM foi encontrado em cinco UEs e, em apenas uma da Rede Pública Vinculada à SEEDF, rede que disponibilizou a única escola com Educação de Jovens e

¹ É um software público de gestão escolar que coleta informações do sistema educacional.

Adultos (EJA). Já a Educação Profissional (EP) foi encontrada apenas na Rede Federal. Na RA do Riacho Fundo não havia instituições especializadas nem classes exclusivas para o atendimento da Educação Especial (EE) (Tabela 1; Figura 1; Figura 2).

Tabela 1 – Número de escolas por tipo de rede segundo etapa/modalidade. Riacho Fundo, 2020-2022

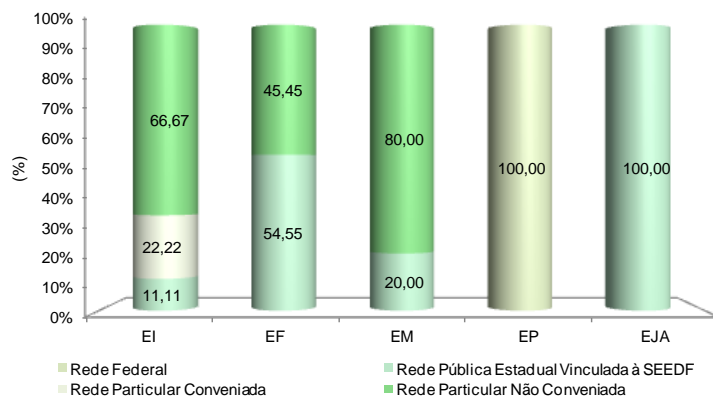
Etapa / Modalidade de ensino	2020					2021					2022				
	Rede Pública Federal	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Federal	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Federal	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total
Número de escolas															
EI	-	1	2	6	9	-	1	2	6	9	-	1	2	6	9
EF	-	6	-	5	11	-	6	-	5	11	-	6	-	5	11
EM	-	1	-	4	5	-	1	-	4	5	-	1	-	4	5
EP	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1
EJA	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	1	9	2	6	18	1	9	2	6	18	1	9	2	6	18
(%) de escolas por rede															
EI	-	11,11	100,00	100,00	50,00	-	11,11	100,00	100,00	50,00	-	11,11	100,00	100,00	50,00
EF	-	66,67	-	83,33	61,11	-	66,67	-	83,33	61,11	-	66,67	-	83,33	61,11
EM	-	11,11	-	66,67	27,78	-	11,11	-	66,67	27,78	-	11,11	-	66,67	27,78
EP	100,00	-	-	-	5,56	100,00	-	-	-	5,56	100,00	-	-	-	5,56
EJA	-	11,11	-	-	5,56	-	11,11	-	-	5,56	-	11,11	-	-	5,56
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	5,56	50,00	11,11	33,33	100,00	5,56	50,00	11,11	33,33	100,00	5,56	50,00	11,11	33,33	100,00
(%) de escolas por etapa/modalidade															
EI	-	11,11	22,22	66,67	100,00	-	11,11	22,22	66,67	100,00	-	11,11	22,22	66,67	100,00
EF	-	54,55	-	45,45	100,00	-	54,55	-	45,45	100,00	-	54,55	-	45,45	100,00
EM	-	20,00	-	80,00	100,00	-	20,00	-	80,00	100,00	-	20,00	-	80,00	100,00
EP	100,00	-	-	-	100,00	100,00	-	-	-	100,00	100,00	-	-	-	100,00
EJA	-	100,00	-	-	100,00	-	100,00	-	-	100,00	-	100,00	-	-	100,00
Total	5,56	50,00	11,11	33,33	100,00	5,56	50,00	11,11	33,33	100,00	5,56	50,00	11,11	33,33	100,00

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Notas: Uma unidade de ensino pode ofertar mais de uma etapa/modalidade.

A Rede Particular Conveniada inclui uma Unidade Escolar Não Seriada (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes - APAED [53003284]).

Figura 2 – Distribuição percentual de escolas por etapa/modalidade segundo tipo de rede de ensino. Riacho Fundo, 2022



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Nota: Uma unidade de ensino pode ofertar mais de uma etapa/modalidade.

2 – Matrículas

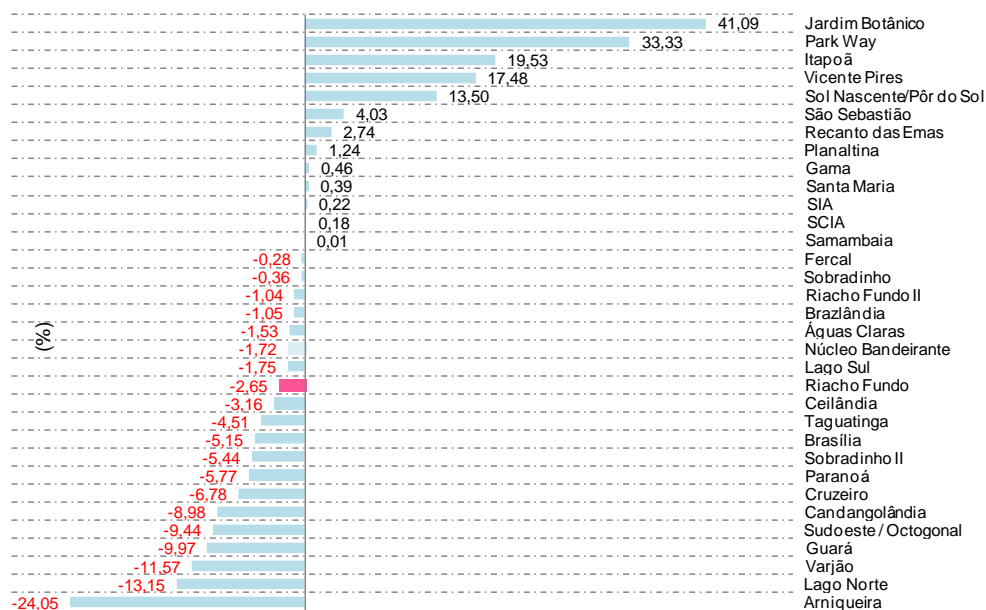
No triênio, 60,61% das 33 RAs, diminuíram o número de matrículas. O Riacho Fundo foi uma delas com redução de 2,65% (240 alunos) no triênio (Tabela 2; Figura 3).

Tabela 2 – Evolução de matrículas por RA. Distrito Federal, 2020-2022

Região Administrativa (RA)	2020	2021	2022	Variação (%) 2020-2022
Brasília	83.462	80.030	79.163	-5,15
Gama	39.100	40.133	39.279	0,46
Taguatinga	63.570	62.368	60.700	-4,51
Brazlândia	18.293	18.189	18.101	-1,05
Sobradinho	23.988	23.372	23.902	-0,36
Planaltina	46.150	45.487	46.722	1,24
Paranoá	21.366	20.017	20.134	-5,77
Núcleo Bandeirante	6.397	6.405	6.287	-1,72
Ceilândia	90.155	88.146	87.309	-3,16
Guará	20.927	19.663	18.840	-9,97
Cruzeiro	5.808	5.550	5.414	-6,78
Samambaia	47.195	47.019	47.198	0,01
Santa Maria	29.914	29.925	30.030	0,39
São Sebastião	24.241	24.107	25.218	4,03
Recanto das Emas	30.188	30.654	31.014	2,74
Lago Sul	8.782	8.623	8.628	-1,75
Riacho Fundo	9.067	8.682	8.827	-2,65
Lago Norte	4.456	4.615	3.870	-13,15
Candangolândia	2.573	2.418	2.342	-8,98
Águas Claras	24.139	23.454	23.769	-1,53
Riacho Fundo II	9.454	9.556	9.356	-1,04
Sudoeste / Octogonal	3.052	2.562	2.764	-9,44
Varjão	1.297	1.158	1.147	-11,57
Park Way	2.625	3.096	3.500	33,33
SCIA	6.264	5.695	6.275	0,18
Sobradinho II	8.567	8.236	8.101	-5,44
Jardim Botânico	2.655	3.350	3.746	41,09
Itapoã	5.719	6.976	6.836	19,53
SIA	902	785	904	0,22
Vicente Pires	5.085	5.511	5.974	17,48
Fercal	2.521	2.530	2.514	-0,28
Sol Nascente/Pôr do Sol	3.415	3.533	3.876	13,50
Amiqueira	2.578	2.448	1.958	-24,05
Distrito Federal	653.905	644.293	643.698	-1,56

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

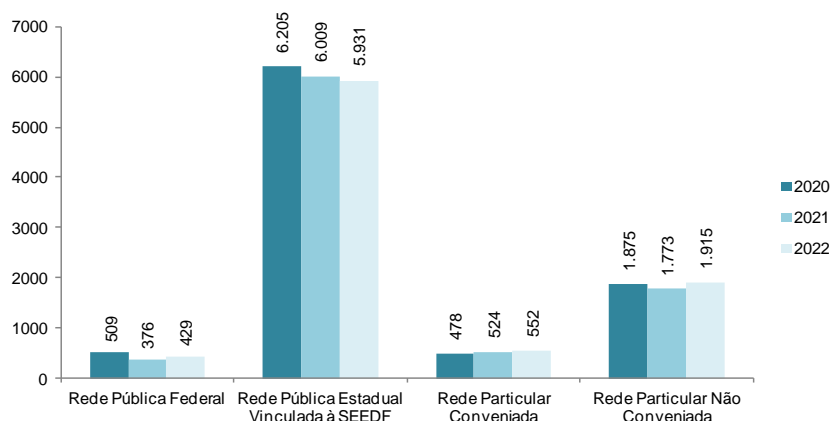
Figura 3 – Variação no número de matrículas por RA, 2020-2022



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Na RA Riacho Fundo, as matrículas na Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF predominaram em todo o triênio, média de 68,26% de alunos, apesar da diminuição de 4,42% (274) verificada no período. A Rede Federal, única a atender a EP, contou 80 alunos (15,72%) a menos no período. A Rede Particular Conveniada, que ofertou apenas EI, foi a com maior crescimento percentual (15,48%) contando com 74 novos alunos em 2022. A Particular Não Conveniada aumentou 2,13% chegando a 1.915 alunos no final do período, principalmente pelo incremento de matrículas no EM (Tabela 3; Figura 4).

Figura 4 – Matrículas por tipo de rede. Riacho Fundo, 2020-2022



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Tabela 3 – Evolução de matrículas por etapa/modalidade e tipo de rede. Riacho Fundo, 2020-2022

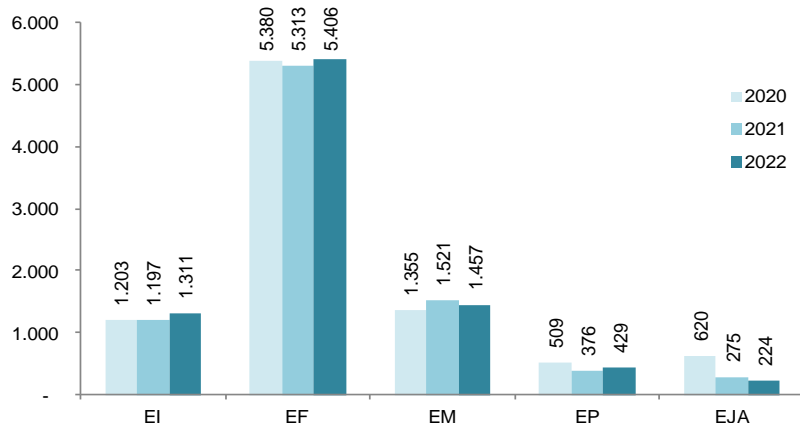
Etapa / Modalidade de ensino	2020					2021					2022				
	Rede Pública Federal	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Federal	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Federal	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total
Número de matrículas															
EI	-	340	478	385	1.203	-	367	524	306	1.197	-	373	552	386	1.311
EF	-	4.104	-	1.276	5.380	-	4.085	-	1.228	5.313	-	4.116	-	1.290	5.406
EM	-	1.141	-	214	1.355	-	1.282	-	239	1.521	-	1.218	-	239	1.457
EP	509	-	-	-	509	376	-	-	-	376	429	-	-	-	429
EJA	-	620	-	-	620	-	275	-	-	275	-	224	-	-	224
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	509	6.205	478	1.875	9.067	376	6.009	524	1.773	8.682	429	5.931	552	1.915	8.827
(%) de matrículas por rede															
EI	-	5,48	100,00	20,53	13,27	-	6,11	100,00	17,26	13,79	-	6,29	100,00	20,16	14,85
EF	-	66,14	-	68,05	59,34	-	67,98	-	69,26	61,20	-	69,40	-	67,36	61,24
EM	-	18,39	-	11,41	14,94	-	21,33	-	13,48	17,52	-	20,54	-	12,48	16,51
EP	100,00	-	-	-	5,61	100,00	-	-	-	4,33	100,00	-	-	-	4,86
EJA	-	9,99	-	-	6,84	-	4,58	-	-	3,17	-	3,78	-	-	2,54
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
(%) de matrículas por etapa/modalidade															
EI	-	28,26	39,73	32,00	100,00	-	30,66	43,78	25,56	100,00	-	28,45	42,11	29,44	100,00
EF	-	76,28	-	23,72	100,00	-	76,89	-	23,11	100,00	-	76,14	-	23,86	100,00
EM	-	84,21	-	15,79	100,00	-	84,29	-	15,71	100,00	-	83,60	-	16,40	100,00
EP	100,00	-	-	-	100,00	100,00	-	-	-	100,00	100,00	-	-	-	100,00
EJA	-	100,00	-	-	100,00	-	100,00	-	-	100,00	-	100,00	-	-	100,00
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	5,61	68,43	5,27	20,68	100,00	4,33	69,21	6,04	20,42	100,00	4,86	67,19	6,25	21,69	100,00

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Entre 2020 e 2022, as matrículas nas etapas da educação básica (EI, EF e EM) aumentaram, com destaque para a EI e o EM, que cresceram 8,98% e 7,53%, respectivamente. Já o número de matriculados na modalidade EJA foi 2,77 vezes menor que o do início do triênio, sendo a modalidade que mais arrefeceu, chegando em 2022 com 224 alunos. Na EP, as matrículas foram

15,72% menor no final do triênio. O Riacho Fundo não contava com Instituições Especializadas ou Classes Exclusivas para o atendimento de estudantes do Ensino Especial. (Tabela 3; Figura 5).

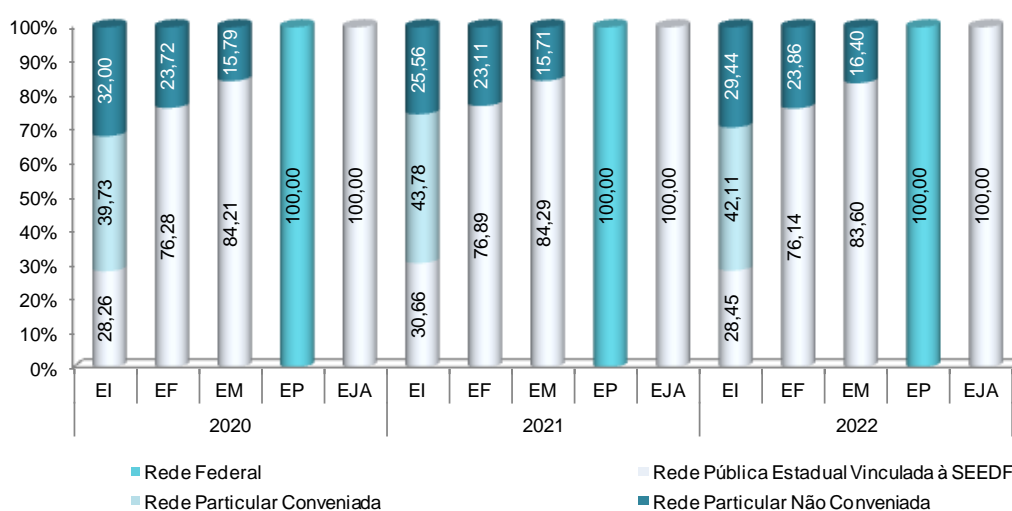
Figura 5 – Evolução do número de matrículas por etapa/modalidade. Riacho Fundo, 2020-2022



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Considerando a distribuição das matrículas por etapas/modalidades de acordo com o tipo de rede, os resultados mostraram que, a EI ficou distribuída na Rede Pública Vinculada à SEEDF, na Particular Conveniada e na Particular Não Conveniada. O EF e o EM concentraram suas matrículas na Rede Pública Vinculada à SEEDF (em 2022, 76,14% e 83,60%, respectivamente). Os alunos restantes de ambas as etapas foram matriculados na Particular Não Conveniada. Todas as matrículas da EJA da região foram na Pública Vinculada, enquanto aquelas da EP se deram na Rede Federal (Tabela 3; Figura 6).

Figura 6 – Evolução percentual de matrículas por etapa/modalidade segundo tipo de rede de ensino. Riacho Fundo, 2020-2022

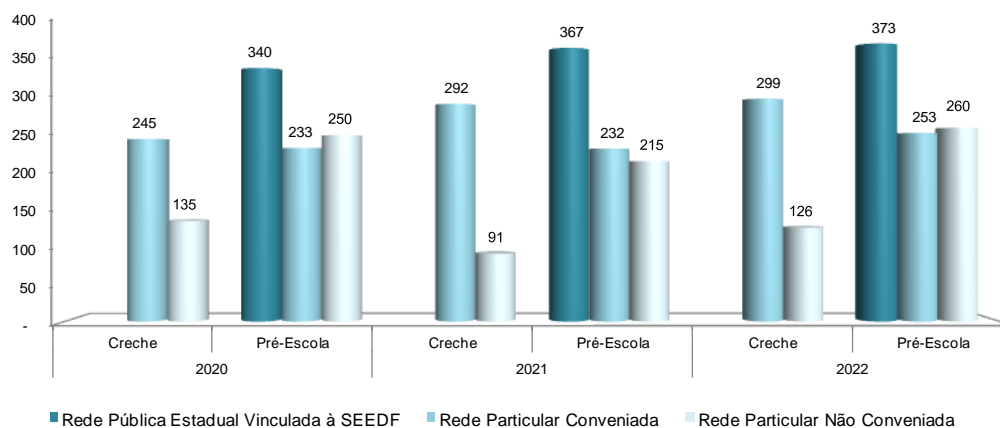


Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Ao considerar a EI por modalidade, observou-se que, no triênio, predominou as matrículas na pré-escola. Em 2022, 886 (67,58%) crianças

estavam matriculadas nessa modalidade e 425 (32,42%) em creches. A Rede Pública Vinculada à SEEDF ofertou apenas pré-escola, enquanto as creches predominaram na Rede Particular Conveniada onde se encontravam 299 (70,35%) das matrículas no final do triênio (Tabela 3; Figura 7).

Figura 7 – Evolução de matrículas na Educação Infantil por modalidade segundo tipo de rede de ensino. Riacho Fundo, 2020-2022

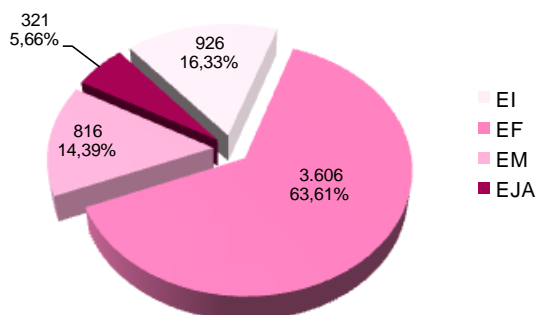


Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

3 – I-Educar

Os resultados do I-Educar, que contém informações da Rede Pública Vinculada à SEEDF e da Particular Conveniada, também mostraram que, o maior volume de matrículas na RA do Riacho Fundo foi no Ensino Fundamental. Em 2022, 63,61% dos alunos se encontravam nessa etapa de ensino. A Educação Infantil veio em seguida, com 16,33% (Figura 8).

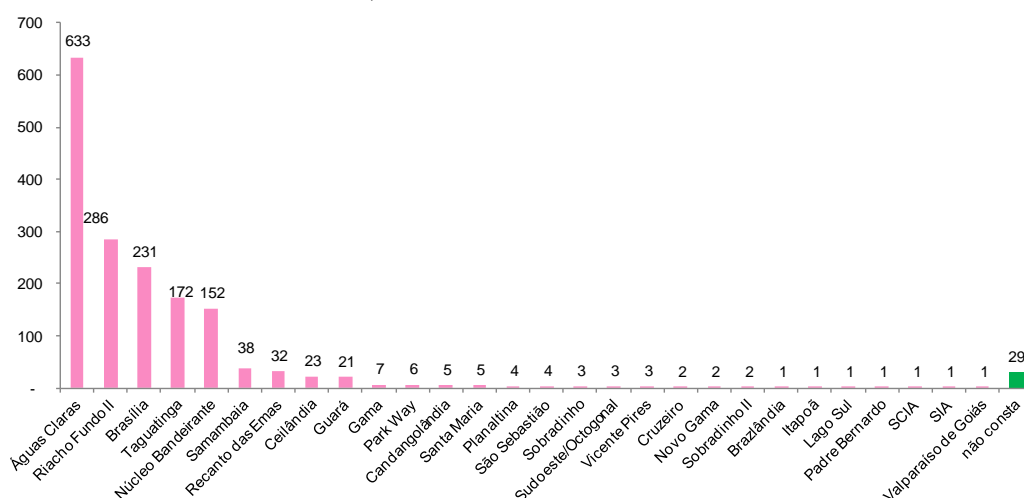
Figura 8 – Matrículas registradas pelo sistema I-Educar por etapa/modalidade. RA Riacho Fundo, 2022



Fonte: I-Educar. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

O I-Educar mostrou também que, em 2022, 70,52% (3.995) dos alunos que estudavam na RA do Riacho Fundo, moravam na própria região. Dentre os estudantes de outras localidades, se destacou a RA de Águas Claras, que contribuiu com 11,17% (633) dos alunos oriundos de outras localidades. O Riacho Fundo II vem em segundo lugar contribuindo com 5% dos alunos. Também foram identificados quatro alunos residentes em três municípios do Estado de Goiás: Novo Gama, Padre Bernardo e Valparaíso de Goiás. Foram ainda registrados 29 sem a informação da cidade onde residem (Figura 9).

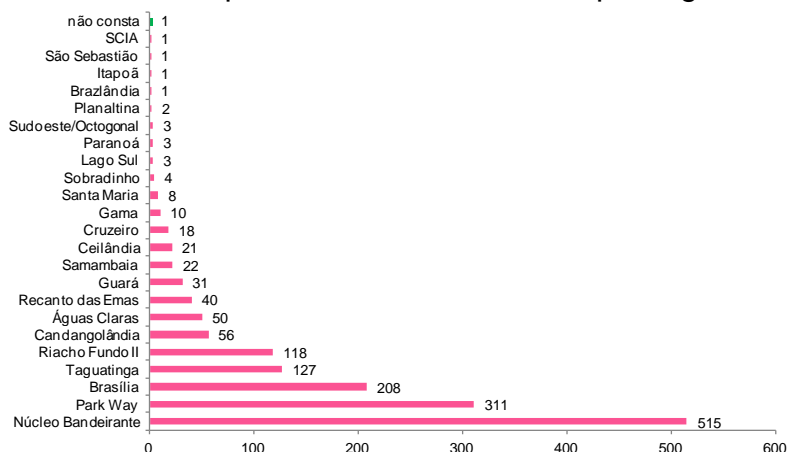
Figura 9 – Matrículas registradas no Riacho Fundo pelo sistema I-Educar por local de residência do aluno, 2022



Fonte: I-Educar. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Ainda de acordo com os registros no I-Educar, em 2022 foram matriculados em todo o Distrito Federal, 5.550 pessoas residentes no Riacho Fundo. Desse volume, 3.995 (71,98%) estudavam na própria RA. Dentre os alunos que estudavam em outra região, 515 (9,28%) alunos se matricularam no Núcleo Bandeirante (Figura 10).

Figura 10 – Matrículas registradas pelo sistema I-Educar de alunos residentes no Riacho Fundo que estudam em outra RA por região de matrícula, 2022



Fonte: I-Educar. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

4 – População x Matrículas

Os resultados das projeções populacionais divulgadas pela Codeplan em 2022, do número de crianças e adolescentes residentes na RA Riacho Fundo, em idade escolar adequada às respectivas etapas/modalidades² de ensino mostraram que, entre 2020 e 2022, a população entre 0 e 17 anos diminuiu 3,71% (368), chegando em 2022 a 9.559 crianças e jovens.

² São consideradas idades adequadas para creches, crianças com idades entre 0 e 3 anos. Para a pré-escola, entre 4 e 5 anos; O EF, entre 6 e 14 anos e o EM, de 15 a 17 anos de idade na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica.

Considerando os matriculados na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Conveniada, observou-se que, a média de alunos matriculados no Riacho Fundo foi de 6.193 alunos, ou seja, 63,52% da população desse grupo etário. No entanto, ao se considerar apenas os estudantes nas idades adequadas em cada etapa/modalidade de ensino, o número médio de crianças e adolescentes matriculados nas respectivas idades preconizadas em cada etapa de ensino cai para 5.680, ou seja, a 58,26% (Tabela 4; Figura 11).

O indicador que melhor expressa a relação entre matrícula e população na idade adequada, é a Taxa de Escolarização sendo a Bruta (TBE) aquela em que se analisa as Matrículas Totais e a Líquida (TLE) em que se considera apenas as matrículas na idade adequada para etapa/modalidade analisada. Esse indicador permite avaliar a cobertura, ou seja, o percentual da população que está matriculada (TBE) e ainda quanto está na idade correta (TLE).

Entre 2020 e 2022, esse indicador mostrou evolução no atendimento da população dessa região, principalmente das creches que, mesmo com o baixo percentual de crianças matriculadas nessa modalidade, houve um crescimento de 29,02% da TBE, chegando em 2022, a 11,63%. Esse resultado aponta o baixo percentual da população estimada para o grupo de 0 a 3 anos de idade atendida nas creches das Redes Públicas Vinculadas à SEEDF ou nas Particulares Conveniadas. Por outro lado, as maiores taxas foram encontradas no EF que atingiram no final do período 98,16%, enquanto o percentual de alunos matriculados com idade adequada foi de 93,68%. O EM foi a etapa que se destacou com o aumento no número de alunos matriculados na idade adequada. Em 2022, a TLE de 60,58% foi 10,36 p.p maior que o encontrado no início do período. No entanto, há que se considerar esse indicador atrelado a outras informações, uma vez que, a população está diminuindo, mas o número de matrículas registradas, não (Tabela 4; Figura 11).

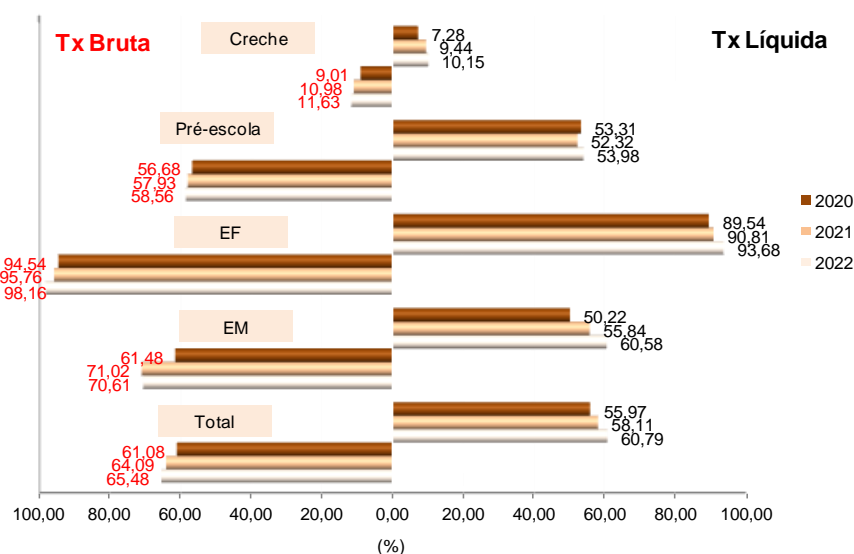
Tabela 4 – Matrículas, população em idade escolar adequada e Taxas de Escolarização Bruta e Líquida por etapa/modalidade de ensino nas Redes Pública Vinculada à SEEDF e Particular Conveniada à SEEDF. Riacho Fundo, 2020-2022

Etapa / Modalidade	Idade adequada	2020			2021			2022			Variação 2020-2022		
		Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada
Creche	0 a 3	245	198	2.719	292	251	2.660	299	261	2.572	22,04	31,82	-5,41
Pré-escola	4 e 5	573	539	1.011	599	541	1.034	626	577	1.069	9,25	7,05	5,74
EF	6 a 14	4.104	3.887	4.341	4.085	3.874	4.266	4.116	3.928	4.193	0,29	1,05	-3,41
EM	15 a 17	1.141	932	1.856	1.282	1.008	1.805	1.218	1.045	1.725	6,75	12,12	-7,06
Total		6.063	5.556	9.927	6.258	5.674	9.765	6.259	5.811	9.559	3,23	4,59	-3,71

Etapa / Modalidade	Idade adequada	2020		2021		2022	
		Taxa de escolarização bruta	Taxa de escolarização líquida	Taxa de escolarização bruta	Taxa de escolarização líquida	Taxa de escolarização bruta	Taxa de escolarização líquida
Creche	0 a 3	9,01%	7,28%	10,98%	9,44%	11,63%	10,15%
Pré-escola	4 e 5	56,68%	53,31%	57,93%	52,32%	58,56%	53,98%
EF	6 a 14	94,54%	89,54%	95,76%	90,81%	98,16%	93,68%
EM	15 a 17	61,48%	50,22%	71,02%	55,84%	70,61%	60,58%
Total		61,08%	55,97%	64,09%	58,11%	65,48%	60,79%

Fontes: IBGE e Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

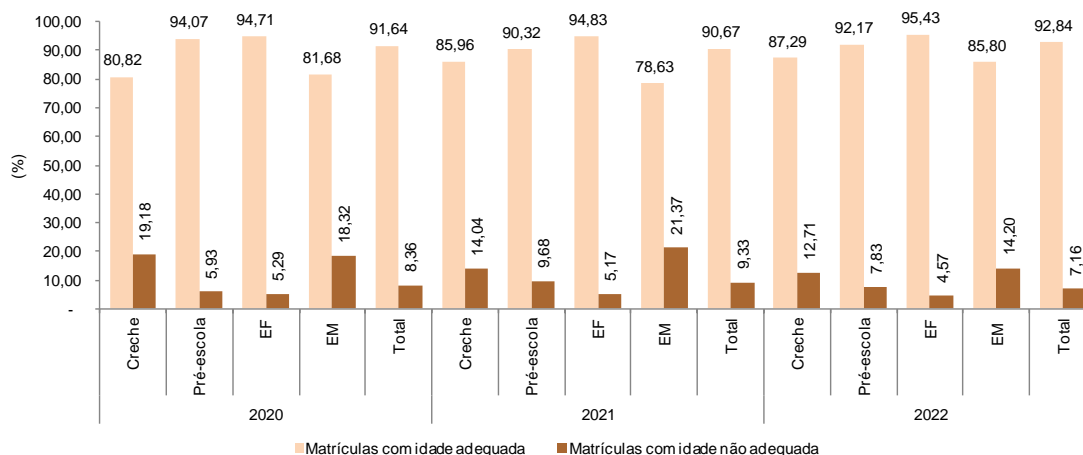
Figura 11 – Taxas de Escolarização Bruta e Líquida por etapa/modalidade de ensino e total nas Redes Pública Vinculada à SEEDF e Particular Conveniada à SEEDF. Riacho Fundo, 2020-2022



Fontes: IBGE e Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Considerando apenas os alunos matriculados Redes Pública Vinculada à SEEDF e Particular Conveniada à SEEDF, os resultados mostraram que, quando o aluno foi matriculado, grande parte estava na idade adequada à respectiva etapa/modalidade na qual estudavam. Em 2022, 92,84% dos alunos estavam nessa condição. No entanto, analisando as etapas separadamente há diferenças. Foi visto que apenas 11,63% da população de 0 a 3 anos foi atendida em creches. Dentre as crianças matriculadas nas creches, 87,29% estavam devidamente matriculadas na idade adequada. O EF foi a etapa com menor distorção idade x etapa. Naquele ano foram matriculadas 4.116 crianças e jovens, representando 98,16% da população. Dessas, 3.928 tinham entre 6 e 14 anos de idade, ou seja, corresponderam a 95,43% da população com idade adequada à essa etapa de ensino. O percentual de matriculados no EM com idades adequadas foi o menor observado no final do período: 85,80% (Figura 12).

Figura 12 – Distribuição percentual do número de matrículas em idade adequada e não adequada à respectiva etapa/modalidade. Riacho Fundo, 2020-2022



Fontes: IBGE e Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

5 – Considerações Finais

Os resultados mostraram que, no final do triênio, na Região Administrativa do Riacho Fundo existiam 18 Unidades Escolares, sendo metade delas da Rede Pública Vinculada à SEEDF, concentrando, no período, uma média de 68,26% das matrículas. Contou ainda com uma UE da Rede Pública Federal, única a oferecer Educação Profissional. Chamou atenção o fato de não haver Instituição Especializada ou Classe Especial para atender crianças do EE, o que sugere que a demanda deve ter sido atendida em outra RA, além da migração da maioria desse público para as classes comuns como parte de projeto inclusão desses alunos pela secretaria, que apesar de ter pontos positivos levantam questionamentos, reflexões sobre essa política e demandam estudos de acompanhamento tanto na região, quanto em todo o Distrito Federal.

A Rede Particular Conveniada, com duas UEs, atendeu apenas a Educação Infantil. Em 2022, 42,11% das matrículas dessa etapa de ensino se encontravam nessa rede. As creches foram atendidas por essa rede, que concentrou 70,35% das matrículas e pela Particular Não Conveniada que, com seis escolas, apenas metade delas atendeu essa modalidade, matriculando os 29,65% restantes.

Um ponto a ser destacado foi a redução acentuada de matrículas na EJA e na EP, ofertadas por uma UE da Rede Pública Vinculada à SEEDF e uma UE da Rede Federal, respectivamente. Essas modalidades de ensino tem um público significativo na região. Assim o que leva os residentes do Riacho Fundo a não se matricularem?

Nesse estudo foi possível, a partir das informações do I-Educar, traçar o perfil do aluno da RA, no quesito “onde estuda e onde mora”, tanto para saber o volume do atendimento das escolas do Riacho Fundo e a comunidade que nela reside, como se há alunos de outras localidades que nela estudam, e ainda se há aqueles que nela moram, mas estudam em outra RA. Nesse

sentido, os resultados mostraram que, as escolas localizadas no Riacho Fundo atenderam 70,52% dos alunos que lá residiam em 2022, além de outras RAs, principalmente Águas Claras, Riacho Fundo II e Brasília. Juntas totalizaram 20,30% das matrículas efetivadas no Riacho Fundo. Também foram identificados quatro alunos oriundos do Estado de Goiás. Chamou atenção o fato de não haver a informação sobre local de residência de 29 estudantes.

Verificando as RAs nas quais os moradores do Riacho Fundo estão matriculados, o I-Educar mostrou que, em 2022, 71,98% moravam e estudavam na região, enquanto 28,0% foram estudar em outra localidade, principalmente no Núcleo Bandeirante, no Park Way e em Brasília. Houve ainda um aluno sem identificação de onde estuda. Qual seria o motivo de quase 30% dos residentes estudando em outra localidade? Falta de oferta?

Por fim, há que se destacar a relação entre as estimativas populacionais e o volume de matrículas na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Conveniada. Os resultados mostraram que, no triênio, pouco mais da metade (58,29%) da população de 0 a 17 anos estava matriculada em idade adequada às respectivas etapas/modalidades de ensino no Riacho Fundo. Considerando todas as matrículas, a média sobe 3,14 p.p, chegando a 61,43%.

Os resultados apontaram ainda distorções entre o contingente populacional e o número de matriculados, principalmente em creches, com apenas 11,63% de crianças matriculadas nessas redes.

As diferenças encontradas entre as redes sinalizam a necessidade de políticas específicas, bem como a percepção das necessidades dos alunos e da comunidade em prol da melhoria da qualidade do ensino tanto na RA analisada como em todo o Distrito Federal.

O conhecimento da evolução de alguns indicadores educacionais pode ser utilizado como ferramenta para que as mudanças e/ou melhorias sejam planejadas com embasamento técnico da situação do ensino e a real necessidade da comunidade.

6 – Referências Bibliográficas

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2019**. Brasília, DF, 2020.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2020**. Brasília, DF, 2021.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2021**. Brasília, DF, 2022.

DISTRITO FEDERAL. Companhia de Planejamento do Distrito Federal (Em Liquidação) (Codeplan). **Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030**. 2022.

DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF). **I-EDUCAR**. Página do Software I-Educar. Brasília, 2019. Disponível em: <https://ieducar.se.df.gov.br/ieducar/>. Acesso em: 09 fev. 2023.