

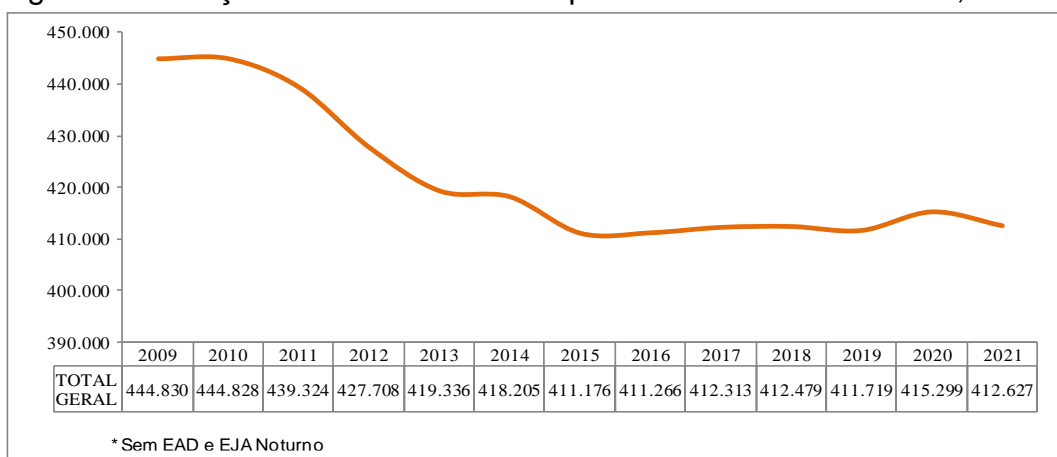


GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE PLANEJAMENTO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO
DIRETORIA DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ESTUDO E TRATAMENTO DAS INFORMAÇÕES E ESTATÍSTICAS
EDUCACIONAIS
UNIDADE DE INFORMAÇÃO E SUPERVISÃO

ESTIMATIVAS DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE PÚBLICA VINCULADA À SEEDF NA REDE PÚBLICA DO DISTRITO FEDERAL PARA 2023

De acordo com os resultados do Censo Escolar da Educação Básica – Educacenso¹, entre 2009 e 2021, o número de matrículas na rede pública vinculada à SEEDF - excluindo aquelas da Educação de Jovens e Adultos (EJA) do turno noturno e assim como as do Ensino a Distância (EAD) -, passou de 444.830 para 412.627, representando uma redução de 32.203 matrículas, cuja taxa geométrica de crescimento (TGC) para o período foi -0,62% (Figura 1).

Figura 1- Evolução das matrículas rede pública vinculada à SEEDF, 2009-2021

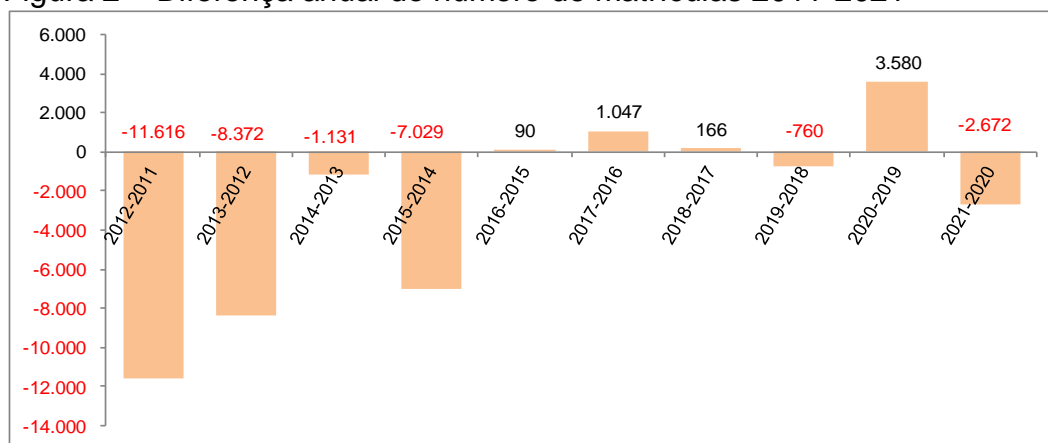


Fonte: Censo Escolar da Educação Básica - Educacenso - Dados elaborados pela GETED/DINFE.

De acordo com os resultados de matrículas para os últimos anos, o cenário se mostrou dinâmico, com redução acentuada a partir de 2010, com uma inversão de tendência e estabilização até o ano de 2018. A partir de 2019, o comportamento do número de matrículas foi “instável” com altos e baixos no último triênio. Na Figura 2, é apresentada a diferença ano a ano. Por exemplo: Em 2019 foram matriculados 760 alunos a menos que o verificado em 2018. Já em 2020, o número de matrículas foi de 3.580 a mais que o ano anterior (Figura 2).

¹ Pesquisa realizada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

Figura 2 – Diferença anual do número de matrículas 2011-2021



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica - Educacenso - Dados elaborados pela GETED/DINFE.

A especificidade dos anos 2020 e 2021, em que mudanças e ajustes no cotidiano da população, decorrente da pandemia do novo Coronavírus, obrigou a adoção de novos formatos pedagógicos que impactaram na vida de toda a comunidade escolar, bem como de suas famílias. A necessidade de estimativas do número de matrículas para 2023, na rede pública vinculada à SEEDF, e especificamente daquelas solicitadas (excluindo as da EJA do turno noturno e as da EAD), é um desafio diante dessa realidade.

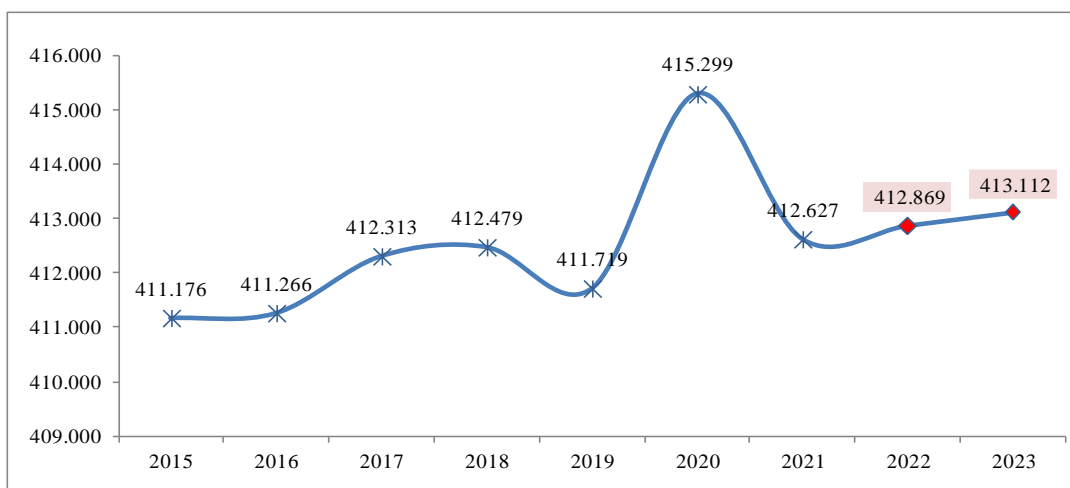
Assim, buscamos diante das informações disponíveis, construir cenários a partir do comportamento evolutivo das matrículas, bem como da população em idade escolar e da população total do Distrito Federal. As informações utilizadas de matrículas foram do Censo Escolar da Educação Básica e os dados populacionais foram as projeções elaboradas pela Codeplan². Como as matrículas de 2022, até o momento da elaboração deste trabalho, não estavam disponíveis, foi necessário estimar pra esse ano.

Diante do comportamento ao longo dos anos do número de matrículas na rede pública vinculada à SEEDF, um primeiro cenário foi elaborado a partir da taxa geométrica de crescimento (TGC)³ para 2015-2021, (0,059%), período em que a taxa apresentou valor intermediário semelhante ao período 2015-2019, anos com maior estabilidade e anterior à pandemia. Com essa informação, chegou-se ao Cenário 1, com o total de matrículas de 412.869 para 2022 e 413.111 para 2023 de matrículas na rede pública vinculada à SEEDF, exceto na EAD e na EJA noturno (Figura 3).

Figura 3 – Cenário 1: Evolução de matrículas 2015-2023 na rede pública vinculada à SEEDF*

² As estimativas populacionais estão disponíveis em <https://www.codeplan.df.gov.br/>

³ Taxa geométrica de crescimento (TGC) é o percentual de incremento médio anual de uma população em determinado espaço geográfico, no período considerado. O valor da taxa refere-se à média anual obtida para um período de anos compreendido entre dois momentos, em geral correspondentes aos censos demográficos. No caso das matrículas a população é o de alunos matriculados de acordo com o Censo da Educação Básica.

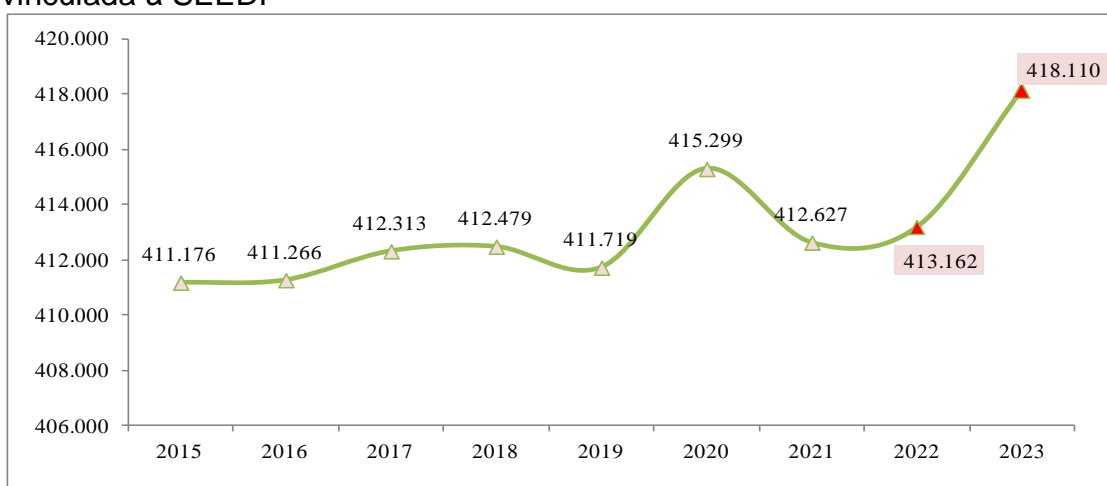


* Cenário 1 para 2021 a partir da TGC do período 2015-2021.

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica - Educacenso - Dados elaborados pela GETED/DINFE.

Um segundo cenário a ser apresentado é considerando a população. Num primeiro exercício, observou-se uma tendência de redução do percentual da população matriculada na rede pública vinculada à SEEDF. Um dos aspectos prováveis é a redução da população na faixa etária de 6 a 19 anos, conforme apontam as projeções populacionais. Nesse contexto, como o percentual médio da população matriculada na rede pública vinculada à SEEDF nos últimos anos foi de pouco mais de 13,1%, tomamos como hipótese que o atendimento da rede pública vinculada à SEEDF será de 13,2% para os anos estimados. Assim para o ano de 2022, a estimativa encontrada foi de 413.162 e de 418.110 em 2023 (Figura 4).

Figura 4 – Cenário 2: Evolução de matrículas 2015-2023 na rede pública vinculada à SEEDF*



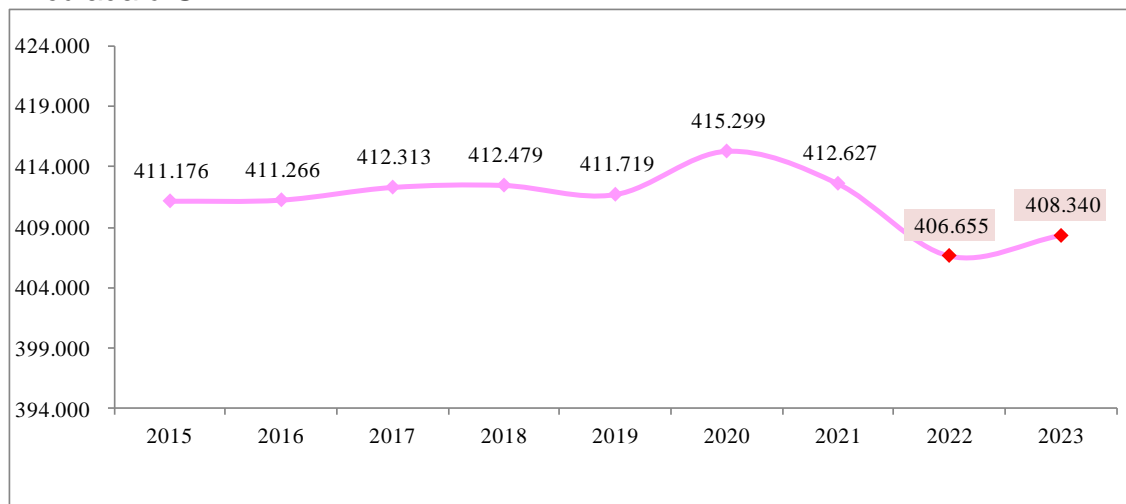
*Cenário 2 para 2022 e 2023 a partir da premissa que a rede pública atenda percentuais pré-estabelecidos da população do Distrito Federal.

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica - Educacenso - Dados elaborados pela GETED/DINFE.

Os resultados mostraram que, no último triênio, 98% das matrículas foram de crianças e adolescentes com idades entre 0 e 19 anos. Entre 2019-2021, essa faixa etária representou 47,5% da população do Distrito Federal. Outra informação considerada na construção do Cenário 3 é a tendência de redução

populacional desse grupo etário de acordo com as projeções populacionais elaboradas pela Codeplan. Levando-se em conta esse contexto, sem considerar as diferenças de ingresso em cada etapa, adotando a hipótese de que 49% da população de 0 a 19 anos de idade vão se matricular na rede pública vinculada à SEEDF, teremos em 2022, 406.655. Para o ano seguinte, a partir das simulações realizadas a partir do comportamento das matrículas desde 2015, incrementou-se em 0,05% o percentual da população atendida, chegando a uma estimativa de 408.340 em 2023 (Figura 5).

Figura 5 – Cenário 3: Evolução de matrículas 2015-2023 na rede pública vinculada à SEEDF*



*Cenário 3 para 2022 e 2023 a partir do percentual da população de 0 a 19 anos matriculada na rede pública vinculada à SEEDF.

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica - Educacenso - Dados elaborados pela GETED/DINFE.

Os cenários apresentados sugerem a tendência das matrículas na rede pública vinculada à SEEDF - excluindo aquelas da Educação de Jovens e Adultos (EJA) do turno noturno e assim como as do Ensino a Distância (EAD), diante das informações consideradas na sua elaboração. Fatores como a pandemia, afetaram sobremaneira o comportamento da população em vários aspectos, impactando nas matrículas. Outros aspectos, como questões econômicas, sociais, bem como a dinâmica demográfica, podem impactar no número de alunos matriculados. Ressaltamos que estimativas diante da realidade atual, torna-se algo complexo, devendo ser realizada por uma equipe multidisciplinar com conhecimento técnico das metodologias quanto do comportamento evolutivo da população educacional do Distrito Federal, cuja especificidade torna o trabalho ainda mais complexo.