



A demanda educacional em Sobradinho entre 2019 e 2021

As demandas educacionais da Região Administrativa (RA) de Sobradinho são de responsabilidade da Coordenação Regional de Ensino (CRE) de Sobradinho, que também atende as RAs de Sobradinho II, da Fercal, além de uma escola rural de Planaltina (Escola Córrego do Arrozal) e do Lago Norte (Escola Olhos D'Água).

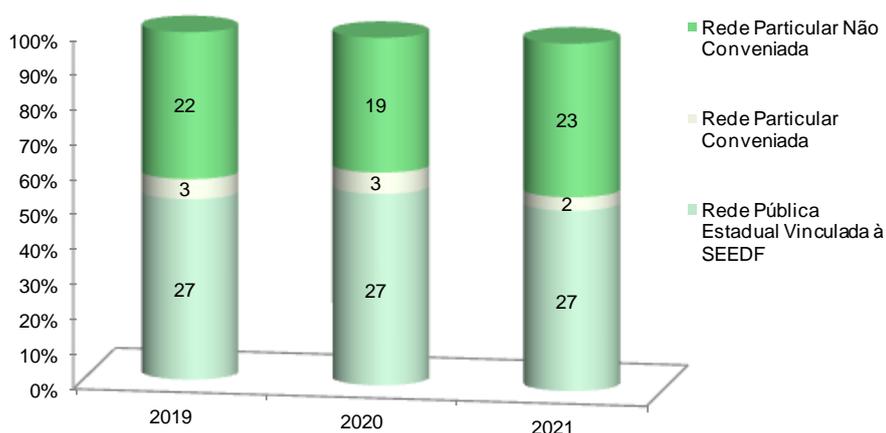
Serão apresentados os resultados de oferta e demanda da Região Administrativa de Sobradinho para o triênio 2019 a 2021. Para tanto, os dados utilizados foram do Censo Escolar da Educação Básica, a população projetada pela Companhia de Planejamento do Distrito Federal (Codeplan), além dos resultados do I-Educar.

1 – Unidades Educacionais

Em 2019 eram 52 Unidades Educacionais (UEs) na RA de Sobradinho, mantendo este resultado para 2021.

Entre as Redes de Ensino, a Pública Vinculada à SEEDF manteve as 27 UEs, enquanto a Particular Conveniada caiu de três para duas. Já a Particular Não Conveniada registrou 23 escolas no final do triênio (Figura 1).

Figura 1 - Número de escolas por tipo de rede. Sobradinho, 2019-2021



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Considerando a distribuição das UEs por tipo de rede e sua oferta, verificou-se que, no triênio, a Rede Pública Vinculada à SEEDF ofertou todas as etapas/modalidades, com exceção da Educação Profissional (EP), que se encontrava apenas na Rede Particular Não Conveniada. Dentre as 27 UEs da Rede Pública Vinculada à SEEDF, 70,37% delas atendiam o Ensino Fundamental (EF). Em 2019 havia três escolas da Rede Particular Conveniada, todas ofertavam Educação Infantil (EI) e duas, o Ensino Fundamental (EF). Em

2021, essa rede de ensino contou com duas escolas, todas ofertando a EI e apenas uma, o EF. As escolas da Rede Particular Não Conveniada ofertavam na sua maioria a EI e o EF. Em 2021, 86,96% e 73,91% atendiam, respectivamente, essas etapas de ensino, além de ser a única rede com três escolas com EP (Tabela 1; Figura 1; Figura 2).

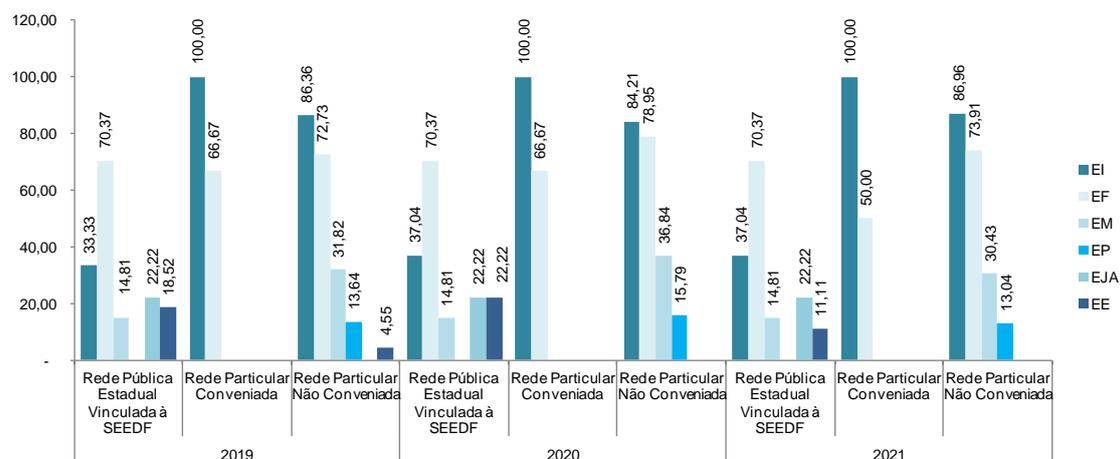
Tabela 1 – Número de escolas por tipo de rede segundo etapa/modalidade. Sobradinho, 2019 – 2021

Etapa / Modalidade de ensino	2019						2020						2021					
	Rede Pública Federal	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Pública Estadual Não Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Federal	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Pública Estadual Não Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Federal	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Pública Estadual Não Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total
Número de escolas																		
EI	-	9	-	3	19	31	-	10	-	3	16	29	-	10	-	2	20	32
EF	-	19	-	2	16	37	-	19	-	2	15	36	-	19	-	1	17	37
EM	-	4	-	-	7	11	-	4	-	-	7	11	-	4	-	-	7	11
EP	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	3	3
EJA	-	6	-	-	-	6	-	6	-	-	-	6	-	6	-	-	-	6
EE	-	5	-	-	1	6	-	6	-	-	-	6	-	3	-	-	-	3
Total	-	27	-	3	22	52	-	27	-	3	19	49	-	27	-	2	23	52
(%) de escolas por rede																		
EI	-	33,33	-	100,00	86,36	59,62	-	37,04	-	100,00	84,21	59,18	-	37,04	-	100,00	86,96	61,54
EF	-	70,37	-	66,67	72,73	71,15	-	70,37	-	66,67	78,95	73,47	-	70,37	-	50,00	73,91	71,15
EM	-	14,81	-	-	31,82	21,15	-	14,81	-	-	36,84	22,45	-	14,81	-	-	30,43	21,15
EP	-	-	-	-	13,64	5,77	-	-	-	-	15,79	6,12	-	-	-	-	13,04	5,77
EJA	-	22,22	-	-	-	11,54	-	22,22	-	-	-	12,24	-	22,22	-	-	-	11,54
EE	-	18,52	-	-	4,55	11,54	-	22,22	-	-	-	12,24	-	11,11	-	-	-	5,77
(%) de escolas por etapa/modalidade																		
EI	-	29,03	-	9,68	61,29	100,00	-	34,48	-	10,34	55,17	100,00	-	31,25	-	6,25	62,50	100,00
EF	-	51,35	-	5,41	43,24	100,00	-	52,78	-	5,56	41,67	100,00	-	51,35	-	2,70	45,95	100,00
EM	-	36,36	-	-	63,64	100,00	-	36,36	-	-	63,64	100,00	-	36,36	-	-	63,64	100,00
EP	-	-	-	-	100,00	100,00	-	-	-	-	100,00	100,00	-	-	-	-	100,00	100,00
EJA	-	100,00	-	-	-	100,00	-	100,00	-	-	-	100,00	-	100,00	-	-	-	100,00
EE	-	83,33	-	-	16,67	100,00	-	100,00	-	-	-	100,00	-	100,00	-	-	-	100,00
Total	-	51,92	-	5,77	42,31	100,00	-	55,10	-	6,12	38,78	100,00	-	51,92	-	3,85	44,23	100,00

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Nota: Uma unidade de ensino pode ofertar mais de uma etapa/modalidade.

Figura 2 – Distribuição percentual de escolas por tipo de rede de ensino segundo etapa/modalidade*. Sobradinho, 2019 – 2021



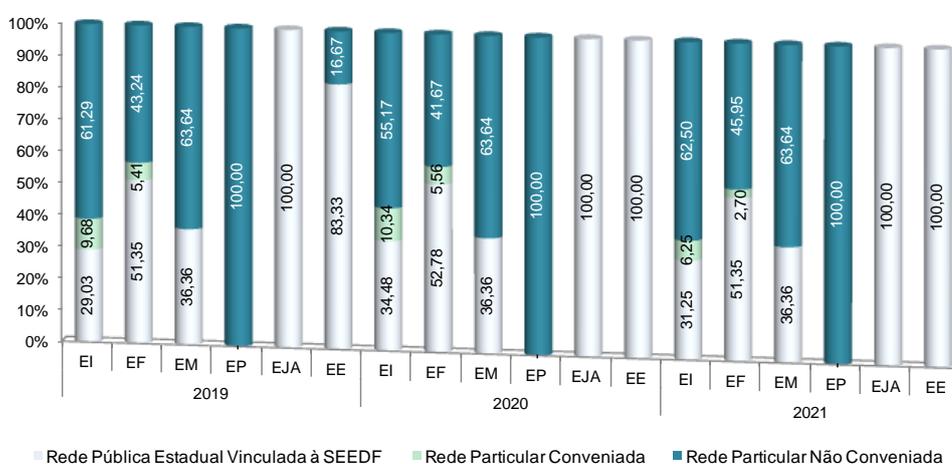
Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Nota: Uma unidade de ensino pode ofertar mais de uma etapa/modalidade.

Os resultados da oferta por etapa/modalidade em Sobradinho mostraram que, em 2019, das 31 UEs com EI, 61,29% delas se encontravam na Rede

Particular Não Conveniada e 29,03% na Rede Pública Vinculada à SEEDF. Em 2021, isso pouco mudou: 62,50% dessa etapa de ensino foram ofertados pela Rede Particular Não Conveniada e 31,25% pela Rede Pública Vinculada. No triênio, não houve diferença no número de instituições no EF Rede Pública Vinculada à SEEDF, disponível em 19 escolas. Na Rede Particular Não Conveniada, com 16 UEs, contou uma escola a mais em 2021. No EM o número de UEs não mudou, com maior concentração na Rede Particular Não Conveniada (sete). A Educação Profissional estava disponível apenas nessa rede de ensino com três escolas no período. Por outro lado, em 2021, todas as escolas com Educação de Jovens e Adultos (EJA) e aquelas com Ensino Especial (EE) eram da Rede Pública Vinculada à SEEDF (Tabela 1; Figura 3).

Figura 3 – Distribuição percentual de escolas por etapa/modalidade* segundo tipo de rede de ensino. Sobradinho, 2019 - 2021



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.
 Nota: Uma unidade de ensino pode ofertar mais de uma etapa/modalidade.

2 – Matrículas

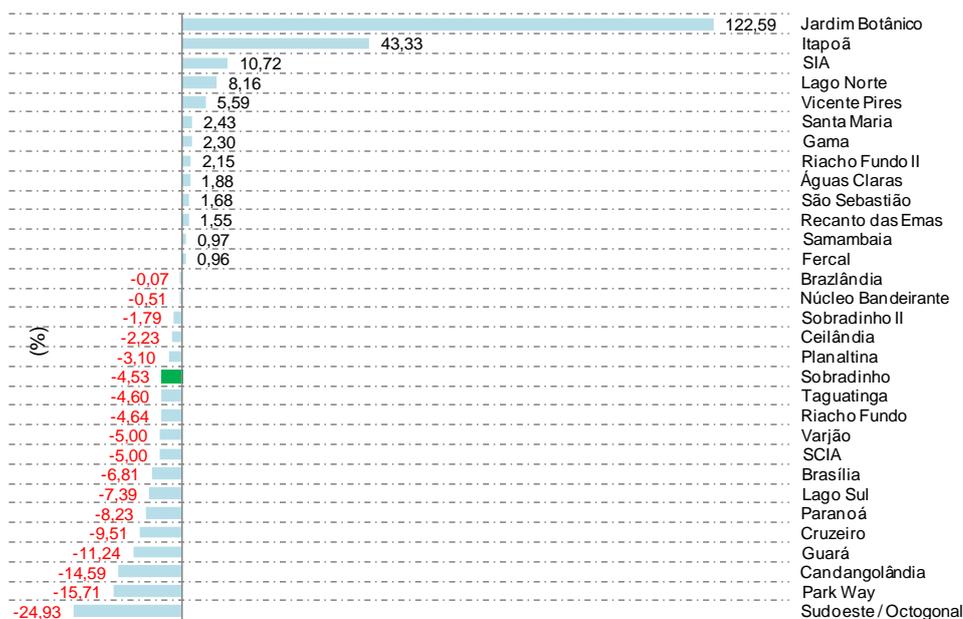
No triênio, 58,06% das 31 RAs, reduziram o número de matrículas. Sobradinho foi uma delas com queda de 4,53% (1.100 alunos) no triênio (Tabela 2; Figura 4).

Tabela 2 – Evolução de matrículas por RA. Distrito Federal, 2019-2021

	2019	2020	2021	Variação (%) 2019-2021
Brasília	85.876	83.462	80.030	-6,81
Gama	39.232	39.100	40.133	2,30
Taguatinga	65.372	63.570	62.368	-4,60
Brazlândia	18.201	18.293	18.189	-0,07
Sobradinho	24.482	23.988	23.372	-4,53
Planaltina	46.940	46.150	45.487	-3,10
Paranoá	21.812	21.366	20.017	-8,23
Núcleo Bandeirante	6.438	6.397	6.405	-0,51
Ceilândia	93.771	93.570	91.679	-2,23
Guará	22.153	20.927	19.663	-11,24
Cruzeiro	6.133	5.808	5.550	-9,51
Samambaia	46.567	47.195	47.019	0,97
Santa Maria	29.214	29.914	29.925	2,43
São Sebastião	23.709	24.241	24.107	1,68
Recanto das Emas	30.185	30.188	30.654	1,55
Lago Sul	9.311	8.782	8.623	-7,39
Riacho Fundo	9.104	9.067	8.682	-4,64
Lago Norte	4.267	4.456	4.615	8,16
Candangolândia	2.831	2.573	2.418	-14,59
Águas Claras	25.424	26.717	25.902	1,88
Riacho Fundo II	9.355	9.454	9.556	2,15
Sudoeste / Octogonal	3.413	3.052	2.562	-24,93
Varjão	1.219	1.297	1.158	-5,00
Park Way	3.673	2.625	3.096	-15,71
SCIA	5.995	6.264	5.695	-5,00
Sobradinho II	8.386	8.567	8.236	-1,79
Jardim Botânico	1.505	2.655	3.350	122,59
Itapoã	4.867	5.719	6.976	43,33
SIA	709	902	785	10,72
Vicente Pires	5.219	5.085	5.511	5,59
Fercal	2.506	2.521	2.530	0,96
Distrito Federal	657.869	653.905	644.293	-2,06

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

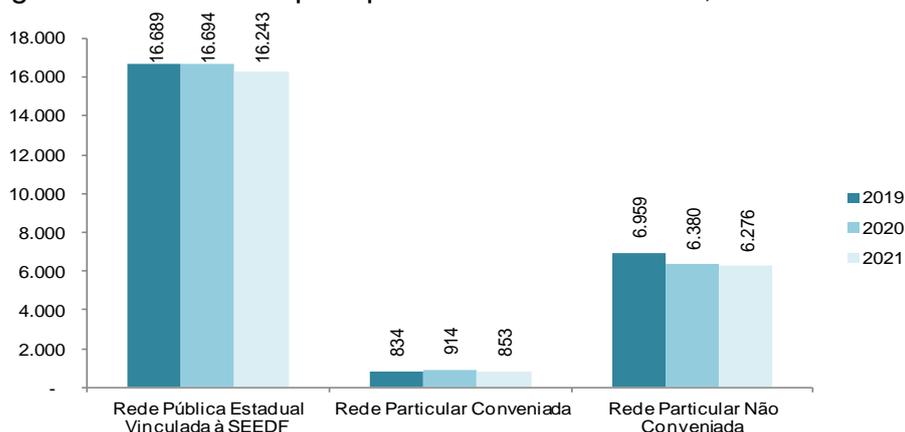
Figura 4 – Variação no número de matrículas por RA, 2019-2021



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Na RA de Sobradinho, as matrículas na Rede Pública Vinculada à SEEDF predominaram em todo o triênio, apesar da redução de 2,67% no período. A Rede Particular Não Conveniada, com pouco mais de um quarto de alunos, sofreu queda de 9,98% no volume de estudantes no período, chegando a 6.276 em 2021. Por fim, a Rede Particular Conveniada, apesar de ter menos de 4% dos alunos, foi a única com crescimento de alunos entre 2019 e 2021: 2,28%. Nessa Região Administrativa não havia escolas da Rede Federal (Figura 5).

Figura 5 – Matrículas por tipo de rede. Sobradinho, 2019-2021



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

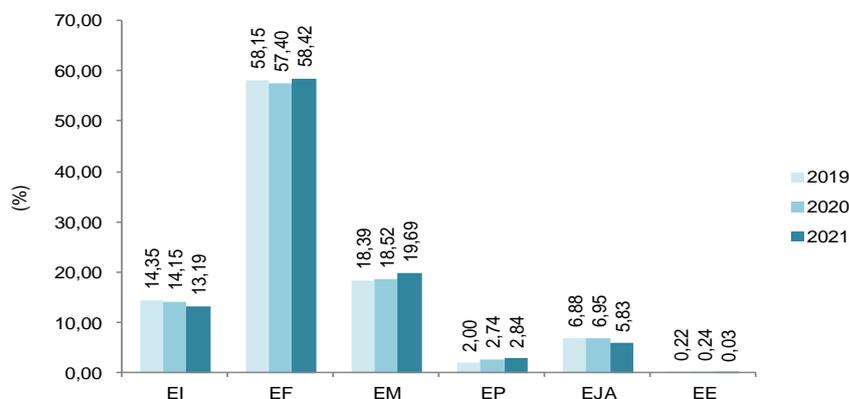
Entre 2019 e 2021, apenas as matrículas do Ensino Médio e da Educação Profissional aumentaram. Nas demais etapas/modalidades, o Ensino Fundamental, com maior volume de matrículas foi a que sofreu menos redução, com 584 (4,10%) alunos a menos. Em contrapartida, o número de estudantes na Educação Especial, com o menor volume, caiu de 55 para apenas oito. A Educação de Jovens e Adultos diminuiu 19,12% e a Educação Infantil, 12,29%. Dentre aquelas que aumentaram, destacou-se a EP, com 35,79% de alunos a mais que o verificado no início do triênio (Tabela 3; Figura 6).

Tabela 3 – Evolução de matrículas por etapa/modalidade. Sobradinho, 2019-2021

Etapa / Modalidade de ensino	2019						2020						2021					
	Rede Pública Federal	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Pública Estadual Não Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Federal	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Pública Estadual Não Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Federal	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Pública Estadual Não Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total
Número de matrículas																		
EI	-	1.487	-	634	1.393	3.514	-	1.545	-	730	1.120	3.395	-	1.457	-	715	910	3.082
EF	-	9.942	-	200	4.095	14.237	-	9.889	-	184	3.697	13.770	-	9.656	-	138	3.859	13.653
EM	-	3.522	-	-	981	4.503	-	3.536	-	-	906	4.442	-	3.760	-	-	843	4.603
EP	-	-	-	-	489	489	-	-	-	-	657	657	-	-	-	-	664	664
EJA	-	1.684	-	-	-	1.684	-	1.667	-	-	1.667	1.667	-	1.362	-	-	-	1.362
EE	-	54	-	-	1	55	-	57	-	-	57	57	-	8	-	-	-	8
Total	-	16.689	-	834	6.959	24.482	-	16.694	-	914	6.380	23.988	-	16.243	-	863	6.276	23.372
(%) de matrículas por rede																		
EI	-	8,91	-	76,02	20,02	14,35	-	9,25	-	79,87	17,55	14,15	-	8,97	-	83,82	14,50	13,19
EF	-	59,57	-	23,98	58,84	58,15	-	59,24	-	20,13	57,95	57,40	-	59,45	-	16,18	61,49	58,42
EM	-	21,10	-	-	14,10	18,39	-	21,18	-	-	14,20	18,52	-	23,15	-	-	13,43	19,69
EP	-	-	-	-	7,03	2,00	-	-	-	-	10,30	2,74	-	-	-	-	10,58	2,84
EJA	-	10,09	-	-	-	6,88	-	9,99	-	-	-	6,95	-	8,39	-	-	-	5,83
EE	-	0,32	-	-	0,01	0,22	-	0,34	-	-	-	0,24	-	0,05	-	-	-	0,03
Total	-	100,00	-	100,00	100,00	100,00	-	100,00	-	100,00	100,00	100,00	-	100,00	-	100,00	100,00	100,00
(%) de matrículas por etapa/modalidade																		
EI	-	42,32	-	18,04	39,64	100,00	-	45,51	-	21,50	32,99	100,00	-	47,27	-	23,20	29,53	100,00
EF	-	69,83	-	1,40	28,76	100,00	-	71,82	-	1,34	26,85	100,00	-	70,72	-	1,01	28,26	100,00
EM	-	78,21	-	-	21,79	100,00	-	79,60	-	-	20,40	100,00	-	81,69	-	-	18,31	100,00
EP	-	-	-	-	100,00	100,00	-	-	-	-	100,00	100,00	-	-	-	-	100,00	100,00
EJA	-	100,00	-	-	-	100,00	-	100,00	-	-	-	100,00	-	100,00	-	-	-	100,00
EE	-	98,18	-	-	1,82	100,00	-	100,00	-	-	-	100,00	-	100,00	-	-	-	100,00
Total	-	68,17	-	3,41	28,42	100,00	-	69,59	-	3,81	26,60	100,00	-	69,50	-	3,65	26,85	100,00

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Figura 6 – Evolução percentual de matrículas por etapa/modalidade. Sobradinho, 2019-2021

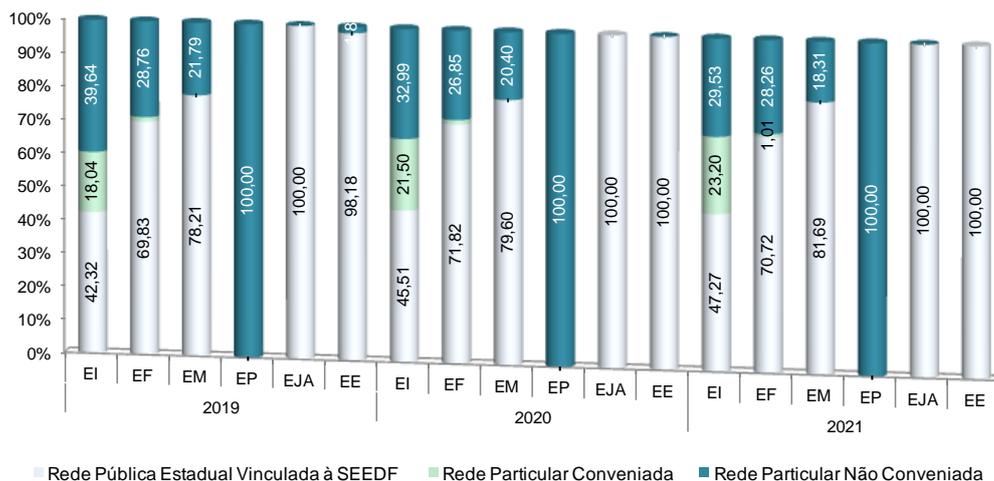


Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

A Rede Pública Vinculada à SEEDF concentrou todas as matrículas da EJA e do EE¹. Os alunos do EM também se encontravam, em grande parte, nessa rede, chegando a 81,69%, em 2021. Nessa rede, o número de matriculados na EI aumentou, chegando a 47,27%. No entanto, todos eram da pré-escola, uma vez que, os alunos de creches foram atendidos na Rede Particular, com maior participação da Rede Particular Não Conveniada, que também concentrou todas as matrículas da EP (Tabela 3; Figuras 7 e 8).

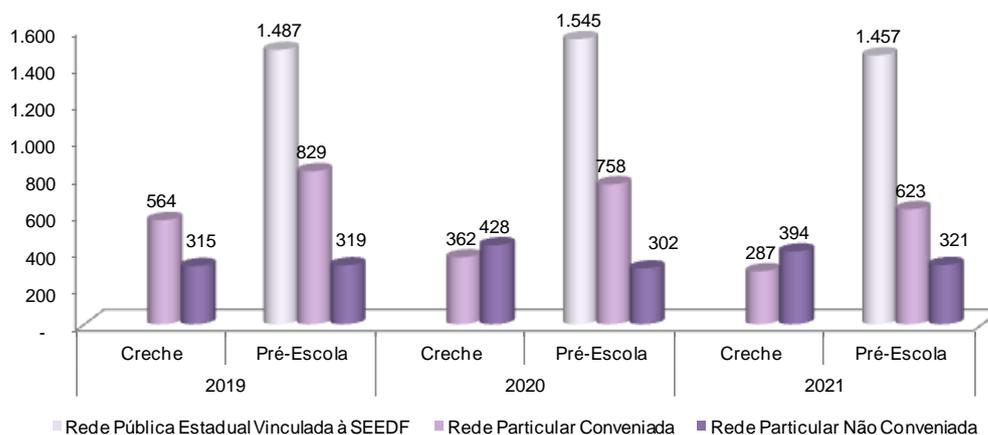
Figura 7 – Evolução percentual de matrículas por etapa/modalidade* segundo tipo de rede de ensino. Sobradinho, 2019-2021

¹ Em 2019 havia uma escola na Rede Particular Não Conveniada que ofertava EE e nela estudava apenas um aluno. Nos demais anos todas as escolas e matrículas dessa modalidade de ensino se encontravam na Rede Pública Vinculada à SEEDF.



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Figura 8 – Evolução de matrículas na educação infantil por modalidade segundo tipo de rede de ensino. RA Sobradinho, 2019-2021

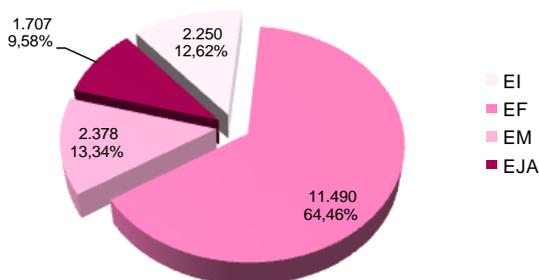


Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

3 – I-Educar

De acordo com as informações de 2022 do I-Educar, foram matriculados 17.825 alunos na RA de Sobradinho, sendo mais da metade (64,46%) no EF e menos de 10% na EJA. O restante das matrículas (pouco mais de um quarto) foi registrado na EI e no EM (Figura 9).

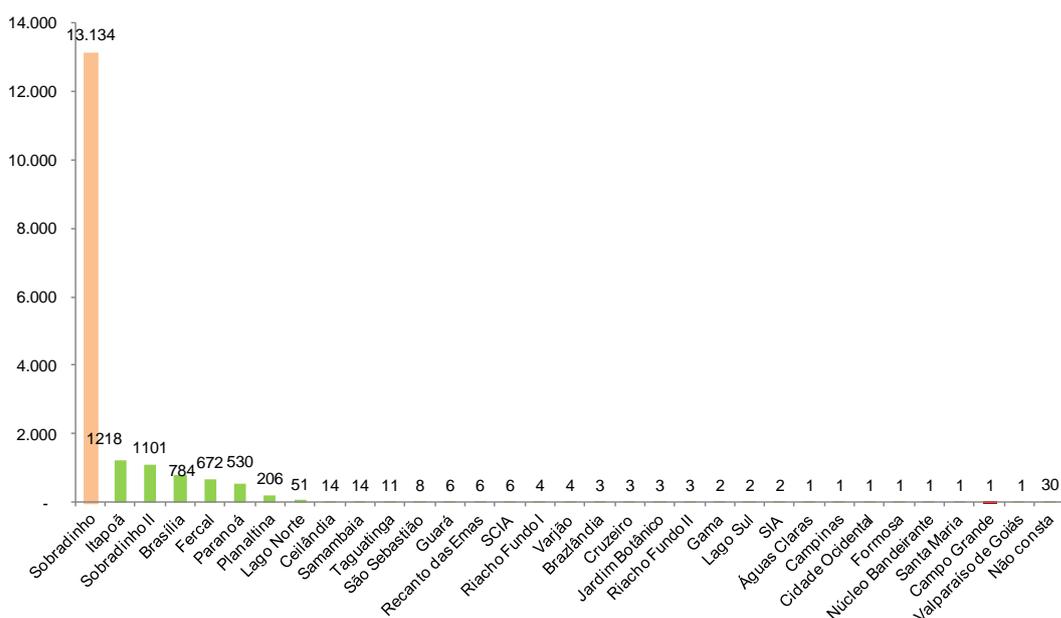
Figura 9 – Matrículas registradas pelo sistema I-Educar por etapa/modalidade. RA Sobradinho, 2022



Fonte: I-Educar. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

De acordo com o I-Educar, estudavam na RA de Sobradinho 17.825 alunos, sendo que, 73,68% deles moravam na própria RA. Os alunos residentes no Itapoã, em Sobradinho II e em Brasília somados àqueles oriundos da própria cidade concentraram 91,09% das matrículas. Dentre as cidades de residência dos alunos, chamou a atenção o registro de um aluno residente em Campinas (SP), um em Campo Grande (MS) e de dois alunos de Goiás (Cidade Ocidental e Formosa). Foram ainda registrados 30 sem a informação da cidade onde residem (Figura 10).

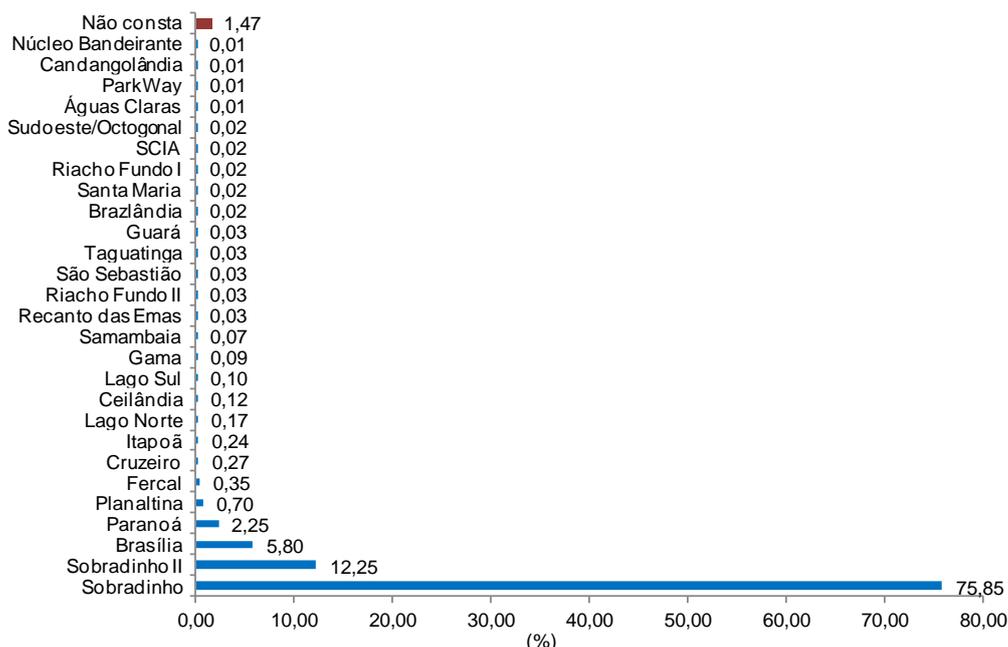
Figura 10 – Matrículas registradas em Sobradinho pelo sistema I-Educar por local de residência do aluno, 2022



Fonte: I-Educar. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Ainda de acordo com os registros no I-Educar, em 2022 foram matriculados no Distrito Federal, 17.316 pessoas residentes em Sobradinho. Desse volume, 75,85% estudavam na própria RA, seguido de 12,25% que estudavam na RA Sobradinho II e 5,80% em Brasília. Cabe ressaltar que, não foram registradas as RAs em que estudavam 254 (1,47%) alunos que moravam em Sobradinho (Figura 11).

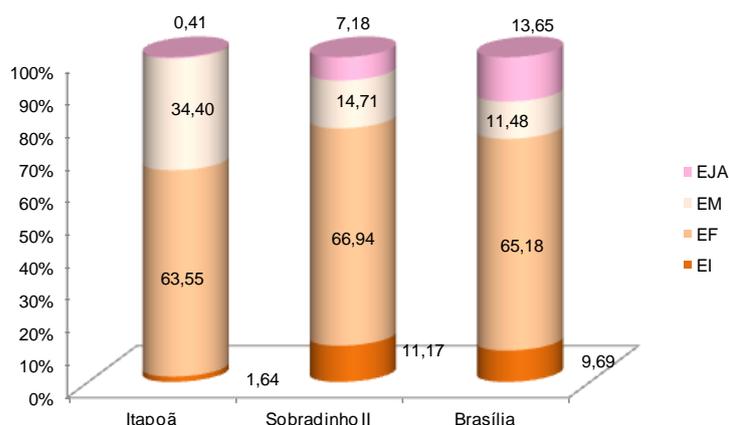
Figura 11 – Matrículas registradas pelo sistema I-Educar de alunos residentes em Sobradinho por RA de matrícula, 2022



Fonte: I-Educar. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Dentre os alunos matriculados na RA de Sobradinho oriundos de outras localidades, destacou-se o número de estudantes moradores de Sobradinho II, Itapoã e Brasília. O maior percentual de alunos dessas RAs estava no EF: 66,94% (737), 63,55% (774) e 65,18% (511), respectivamente. Dentre os residentes em Sobradinho II, 14,71% estavam no EM e 11,17% na EI. Aqueles do Itapoã 34,40% estavam no EM. Chamou atenção os 13,65% de alunos oriundos de Brasília matriculados na EJA (Figura 12).

Figura 12 – Matrículas registradas pelo sistema I-Educar na RA de Sobradinho por local de residência e etapa/modalidade, 2022

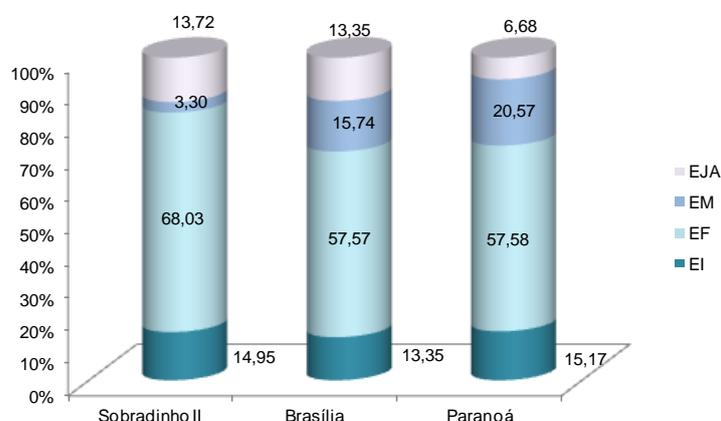


Fonte: I-Educar. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

O maior número de alunos residentes em Sobradinho que estudavam em outra RA se encontravam em Sobradinho II, Brasília e Paranoá. O maior percentual de estudantes se encontrava no EF. Dentre os matriculados em

Sobradinho II, 14,95% estavam na EI e 13,72% na EJA. O EM foi procurado por 15,74% dos alunos em Brasília e por 20,57% no Paranoá (Figura 13).

Figura 13 – Matrículas registradas pelo sistema I-Educar de alunos residentes na RA de Sobradinho por RA de matrícula, 2022



Fonte: I-Educar. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

4 – População x Matrículas

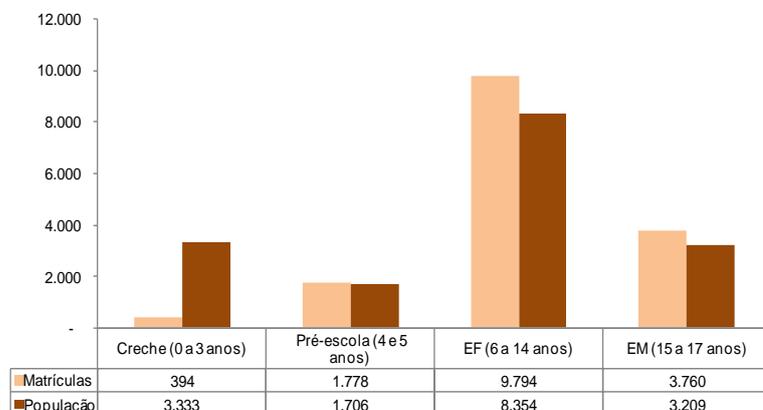
Os resultados das projeções populacionais divulgadas pela Codeplan em 2022 e o número de crianças e adolescentes residentes na RA Sobradinho, em idade escolar adequada às respectivas etapas/modalidades de ensino, atendidas pelas Redes Públicas Vinculadas à SEEDF ou pela Rede Particular Conveniada, mostraram que a população entre 0 e 17 anos aumentou 3,03% enquanto foram matriculados 59 alunos a menos no mesmo período. Além disso, apesar de, as redes de ensino consideradas, atenderem mais de 90% da população dessa idade, houve distorções na cobertura ao observar as faixas etárias. Em 2021, por exemplo, apenas 11,82% da população estimada de 0 a 3 anos estava matriculada em creches, enquanto o registro de matrículas na pré-escola de crianças de 4 e 5 anos foi superior à população estimada. O mesmo ocorreu nos anos anteriores, assim como no EF e no EM, onde o percentual de matrículas foi superior às respectivas estimativas populacionais, o que sugere que estejam matriculadas crianças e adolescentes oriundos de outras localidades ou em defasagem idade x série (Tabela 4; Figura 14).

Tabela 4 – Razão entre o número de matrículas na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Rede Particular Conveniada e a população em idade escolar adequada em cada etapa de ensino. Sobradinho, 2019-2021

População por grupo de idade selecionada. SOBRADINHO, 2019-2021				Variação 2019-2021
2019	2020	2021		
0 a 3	3.229	3.296	3.333	3,22
4 e 5	1.545	1.771	1.706	10,42
6 a 14	8.120	8.498	8.354	2,88
15 a 17	3.219	3.183	3.209	-0,31
0 a 17 anos	16.113	16.748	16.602	3,03
Matrículas Rede Pública Vinc. e Conveniada				Variação 2019-2021
2019	2020	2021		
Creche	315	428	394	25,08
Pré-escola	1.806	1.847	1.778	-1,55
EF	10.142	10.073	9.794	-3,43
EM	3.522	3.536	3.760	6,76
Total	15.785	15.884	15.726	-0,37
Matrículas Rede Pública Vinc. e Conveniada / População em idade adequada por etapa/Modalidade				
2019	2020	2021		
Creche	9,76	12,99	11,82	
Pré-escola	116,89	104,29	104,22	
EF	124,90	118,53	117,24	
EM	109,41	111,09	117,17	
Total	97,96	94,84	94,72	

Fontes: IBGE e Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Figura 14 – População em idade escolar adequada à respectiva etapa/modalidade de ensino e número de matrículas na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Rede Particular Conveniada em Unidade de Ensino. Sobradinho, 2021



Fontes: IBGE e Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Considerações Finais

Os resultados mostraram que, no final do triênio 2019-2021, na Região Administrativa de Sobradinho existiam, 52 Unidades Escolares, sendo a maioria delas da Rede Pública Vinculada à SEEDF e da Rede Particular Não Conveniada. No entanto, no período, a concentração de matrículas se deu na Rede Pública Vinculada, com mais da metade delas nos Ensinos Fundamental e Médio, enquanto a Rede Particular respondeu pela maioria das matrículas na

Educação Infantil, mais especificamente aquelas em creches, ofertadas apenas pela Rede Particular, Conveniada ou não.

Outro ponto a ser destacado foi o fato de que, todos os alunos da Educação de Jovens e Adultos e Ensino Especial se encontraram nas escolas da Rede Pública, única com escolas com essas modalidades de ensino. No entanto, na RA considerada, não havia UEs da Rede Pública ou Conveniada para atender alunos da Educação Profissional.

No triênio, houve uma redução de 34,67% matrículas da EI na Rede Particular Não Conveniada, enquanto na Particular Conveniada, o aumento foi de 12,78%, puxado basicamente pelo incremento de matrículas em creches. As matrículas na EJA também caíram, mesmo com o número de UEs se mantendo. O EE, com cinco escolas em 2019, atendia 54 alunos passando para apenas oito nas três UEs registradas em 2021 com essa modalidade de ensino.

As informações do I-Educar possibilitaram traçar o perfil do aluno da RA, no quesito 'onde estuda e onde mora', tanto para saber o volume do atendimento das escolas de Sobradinho e a comunidade que nela reside, como se há alunos de outras localidades, e ainda se há aqueles que moram em Sobradinho, mas estudam em outra RA. Nesse sentido, os resultados mostraram que as escolas localizadas na RA de Sobradinho atendem 73,68% dos alunos que lá residem, mas também recebe alunos de outras RAs, principalmente do Itapoã, de Sobradinho II e de Brasília. Esses alunos estavam matriculados na maioria no EF e EM, salientando que aqueles de Brasília buscaram além do EF, a EJA.

Já dentre os residentes em Sobradinho, 24,15% buscaram outra RA para estudar. As mais procuradas foram Sobradinho II, Brasília e o Paranoá.

Estes resultados mostraram uma "troca" de alunos principalmente entre as RAs de Sobradinho com aqueles de Sobradinho II e a de Brasília.

Por fim, há que se destacar a relação entre as estimativas populacionais e o volume de matrículas. Os resultados mostraram que, mais de 90% da população estimada no triênio em idade adequada às respectivas etapas/modalidades de ensino estudava na própria RA (Sobradinho) nas Redes Pública Vinculada à SEEDF e Particular Conveniada. No entanto, enquanto pouco mais de 10% das crianças de 0 a 3 anos foram contempladas em creches, haviam mais alunos matriculados que a respectiva população estimada nas idades de 4 a 17 anos, o que leva a perguntar por que há mais alunos matriculados no EF e no EM com a idade adequada. Seriam alunos de outras RAs? Ou seria aqueles com defasagem idade x série?

Além desses questionamentos há ainda aqueles sobre os motivos que levam as pessoas residentes na RA, a serem matriculadas em outra localidade.

Esses resultados sugerem que ainda há o que ser feito. As diferenças encontradas entre as redes sinalizam a necessidade de políticas específicas, bem como a percepção das necessidades dos alunos e da comunidade em prol da melhoria da qualidade do ensino tanto na RA analisada como em todo o Distrito Federal.

O conhecimento da evolução de alguns indicadores educacionais pode ser utilizado como ferramenta para que as mudanças e/ou melhorias sejam planejadas com embasamento técnico da situação do ensino e a real necessidade da comunidade.

Referências Bibliográficas

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2019**. Brasília, DF, 2020.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2020**. Brasília, DF, 2021.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2021**. Brasília, DF, 2022.

DISTRITO FEDERAL. Companhia de Planejamento do Distrito Federal (Em Liquidação) (Codeplan). **Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030**. 2022.

DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF). **I-EDUCAR**. Página do Software I-Educar. Brasília, 2019. Disponível em: <https://ieducar.se.df.gov.br/ieducar/>. Acesso em: 09 fev. 2022.