



Nota Técnica – A demanda educacional em Riacho Fundo II entre 2020 e 2022

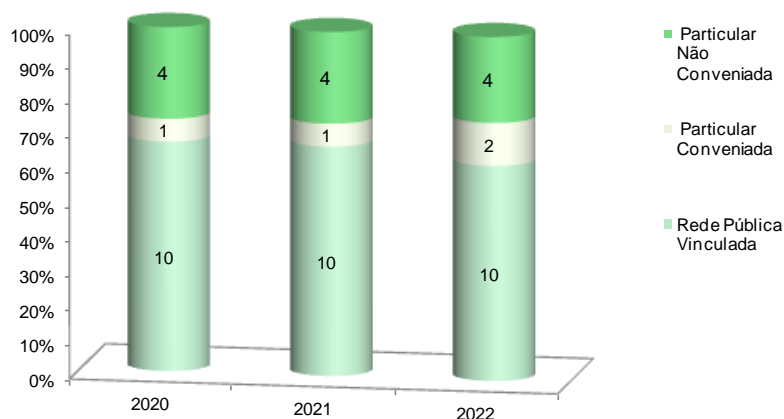
As demandas educacionais da Região Administrativa (RA) do Riacho Fundo II são de responsabilidade da Coordenação Regional de Ensino (CRE) do Núcleo Bandeirante, que também atende as RAs do Núcleo Bandeirante, Candangolândia, Park Way e Riacho Fundo.

Serão apresentados os resultados para o triênio 2020 a 2022. Para tanto, os dados utilizados foram do Censo Escolar da Educação Básica, da população projetada pela Companhia de Planejamento do Distrito Federal (Codeplan), além dos resultados do I-Educar¹.

1 – Unidades Educacionais (UE)

No triênio, a região tinha 15 escolas nos dois primeiros anos, passando a contar com uma a mais em 2022 na Rede Particular Conveniada. Em todo o período, a Rede Pública Vinculada à SEEDF predominou com 10 unidades, seguida pela Rede Particular Não Conveniada, com quatro (Figura 1).

Figura 1 - Número de escolas por tipo de rede. Riacho Fundo II, 2020-2022



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

No triênio, observaram-se algumas alterações no atendimento das UEs. Uma delas foi o aumento, em 2022, de uma escola da Rede Particular Conveniada no atendimento à Educação Infantil (EI), que passou a contar com duas UEs, sendo que ambas atenderam somente creches. A outra alteração verificada foi no Ensino Fundamental (EF) que, sendo atendido pelas Redes Pública Vinculada à SEEDF e Particular Não Conveniada perdeu em 2021, uma UE em cada uma delas, passando a contar com nove instituições, sendo seis da Rede Pública. A Região também ofertou três Unidades para o atendimento do Ensino Médio (EM), sendo duas da Rede Pública, rede que também disponibilizou duas escolas com Educação de Jovens e Adultos (EJA).

¹ É um software público de gestão escolar que coleta informações do sistema educacional.

Há que ressaltar que no Riacho Fundo II não tinha UE com Educação Profissional (EP) e também não havia instituições especializadas nem classes exclusivas para o atendimento da Educação Especial (EE) (Tabela 1; Figura 1; Figura 2).

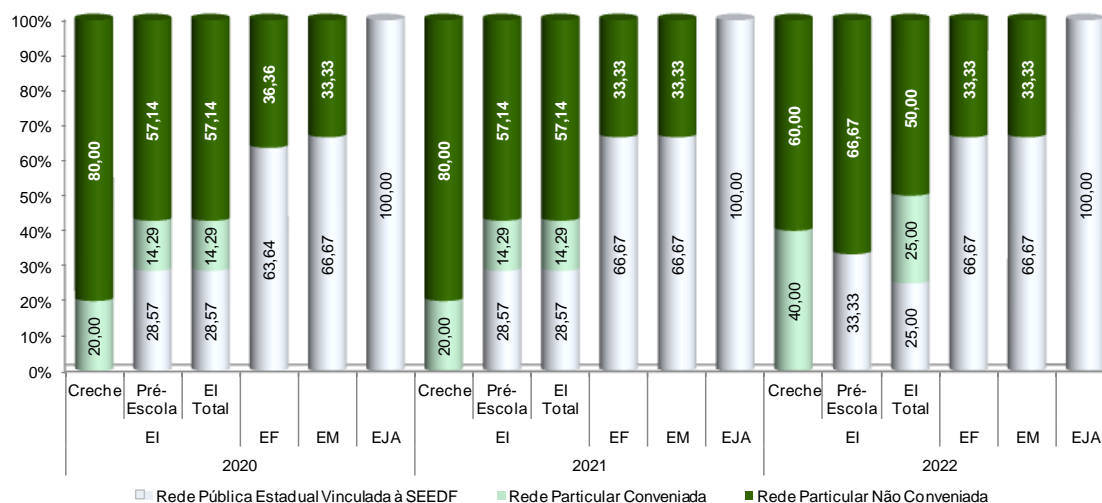
Tabela 1 – Número de escolas por tipo de rede segundo etapa/modalidade. Riacho Fundo II, 2020-2022

Etapa / Modalidade de ensino	2020				2021				2022			
	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total
Número de escolas												
EI	2	1	4	7	2	1	4	7	2	2	4	8
Creche	-	1	4	5	-	1	4	5	-	2	3	5
Pré-Escola	2	1	4	7	2	1	4	7	2	-	4	6
EF	7	-	4	11	6	-	3	9	6	-	3	9
EM	2	-	1	3	2	-	1	3	2	-	1	3
EJA	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	2
Total	10	1	4	15	10	1	4	15	10	2	4	16
(%) de escolas por rede												
EI	20,00	100,00	100,00	46,67	20,00	100,00	100,00	46,67	20,00	100,00	100,00	50,00
Creche	-	100,00	100,00	33,33	-	100,00	100,00	33,33	-	100,00	75,00	31,25
Pré-Escola	20,00	100,00	100,00	46,67	20,00	100,00	100,00	46,67	20,00	-	100,00	37,50
EF	70,00	-	100,00	73,33	60,00	-	75,00	60,00	60,00	-	75,00	56,25
EM	20,00	-	25,00	20,00	20,00	-	25,00	20,00	20,00	-	25,00	18,75
EJA	20,00	-	-	13,33	20,00	-	-	13,33	20,00	-	-	12,50
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
(%) de escolas por etapa/modalidade												
EI	28,57	14,29	57,14	100,00	28,57	14,29	57,14	100,00	25,00	25,00	50,00	100,00
Creche	-	20,00	80,00	100,00	-	20,00	80,00	100,00	-	40,00	60,00	100,00
Pré-Escola	28,57	14,29	57,14	100,00	28,57	14,29	57,14	100,00	33,33	-	66,67	100,00
EF	63,64	-	36,36	100,00	66,67	-	33,33	100,00	66,67	-	33,33	100,00
EM	66,67	-	33,33	100,00	66,67	-	33,33	100,00	66,67	-	33,33	100,00
EJA	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00
Total	66,67	6,67	26,67	100,00	66,67	6,67	26,67	100,00	62,50	12,50	25,00	100,00

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Nota: Uma unidade de ensino pode ofertar mais de uma etapa/modalidade.

Figura 2 – Distribuição percentual de escolas por etapa/modalidade segundo tipo de rede de ensino. Riacho Fundo II, 2022



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Nota: Uma unidade de ensino pode ofertar mais de uma etapa/modalidade.

2 – Matrículas

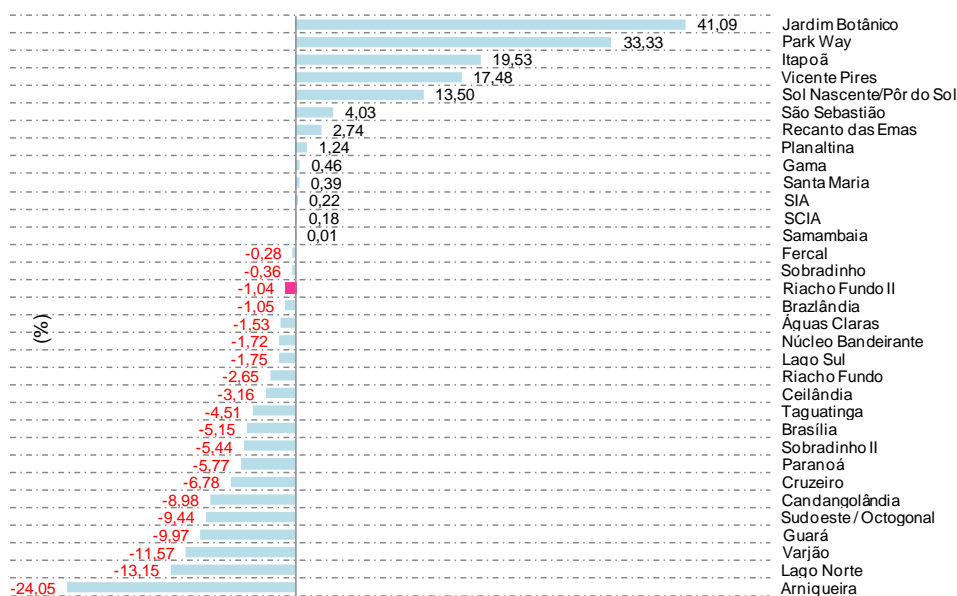
No triênio, 60,61% das 33 RAs, diminuiram o número de matrículas. O Riacho Fundo II foi uma delas com redução de 1,04% (98 alunos) no triênio (Tabela 2; Figura 3).

Tabela 2 – Evolução de matrículas por RA. Distrito Federal, 2020-2022

	2020	2021	2022	Varição (%) 2020-2022
Brasília	83.462	80.030	79.163	-5,15
Gama	39.100	40.133	39.279	0,46
Taguatinga	63.570	62.368	60.700	-4,51
Brazlândia	18.293	18.189	18.101	-1,05
Sobradinho	23.988	23.372	23.902	-0,36
Planaltina	46.150	45.487	46.722	1,24
Paranoá	21.366	20.017	20.134	-5,77
Núcleo Bandeirante	6.397	6.405	6.287	-1,72
Ceilândia	90.155	88.146	87.309	-3,16
Guará	20.927	19.663	18.840	-9,97
Cruzeiro	5.808	5.550	5.414	-6,78
Samambaia	47.195	47.019	47.198	0,01
Santa Maria	29.914	29.925	30.030	0,39
São Sebastião	24.241	24.107	25.218	4,03
Recanto das Emas	30.188	30.654	31.014	2,74
Lago Sul	8.782	8.623	8.628	-1,75
Riacho Fundo	9.067	8.682	8.827	-2,65
Lago Norte	4.456	4.615	3.870	-13,15
Candangolândia	2.573	2.418	2.342	-8,98
Águas Claras	24.139	23.454	23.769	-1,53
Riacho Fundo II	9.454	9.556	9.356	-1,04
Sudoeste / Octogonal	3.052	2.562	2.764	-9,44
Varjão	1.297	1.158	1.147	-11,57
Park Way	2.625	3.096	3.500	33,33
SCIA	6.264	5.695	6.275	0,18
Sobradinho II	8.567	8.236	8.101	-5,44
Jardim Botânico	2.655	3.350	3.746	41,09
Itapoã	5.719	6.976	6.836	19,53
SIA	902	785	904	0,22
Vicente Pires	5.085	5.511	5.974	17,48
Fercal	2.521	2.530	2.514	-0,28
Sol Nascente/Pôr do Sol	3.415	3.533	3.876	13,50
Arniqueira	2.578	2.448	1.958	-24,05
Distrito Federal	653.905	644.293	643.698	-1,56

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

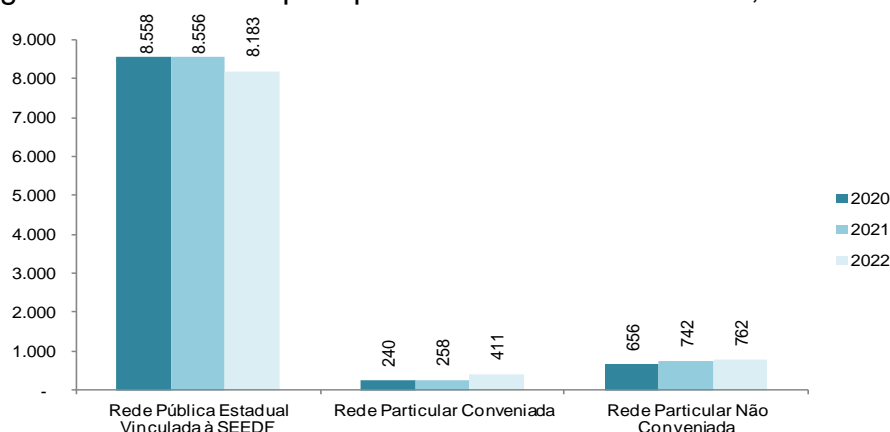
Figura 3 – Variação no número de matrículas por RA, 2020-2022



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Na RA Riacho Fundo II, as matrículas na Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF predominaram em todo triênio e, mesmo com a redução de 4,38% verificada no período, atendeu em 2022, 87,46% (8.183) dos alunos. A Rede Particular Não Conveniada, com média de 7,62% de matrículas no triênio, aumentou 16,16%, chegando a 762 estudantes no final do período. A Particular Conveniada com 240 alunos em 2021 foi a rede que mais cresceu, com aumento de 71,25%, chegou a 411 estudantes em 2022 (Tabela 3; Figura 4).

Figura 4 – Matrículas por tipo de rede. Riacho Fundo II, 2020-2022



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

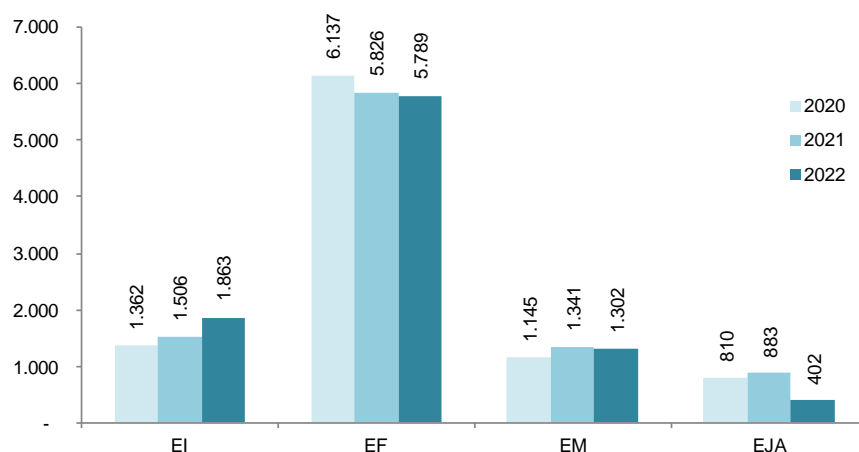
Tabela 3 – Evolução de matrículas por tipo de rede segundo etapa/modalidade. Riacho Fundo II, 2020-2022

Etapa / Modalidade de ensino	2020				2021				2022			
	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total
Número de matrículas												
EI	962	240	160	1.362	966	258	282	1.506	1.145	411	307	1.863
Creche	-	144	68	212	-	120	200	320	-	411	214	625
Pré-Escola	962	96	92	1.150	966	138	82	1.186	1.145	-	93	1.238
EF	5.698	-	439	6.137	5.427	-	399	5.826	5.382	-	407	5.789
EM	1.088	-	57	1.145	1.280	-	61	1.341	1.254	-	48	1.302
EJA	810	-	-	810	883	-	-	883	402	-	-	402
Total	8.558	240	656	9.454	8.556	258	742	9.556	8.183	411	762	9.356
(%) de matrículas por rede												
EI	11,24	100,00	24,39	14,41	11,29	100,00	38,01	15,76	13,99	100,00	40,29	19,91
Creche	-	60,00	10,37	2,24	-	46,51	26,95	3,35	-	100,00	28,08	6,68
Pré-Escola	11,24	40,00	14,02	12,16	11,29	53,49	11,05	12,41	13,99	-	12,20	13,23
EF	66,58	-	66,92	64,91	63,43	-	53,77	60,97	65,77	-	53,41	61,87
EM	12,71	-	8,69	12,11	14,96	-	8,22	14,03	15,32	-	6,30	13,92
EJA	9,46	-	-	8,57	10,32	-	-	9,24	4,91	-	-	4,30
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
(%) de matrículas por etapa/modalidade												
EI	70,63	17,62	11,75	100,00	64,14	17,13	18,73	100,00	61,46	22,06	16,48	100,00
Creche	-	67,92	32,08	100,00	-	37,50	62,50	100,00	-	65,76	34,24	100,00
Pré-Escola	83,65	8,35	8,00	100,00	81,45	11,64	6,91	100,00	92,49	-	7,51	100,00
EF	92,85	-	7,15	100,00	93,15	-	6,85	100,00	92,97	-	7,03	100,00
EM	95,02	-	4,98	100,00	95,45	-	4,55	100,00	96,31	-	3,69	100,00
EJA	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00
Total	90,52	2,54	6,94	100,00	89,54	2,70	7,76	100,00	87,46	4,39	8,14	100,00

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF

Entre 2020 e 2022, os resultados mostraram aumento de 501 alunos na EI (36,78%) e de 157 no EM (13,71%). Já no EF, com o maior volume de estudantes, houve redução de 5,67% no mesmo período, enquanto na EJA, que já apresentava o menor número de alunos, as matrículas caíram pela metade (Tabela 3; Figura 5).

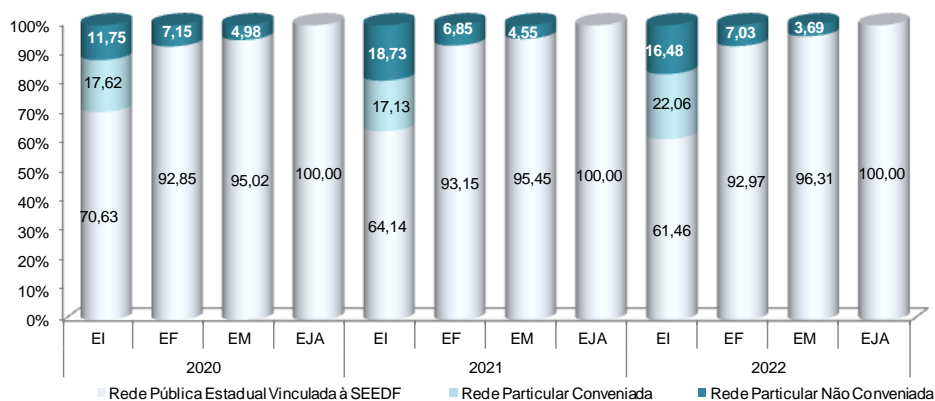
Figura 5 – Evolução do número de matrículas por etapa/modalidade. Riacho Fundo II, 2020-2022



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

No triênio, considerando a distribuição das matrículas por etapa/modalidade de acordo com o tipo de rede, os resultados mostraram que, a EI predominou na Rede Pública Vinculada à SEEDF, cuja participação diminuiu 9,20 pontos percentuais (p.p.) ao longo do período, enquanto a Particular Conveniada e a Particular Não Conveniada, aumentaram, chegando a 22,06% e 16,48%, respectivamente. O EF e o EM concentraram suas matrículas na Rede Pública Vinculada à SEEDF (em 2022, 92,97% e 96,31%, respectivamente). Os alunos restantes dessas etapas foram matriculados na Particular Não Conveniada. Todas as matrículas da EJA da região se encontravam na Rede Pública Vinculada à SEEDF (Tabela 3; Figura 6).

Figura 6 – Evolução percentual de matrículas por etapa/modalidade segundo tipo de rede de ensino. Riacho Fundo II, 2020-2022

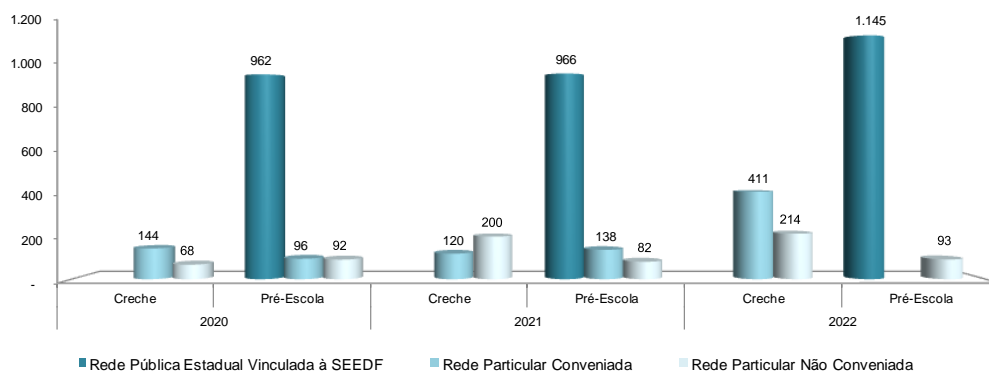


Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Na EI, observou-se que, no triênio, predominaram as matrículas na pré-escola. Em 2020, 1.150 (84,43%) crianças estavam matriculadas nessa etapa e 212 (15,57%) em creches. Nesse ano, a maioria dos alunos da pré-escola se encontrava na Rede Pública Vinculada à SEEDF, enquanto aqueles matriculados em creches, na Particular Conveniada. No final do período, o volume de matrículas aumentou em ambas as etapas. No entanto, proporcionalmente, as matrículas nas creches cresceram mais, principalmente se for considerado o aumento de uma UE da Rede Particular Conveniada,

resultando em 2,85 vezes mais alunos em creches nessa rede no final do triênio, chegando a 411 crianças. Na pré-escola, com a redução de uma Unidade Educacional, o percentual de matriculados nessa etapa diminuiu de 84,43% para 66,45% no final do período. Assim, em 2022, as matrículas em creches predominaram na Rede Particular Conveniada, seguida da Rede Particular Não Conveniada, com 34,24%. A pré-escola, que deixou de ser atendida pela Rede Particular Conveniada, pouco mudou no contingente de alunos, sendo majoritariamente atendida pela Rede Pública (Tabela 3; Figura 7).

Figura 7 – Evolução de matrículas na Educação Infantil por etapa segundo tipo de rede de ensino. Riacho Fundo II, 2020-2022

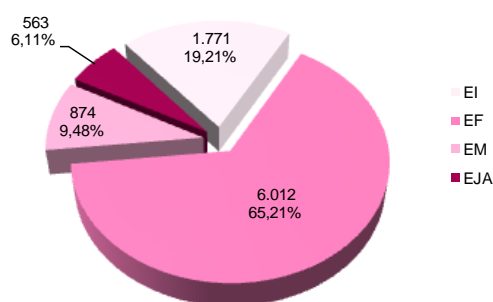


Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

3 – I-Educar

Os resultados do I-Educar, que contêm informações da Rede Pública Vinculada à SEEDF e da Particular Conveniada, também mostraram que o maior volume de matrículas na RA do Riacho Fundo II foi no Ensino Fundamental. Em 2022, 65,21% dos alunos se encontravam nessa etapa de ensino. A Educação Infantil veio em seguida, com 19,21% (Figura 8).

Figura 8 – Matrículas registradas pelo sistema I-Educar por etapa/modalidade. RA Riacho Fundo II, 2022

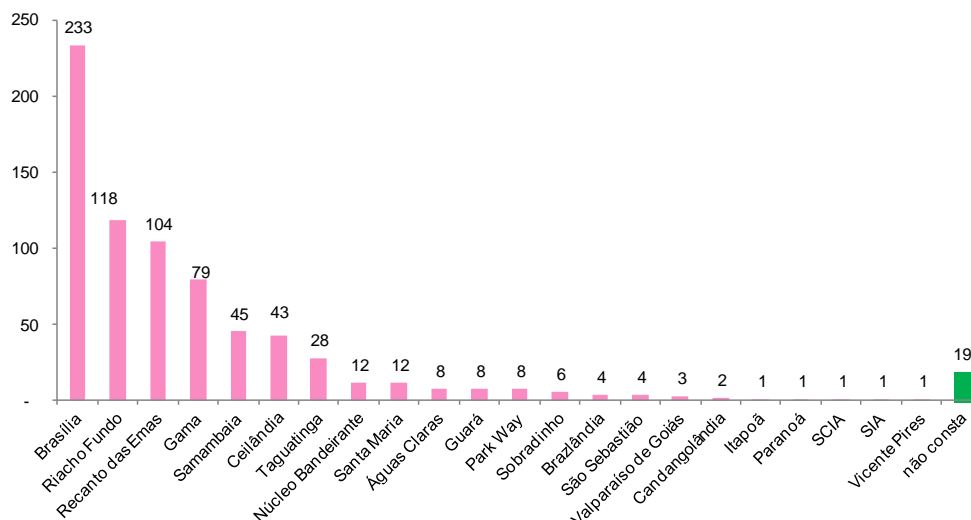


Fonte: I-Educar. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

O I-Educar mostrou também que, em 2022, a grande maioria (92,01%) dos alunos que estudavam na RA do Riacho Fundo II, morava na própria região. Dentre os estudantes de outras localidades, se destacou a RA de Brasília, que contribuiu com 2,51% (233) dos alunos oriundos de outras localidades. O Riacho Fundo veio em segundo lugar contribuindo com 118

(1,27%) alunos. Também foram identificados três alunos residentes em Valparaíso de Goiás. Foram ainda registrados 19 sem a informação da cidade onde residem (Figura 9).

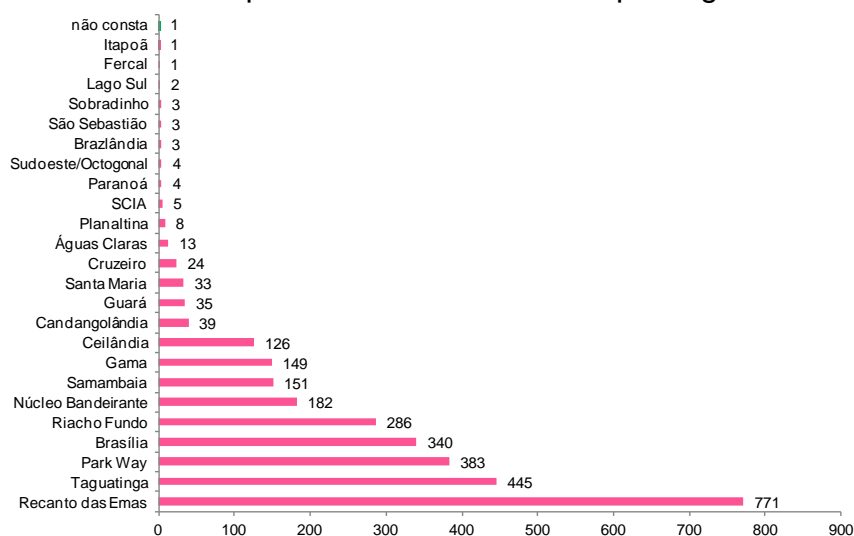
Figura 9 – Matrículas registradas no Riacho Fundo II pelo sistema I-Educar de alunos residentes em outra RA, 2022



Fonte: I-Educar. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Ainda de acordo com os registros no I-Educar, em 2022 foram matriculados em todo o Distrito Federal, 11.547 pessoas residentes no Riacho Fundo II. Desse volume, 8.535 (73,92%) estudavam na própria RA. Dentre os 3.012 alunos que estudavam em outra região, 771 (6,68%) se matricularam no Recanto das Emas. Não foi identificado o local de matrícula de um estudante (Figura 10).

Figura 10 – Matrículas registradas pelo sistema I-Educar de alunos residentes no Riacho Fundo II que estudam em outra RA por região de matrícula, 2022



Fonte: I-Educar. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

4 – População x Matrículas

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) - Seção II, Artigo 30 - a Educação Infantil será oferecida em creches para crianças com até três anos de idade e em pré-escolas, para aquelas de quatro a cinco anos de idade. Já o Ensino Fundamental, de acordo com a Seção III, Artigo 32, é obrigatório e gratuito na escola pública a partir dos seis anos de idade, com duração de nove anos e o Ensino Médio (Seção IV; Artigo 35), última etapa de ensino da Educação Básica tem duração de três anos. A partir dessas orientações, procurou-se analisar tanto a proporção da população entre 0 e 17 anos matriculada, tanto qual o percentual dos matriculados que se encontravam na faixa etária mencionada na LDB (BRASIL, 2018; p. 22 e 24).

Assim, os resultados das projeções populacionais divulgados pela Codeplan em 2022, do número de crianças e adolescentes residentes na RA Riacho Fundo II, em idade escolar e as respectivas etapas/modalidades² de ensino, apresentadas na LDB, mostraram que, entre 2020 e 2022, a população entre 0 e 17 anos diminuiu 1,08% (179), chegando em 2022 a 16.435 crianças e jovens. Considerando os matriculados na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Conveniada, observou-se que, a média de alunos matriculados no Riacho Fundo II foi de 8.036 alunos, ou seja, 48,59% da população desse grupo etário. No entanto, ao se considerar apenas os estudantes nas idades adequadas em cada etapa/modalidade de ensino, o número médio de crianças e adolescentes matriculados nas respectivas idades preconizadas em cada etapa de ensino cai para 7.386, ou seja, a 44,66% (Tabela 4; Figura 11).

O indicador que melhor expressa a relação entre matrícula e população na idade adequada, é a Taxa de Escolarização sendo a Bruta (TEB) aquela em que se analisa as Matrículas Totais e a Líquida (TEL) em que se considera apenas as matrículas na idade adequada para etapa/modalidade analisada. Esse indicador permite avaliar a cobertura, ou seja, o percentual da população que está matriculada (TEB) e ainda quanto está na idade correta (TEL).

Entre 2020 e 2022, esse indicador mostrou evolução no atendimento da população dessa região, principalmente das creches que, mesmo com o baixo percentual de crianças matriculadas nessa etapa, a TEB em 2022 chegou a 9,08%, ou seja, foi 3,21 vezes maior que a encontrada no início do triênio. Esse resultado aponta o baixo percentual da população de 0 a 3 anos de idade atendida nas creches pela Particular Conveniada, uma vez que, não houve UE na Rede Pública Vinculada à SEEDF para essa etapa de ensino. Já na pré-escola, os dados mostraram que, apesar da população de quatro e cinco anos ter crescido 13,16%, houve redução de 4,36% no atendimento nessa etapa, chegando a uma TEB de 57,89%. Outra etapa com taxa relevante foi o EF que atingiu no final do período TEB de 75,52%, enquanto o percentual de alunos matriculados com idade adequada foi de 71,69% (TEL). No entanto há que se considerar a redução verificada, mesmo com o crescimento populacional da faixa etária de 6 a 14 anos, obrigatória para o ensino gratuito nessa etapa de ensino. O EM foi a etapa que se destacou com o aumento no número de alunos matriculados na idade de 15 a 17 anos. Em 2022, a TEL de 36,90% foi 8,22 p.p. maior que a encontrada no início do período. No entanto, há que se

² Foram consideradas as idades para creches, crianças entre 0 e 3 anos; para a pré-escola, entre 4 e 5 anos; o EF, entre 6 e 14 anos e o EM, de 15 a 17 anos de idade na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica.

considerar esse indicador atrelado a outras informações, uma vez que, a população está diminuindo, mas o número de matrículas registradas, não (Tabela 4; Figura 11).

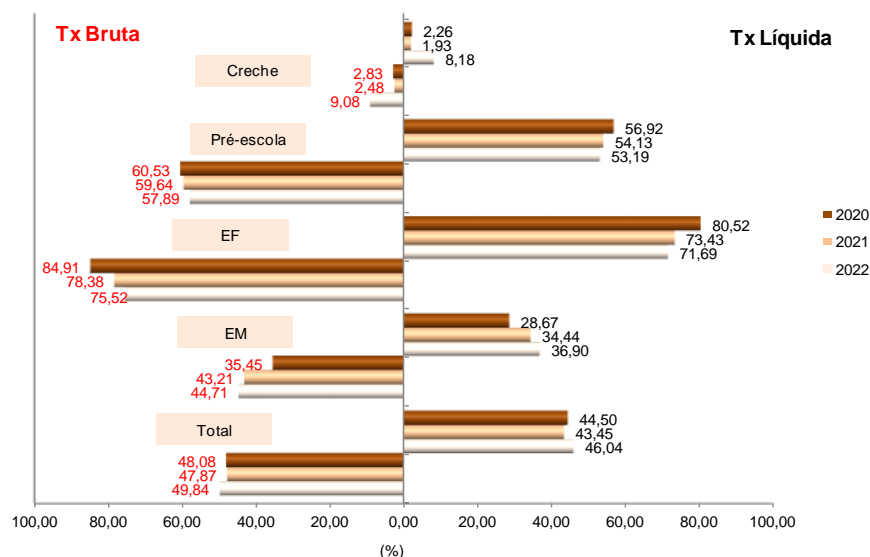
Tabela 4 – Matrículas, população em idade escolar adequada e Taxas de Escolarização Bruta e Líquida por etapa/modalidade de ensino nas Redes Pública Vinculada à SEEDF e Particular Conveniada à SEEDF. Riacho Fundo II, 2020-2022

Etapa / Modalidade	Idade adequada	2020			2021			2022			Variação 2020-2022		
		Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada
Creche	0 a 3	144	115	5.086	120	93	4.831	411	370	4.525	185,42	221,74	-11,03
Pré-escola	4 e 5	1.058	995	1.748	1.104	1.002	1.851	1.145	1.052	1.978	8,22	5,73	13,16
EF	6 a 14	5.698	5.404	6.711	5.427	5.084	6.924	5.382	5.109	7.127	-5,55	-5,46	6,20
EM	15 a 17	1.088	880	3.069	1.280	1.020	2.962	1.254	1.035	2.805	15,26	17,61	-8,60
Total		7.988	7.394	16.614	7.931	7.199	16.568	8.192	7.566	16.435	2,55	2,33	-1,08

Idade adequada	2020		2021		2022	
	Taxa de Escolarização Bruta	Taxa de Escolarização Líquida	Taxa de Escolarização Bruta	Taxa de Escolarização Líquida	Taxa de Escolarização Bruta	Taxa de Escolarização Líquida
Creche	2,83%	2,26%	2,48%	1,93%	9,08%	8,18%
Pré-escola	60,53%	56,92%	59,64%	54,13%	57,89%	53,19%
EF	84,91%	80,52%	78,38%	73,43%	75,52%	71,69%
EM	35,45%	28,67%	43,21%	34,44%	44,71%	36,90%
Total	48,08%	44,50%	47,87%	43,45%	49,84%	46,04%

Fontes: IBGE e Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Figura 11 – Taxas de Escolarização Bruta e Líquida por etapa/modalidade de ensino e total nas Redes Pública Vinculada à SEEDF e Particular Conveniada à SEEDF. Riacho Fundo II, 2020-2022

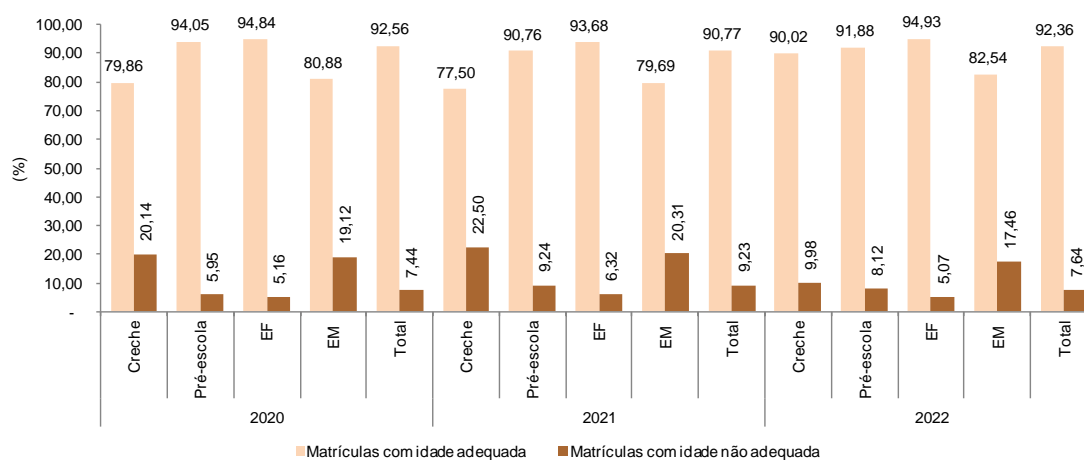


Fontes: IBGE e Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Considerando apenas os alunos matriculados nas Redes Pública Vinculada à SEEDF e Particular Conveniada à SEEDF, os resultados mostraram que, quando o aluno foi matriculado, grande parte estava na idade adequada à respectiva etapa/modalidade na qual estudavam. Em 2022,

92,36% dos alunos estavam nessa condição. No entanto, analisando as etapas separadamente há diferenças. Foi visto que apenas 9,08% da população de 0 a 3 anos foi atendida em creches, com 90,02% delas nessa faixa etária. O EF foi a etapa com menor distorção idade x etapa. Naquele ano foram matriculadas 5.382 crianças e jovens, representando 75,52% da população. Dessas, 5.109 tinham entre 6 e 14 anos de idade, ou seja, corresponderam a 94,93% da população desse grupo de idade se encontravam matriculados nessa etapa de ensino. O percentual de matriculados no EM entre 15 e 17 anos aumentou no período, mas ainda assim foi o menor observado em 2022: 82,54% (Figura 12).

Figura 12 – Distribuição percentual do número de matrículas em idade adequada e não adequada à respectiva etapa/modalidade. Riacho Fundo II, 2020-2022



Fontes: IBGE e Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

5 – Considerações Finais

Os resultados mostraram que, no final do triênio, a Região Administrativa do Riacho Fundo II contava com 16 Unidades Escolares, sendo 10 da Rede Pública Vinculada à SEEDF. A região teve 98 matrículas a menos, com redução na Rede Pública. Já a Rede Particular Conveniada, que atendia apenas à Educação Infantil, cresceu impulsionada pelo aumento de alunos nas creches. Há que se destacar que, em 2022, a Rede Particular Não Conveniada não alterou o número de UEs, mas mudou, passando a atender apenas creches, deixando a pré-escola.

Chamou atenção falta de Unidade Educacional que atenda a Educação Profissional e o fato de não haver Instituição Especializada ou Classe Especial para atender crianças do EE, o que sugere que a demanda deve ter sido encaminhada à outra RA, além da migração de grande parte desse público para as classes comuns como parte de projeto inclusão desses alunos pela secretaria, que apesar de ter pontos positivos levantam questionamentos, reflexões sobre essa política e demandam estudos de acompanhamento tanto na região, quanto em todo o Distrito Federal.

Nesse estudo foi possível, a partir das informações do I-Educar, traçar o perfil do aluno da RA, no quesito “onde estuda e onde mora”, tanto para saber

o volume do atendimento das escolas do Riacho Fundo II e a comunidade que nela reside, como se há alunos de outras localidades que nela estudam, e ainda se há aqueles que nela moram, mas estudam em outra RA. Nesse sentido, os resultados mostraram que as escolas localizadas no Riacho Fundo II atenderam 92,01% dos alunos que lá residiam em 2022, além de outras RAs, principalmente Brasília, Riacho Fundo e Recanto das Emas que, juntas totalizaram 4,90% das matrículas efetivadas no Riacho Fundo II. Também foram identificados três alunos oriundos de Valparaíso de Goiás. Chamou atenção o fato de não haver a informação sobre local de residência de 19 estudantes.

Verificando as RAs nas quais os moradores do Riacho Fundo II estavam matriculados, o I-Educar mostrou que, em 2022, 73,92% moravam e estudavam na região, enquanto 26,07% foram estudar em outra localidade, principalmente no Recanto das Emas, em Taguatinga e no Park Way. Houve ainda um aluno sem identificação de onde estudava. Qual seria o motivo de pouco mais de um quarto dos residentes procurarem outra localidade para estudar? Falta de oferta?

Por fim, há que se destacar a relação entre as estimativas populacionais e o volume de matrículas na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Conveniada. Os resultados mostraram que, no triênio, menos da metade (44,66%) da população de 0 a 17 anos estava matriculada em idade adequada às respectivas etapas/modalidades de ensino no Riacho Fundo II. Considerando todas as matrículas, a média sobe 3,94 p.p., chegando a 48,60%.

Os resultados apontaram ainda distorções entre o contingente populacional e o número de matriculados, principalmente em creches. Em 2022, mesmo com aumento de matrículas apenas 9,08% das crianças com até três anos de idade estavam matriculadas na Rede Particular Conveniada, uma vez que, esta modalidade não foi atendida pela Rede Pública Vinculada à SEEDF.

Por fim, com taxas de escolarização inferiores a 50% em todo o triênio, bem como as diferenças encontradas entre as redes, sinalizam a necessidade de políticas específicas, assim como a percepção das necessidades dos alunos e da comunidade em prol da melhoria da qualidade do ensino tanto na RA analisada quanto em todo o Distrito Federal.

O conhecimento da evolução de alguns indicadores educacionais pode ser utilizado como ferramenta para que as mudanças e/ou melhorias sejam planejadas com embasamento técnico da situação do ensino e a real necessidade da comunidade do Riacho Fundo II e, por consequência do Distrito Federal.

6 – Referências Bibliográficas

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2020**. Brasília, DF, 2021.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2021**. Brasília, DF, 2022.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2022**. Brasília, DF, 2023.

DISTRITO FEDERAL. Companhia de Planejamento do Distrito Federal (Em Liquidação) (Codeplan). **Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030**. 2022.

DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF). **I-EDUCAR**. Página do Software I-Educar. Brasília, 2019. Disponível em: <https://ieducar.se.df.gov.br/ieducar/>. Acesso em: 09 fev. 2022.

BRASIL. LDB: **Lei de diretrizes e bases da educação nacional**. – 2. ed. – Brasília : Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2018. Disponível em: <https://is.gd/7B7apH>. Acesso em: 07 ago. 2023.