



Nota Técnica – A demanda educacional no Paranoá entre 2020 e 2022

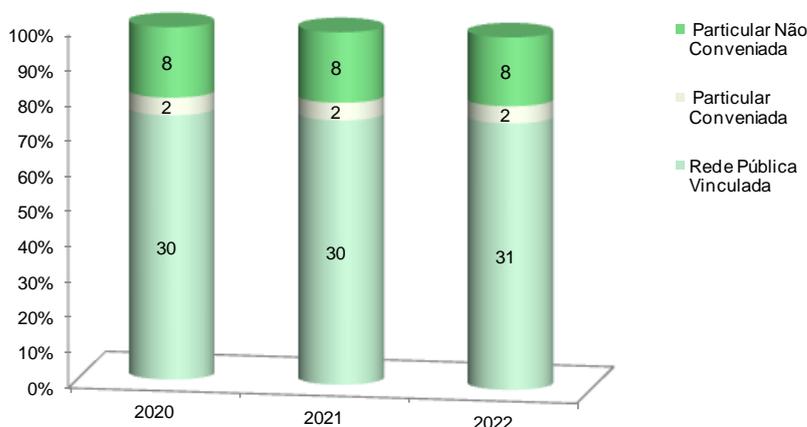
As demandas educacionais da Região Administrativa (RA) do Paranoá são de responsabilidade da Coordenação Regional de Ensino (CRE) do Paranoá, que também atende a RA do Itapoã, além de uma escola rural de Sobradinho (Escola Classe Cora Coralina) e uma do Lago Sul (Instituto Educacional São Judas Tadeu).

Serão apresentados os resultados para o triênio 2020 a 2022. Para tanto, os dados utilizados foram do Censo Escolar da Educação Básica, da população projetada pela Companhia de Planejamento do Distrito Federal (Codeplan), além dos resultados do I-Educar¹.

1 – Unidades Educacionais (UE)

No triênio, a região tinha 40 escolas nos dois primeiros anos, passando a contar com uma a mais em 2022 na Rede Pública Vinculada à SEEDF, que predominou com 31 UEs, seguida pela Rede Particular Não Conveniada, com oito (Figura 1).

Figura 1 - Número de escolas por tipo de rede. Paranoá, 2020-2022



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

No triênio, observaram-se, além da predominância da Rede Pública Vinculada à SEEDF, algumas alterações no atendimento das UEs. Uma delas foi o aumento, em 2022, de uma escola da Rede Particular Conveniada no atendimento às creches, que deixou de contar com uma escola da Rede Particular Não Conveniada. Outra alteração verificada foi no Ensino Médio (EM) que, sendo atendido pelas Redes Pública Vinculada à SEEDF e Particular Não Conveniada, ganhou uma UE na Rede Pública a partir de 2021, totalizando seis instituições, sendo quatro nessa rede. A Educação Profissional (EP) também passou a contar com mais uma UE na única Rede com atendimento para esta modalidade de ensino: a Rede Particular Não Conveniada. Já a oferta de

¹ É um software público de gestão escolar que coleta informações do sistema educacional.

Instituições Especializadas ou com Classes Exclusivas para a Educação Especial (EE) diminuiu, totalizando seis UEs no final do período, sendo todas da Rede Pública Vinculada à SEEDF, rede que também ofertou a Educação de Jovens e Adultos em quatro escolas. Esta modalidade contou ainda com uma unidade da Rede Particular Não Conveniada (Tabela 1; Figura 1; Figura 2).

Tabela 1 – Número de escolas por tipo de rede segundo etapa/modalidade. Paranoá, 2020-2022

Etapa / Modalidade de ensino	2020				2021				2022			
	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total
Número de escolas												
EI	19	2	6	27	19	2	6	27	19	2	6	27
Creche	4	1	4	9	3	1	3	7	4	2	3	9
Pré-Escola	19	2	6	27	19	2	6	27	19	2	6	27
EF	26	-	6	32	26	-	6	32	26	-	6	32
EM	3	-	2	5	3	-	2	5	4	-	2	6
EP	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	2	2
EJA	4	-	1	5	4	-	1	5	4	-	1	5
EE	7	-	-	7	6	-	-	6	6	-	-	6
Total	30	2	8	40	30	2	8	40	31	2	8	41
(%) de escolas por rede												
EI	63,33	100,00	75,00	67,50	63,33	100,00	75,00	67,50	61,29	100,00	75,00	65,85
Creche	13,33	50,00	50,00	22,50	10,00	50,00	37,50	17,50	12,90	100,00	37,50	21,95
Pré-Escola	63,33	100,00	75,00	67,50	63,33	100,00	75,00	67,50	61,29	100,00	75,00	65,85
EF	86,67	-	75,00	80,00	86,67	-	75,00	80,00	83,87	-	75,00	78,05
EM	10,00	-	25,00	12,50	10,00	-	25,00	12,50	12,90	-	25,00	14,63
EP	-	-	12,50	2,50	-	-	12,50	2,50	-	-	25,00	4,88
EJA	13,33	-	12,50	12,50	13,33	-	12,50	12,50	12,90	-	12,50	12,20
EE	23,33	-	-	17,50	20,00	-	-	15,00	19,35	-	-	14,63
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
(%) de escolas por etapa/modalidade												
EI	70,37	7,41	22,22	100,00	70,37	7,41	22,22	100,00	70,37	7,41	22,22	100,00
Creche	44,44	11,11	44,44	100,00	42,86	14,29	42,86	100,00	44,44	22,22	33,33	100,00
Pré-Escola	70,37	7,41	22,22	100,00	70,37	7,41	22,22	100,00	70,37	7,41	22,22	100,00
EF	81,25	-	18,75	100,00	81,25	-	18,75	100,00	81,25	-	18,75	100,00
EM	60,00	-	40,00	100,00	60,00	-	40,00	100,00	66,67	-	33,33	100,00
EP	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00
EJA	80,00	-	20,00	100,00	80,00	-	20,00	100,00	80,00	-	20,00	100,00
EE	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00
Total	75,00	5,00	20,00	100,00	75,00	5,00	20,00	100,00	75,61	4,88	19,51	100,00

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

Nota: Uma unidade de ensino pode ofertar mais de uma etapa/modalidade.

Figura 2 – Distribuição percentual de escolas por etapa/modalidade segundo tipo de rede de ensino. Paranoá, 2020-2022



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

Nota: Uma unidade de ensino pode ofertar mais de uma etapa/modalidade.

2 – Matrículas

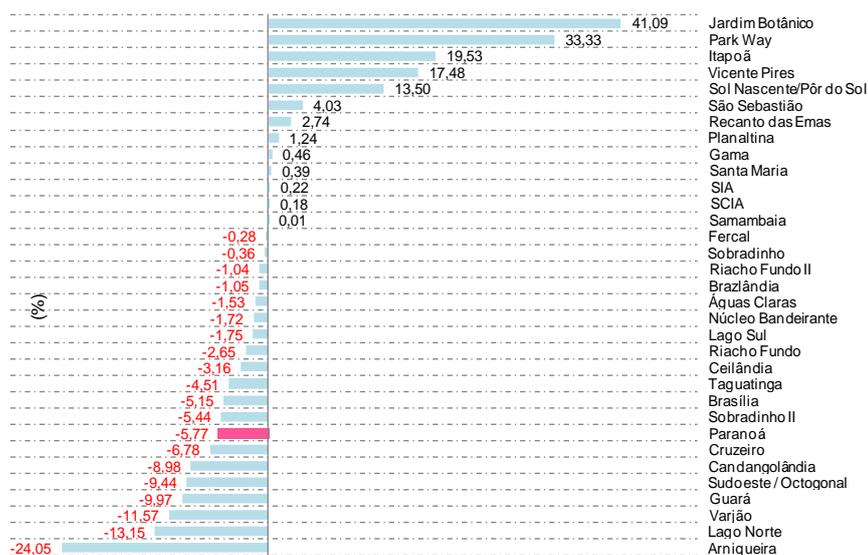
No triênio, 60,61% das 33 RAs, diminuíram o número de matrículas. O Paranoá foi uma delas com redução de 5,77% (1.232 alunos) no triênio (Tabela 2; Figura 3).

Tabela 2 – Evolução de matrículas por RA. Distrito Federal, 2020-2022

	2020	2021	2022	Variação (%) 2020-2022
Brasília	83.462	80.030	79.163	-5,15
Gama	39.100	40.133	39.279	0,46
Taguatinga	63.570	62.368	60.700	-4,51
Brazlândia	18.293	18.189	18.101	-1,05
Sobradinho	23.988	23.372	23.902	-0,36
Planaltina	46.150	45.487	46.722	1,24
Paranoá	21.366	20.017	20.134	-5,77
Núcleo Bandeirante	6.397	6.405	6.287	-1,72
Ceilândia	90.155	88.146	87.309	-3,16
Guará	20.927	19.663	18.840	-9,97
Cruzeiro	5.808	5.550	5.414	-6,78
Samambaia	47.195	47.019	47.198	0,01
Santa Maria	29.914	29.925	30.030	0,39
São Sebastião	24.241	24.107	25.218	4,03
Recanto das Emas	30.188	30.654	31.014	2,74
Lago Sul	8.782	8.623	8.628	-1,75
Riacho Fundo	9.067	8.682	8.827	-2,65
Lago Norte	4.456	4.615	3.870	-13,15
Candangolândia	2.573	2.418	2.342	-8,98
Águas Claras	24.139	23.454	23.769	-1,53
Riacho Fundo II	9.454	9.556	9.356	-1,04
Sudoeste / Octogonal	3.052	2.562	2.764	-9,44
Varjão	1.297	1.158	1.147	-11,57
Park Way	2.625	3.096	3.500	33,33
SCIA	6.264	5.695	6.275	0,18
Sobradinho II	8.567	8.236	8.101	-5,44
Jardim Botânico	2.655	3.350	3.746	41,09
Itapoã	5.719	6.976	6.836	19,53
SIA	902	785	904	0,22
Vicente Pires	5.085	5.511	5.974	17,48
Fercal	2.521	2.530	2.514	-0,28
Sol Nascente/Pôr do Sol	3.415	3.533	3.876	13,50
Arniqueira	2.578	2.448	1.958	-24,05
Distrito Federal	653.905	644.293	643.698	-1,56

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

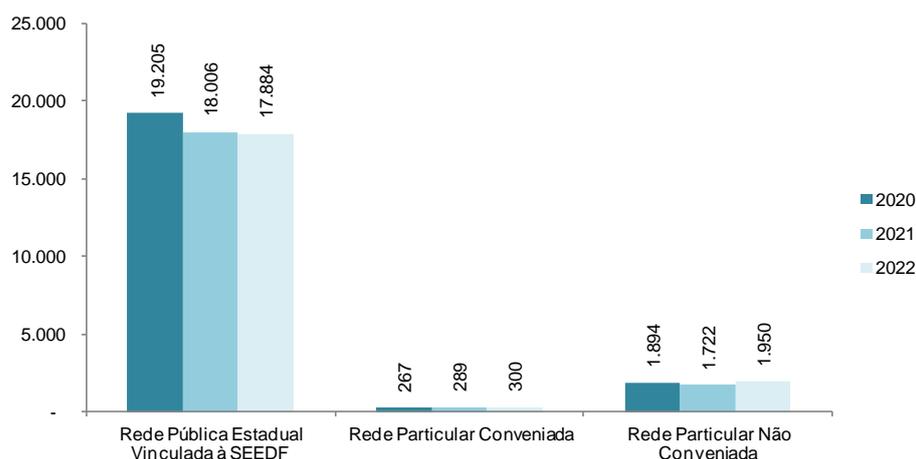
Figura 3 – Variação no número de matrículas por RA, 2020-2022



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

Na RA Paranoá, as matrículas na Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF predominaram em todo triênio e, mesmo com a redução de 6,88% verificada no período, atendeu em 2022, 88,82% (17.884) dos alunos. A Rede Particular Não Conveniada, com média de 9,05% de matrículas no triênio, aumentou 2,96%, chegando a 1.950 estudantes no final do período. A Rede Particular Conveniada com 267 alunos em 2020 foi a rede com menos alunos, mas aquela que mais cresceu: 12,36%, chegando a 300 estudantes em 2022 (Tabela 3; Figura 4).

Figura 4 – Matrículas por tipo de rede. Paranoá, 2020-2022



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

Tabela 3 – Evolução de matrículas por tipo de rede segundo etapa/modalidade. Paranoá, 2020-2022

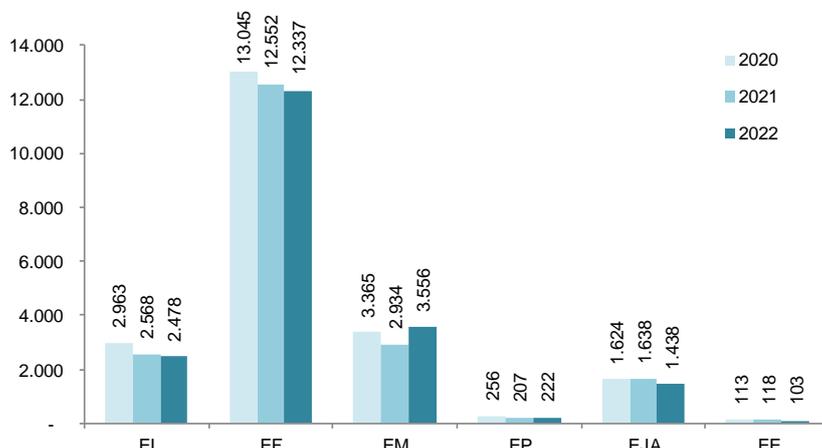
Etapa / Modalidade de ensino	2020				2021				2022			
	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total
Número de matrículas												
EI	2.236	267	460	2.963	1.975	289	304	2.568	1.812	300	366	2.478
Creche	60	19	92	171	43	38	48	129	64	62	74	200
Pré-Escola	2.176	248	368	2.792	1.932	251	256	2.439	1.748	238	292	2.278
EF	11.997	-	1.048	13.045	11.483	-	1.069	12.552	11.125	-	1.212	12.337
EF_AI	6.722	-	720	7.442	6.572	-	735	7.307	6.536	-	866	7.402
EF_AF	5.275	-	328	5.603	4.911	-	334	5.245	4.589	-	346	4.935
EM	3.259	-	106	3.365	2.831	-	103	2.934	3.424	-	132	3.556
EP	-	-	256	256	-	-	207	207	-	-	222	222
EJA	1.600	-	24	1.624	1.599	-	39	1.638	1.420	-	18	1.438
EE	113	-	-	113	118	-	-	118	103	-	-	103
Total	19.205	267	1.894	21.366	18.006	289	1.722	20.017	17.884	300	1.950	20.134
(%) de matrículas por rede												
EI	11,64	100,00	24,29	13,87	10,97	100,00	17,65	12,83	10,13	100,00	18,77	12,31
Creche	0,31	7,12	4,86	0,80	0,24	13,15	2,79	0,64	0,36	20,67	3,79	0,99
Pré-Escola	11,33	92,88	19,43	13,07	10,73	86,85	14,87	12,18	9,77	79,33	14,97	11,31
EF	62,47	-	55,33	61,05	63,77	-	62,08	62,71	62,21	-	62,15	61,27
EF_AI	35,00	-	38,01	34,83	36,50	-	42,68	36,50	36,55	-	44,41	36,76
EF_AF	27,47	-	17,32	26,22	27,27	-	19,40	26,20	25,66	-	17,74	24,51
EM	16,97	-	5,60	15,75	15,72	-	5,98	14,66	19,15	-	6,77	17,66
EP	-	-	13,52	1,20	-	-	12,02	1,03	-	-	11,38	1,10
EJA	8,33	-	1,27	7,60	8,88	-	2,26	8,18	7,94	-	0,92	7,14
EE	0,59	-	-	0,53	0,66	-	-	0,59	0,58	-	-	0,51
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
(%) de matrículas por etapa/modalidade												
EI	75,46	9,01	15,52	100,00	76,91	11,25	11,84	100,00	73,12	12,11	14,77	100,00
Creche	35,09	11,11	53,80	100,00	33,33	29,46	37,21	100,00	32,00	31,00	37,00	100,00
Pré-Escola	77,94	8,88	13,18	100,00	79,21	10,29	10,50	100,00	76,73	10,45	12,82	100,00
EF	91,97	-	8,03	100,00	91,48	-	8,52	100,00	90,18	-	9,82	100,00
EF_AI	90,33	-	9,67	100,00	89,94	-	10,06	100,00	88,30	-	11,70	100,00
EF_AF	94,15	-	5,85	100,00	93,63	-	6,37	100,00	92,99	-	7,01	100,00
EM	96,85	-	3,15	100,00	96,49	-	3,51	100,00	96,29	-	3,71	100,00
EP	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00
EJA	98,52	-	1,48	100,00	97,62	-	2,38	100,00	98,75	-	1,25	100,00
EE	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00
Total	89,89	1,25	8,86	100,00	89,95	1,44	8,60	100,00	88,82	1,49	9,69	100,00

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

Entre 2020 e 2022, a região só aumentou o número de alunos no EM (5,68%). Na EI, por exemplo, mesmo com ganho de 16,96% de matrículas nas

creches, o impacto de 29 alunos não foi suficiente para alterar a tendência de redução apresentada. A Educação de Jovens e Adultos (EJA) e a EP diminuíram 11,45% e 13,28%, respectivamente, enquanto o Ensino Fundamental (EF), com maior número de matriculados, diminuiu 5,43%, chegando ao final do período com 12.337 alunos (Tabela 3; Figura 5).

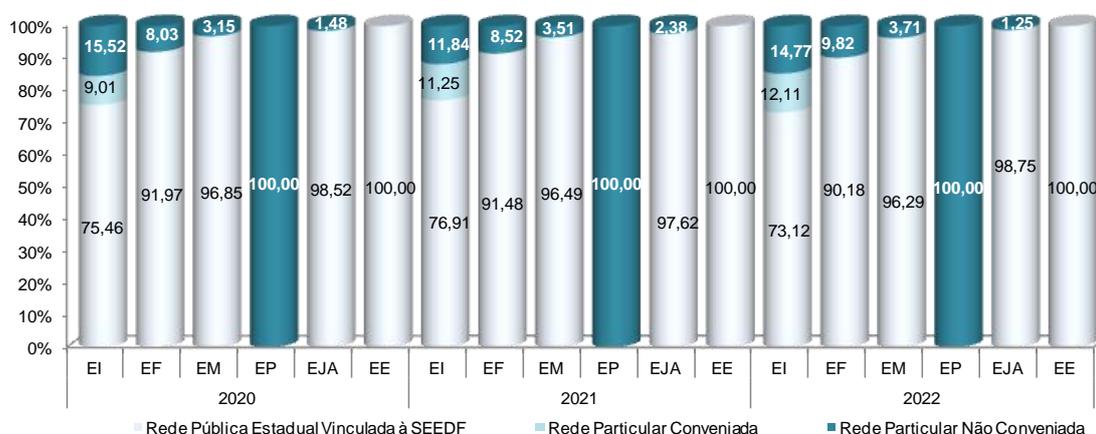
Figura 5 – Evolução do número de matrículas por etapa/modalidade. Paranoá, 2020-2022



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

No triênio, considerando a distribuição das matrículas por etapa/modalidade de acordo com o tipo de rede, os resultados mostraram que, a EI predominou na Rede Pública Vinculada à SEEDF, mas sua participação diminuiu 2,34 pontos percentuais (p.p.) ao longo do período, sendo responsável, em 2022, por 73,12% das matrículas nesta etapa. Nesse ano, 12,11% das matrículas se encontravam na Rede Particular Conveniada e 14,77% na Particular Não Conveniada. No período, o EF, com maior volume de matrículas, diminuiu 7,27% na Rede Pública e cresceu 15,65% na Rede Particular Não Conveniada. Já o EM foi a única etapa que aumentou em ambas as redes em que foi ofertada (Tabela 3; Figura 6).

Figura 6 – Evolução percentual de matrículas por etapa/modalidade segundo tipo de rede de ensino. Paranoá, 2020-2022

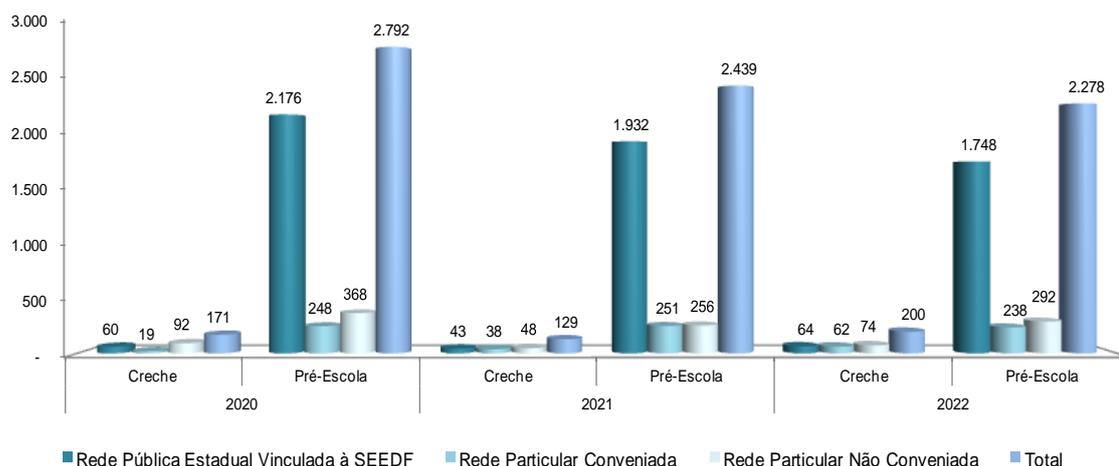


Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

Os resultados para a Educação Infantil mostraram que, no triênio, predominaram as matrículas na pré-escola. Em 2020, 2.792 (94,23%) crianças estavam matriculadas nessa etapa e 171 (5,77%) em creches. Nesse ano, a

maioria dos alunos da pré-escola se encontrava na Rede Pública Vinculada à SEEDF, enquanto aqueles matriculados em creches, na Rede Particular Não Conveniada. No final do período, o volume de matrículas na creche cresceu 16,96% enquanto na pré-escola caiu 18,41%. Contando com uma UE a mais para o atendimento de creches, a Rede Particular Conveniada triplicou o número de alunos nessa etapa, elevando o número de matriculados ao nível do volume dos encontrados na Rede Pública (Tabela 3; Figura 7).

Figura 7 – Evolução de matrículas na Educação Infantil por etapa segundo tipo de rede de ensino. Paranoá, 2020-2022

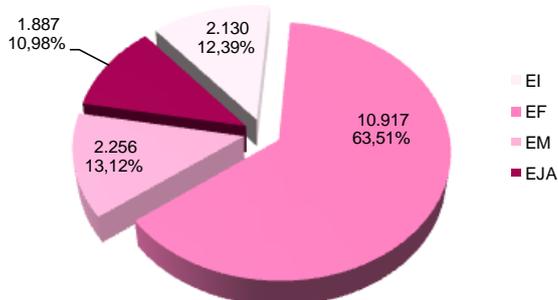


Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

3 – I-Educar

Os resultados do I-Educar, que contém informações da Rede Pública Vinculada à SEEDF e da Particular Conveniada, também mostraram que o maior volume de matrículas na RA do Paranoá foi no Ensino Fundamental. Em 2022, 63,51% dos alunos se encontravam nessa etapa de ensino. O Ensino Médio veio em seguida, com 13,12% (Figura 8).

Figura 8 – Matrículas registradas pelo sistema I-Educar por etapa/modalidade. RA Paranoá, 2022

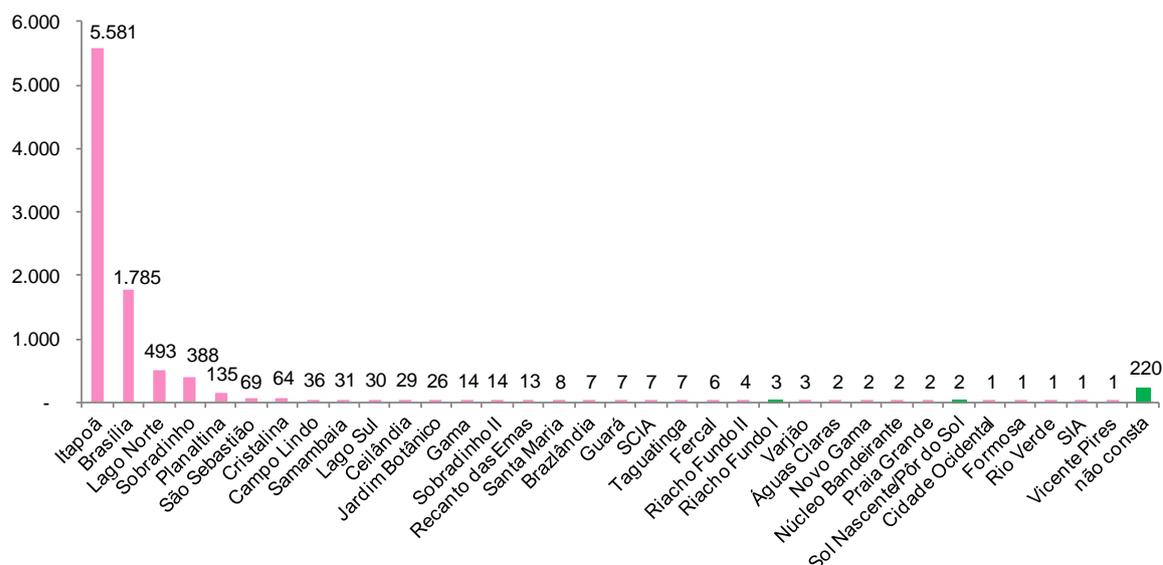


Fonte: I-Educar. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

O I-Educar possibilita analisar a informação sobre onde mora e onde estuda, considerando dados sobre a localização das UEs das Redes Pública Vinculada à SEEDF e Particular Conveniada, bem como o local de matrícula e de residência do aluno.

Em 2022, estudavam na RA do Paranoá, 17.182 alunos. Desse total, 47,66% (8.189) estudavam e moravam na própria RA. Dentre os estudantes de outras localidades, se destacou a RA do Itapoã, que contribuiu com 32,48% (5.581). Brasília veio em segundo lugar contribuindo com 1.785 (10,39%) alunos. Também foram identificados 107 alunos residentes em municípios de Goiás². Foram ainda registrados 220 sem a informação da cidade onde residem (Figura 9).

Figura 9 – Matrículas registradas no Paranoá pelo sistema I-Educar de alunos residentes em outra RA, 2022

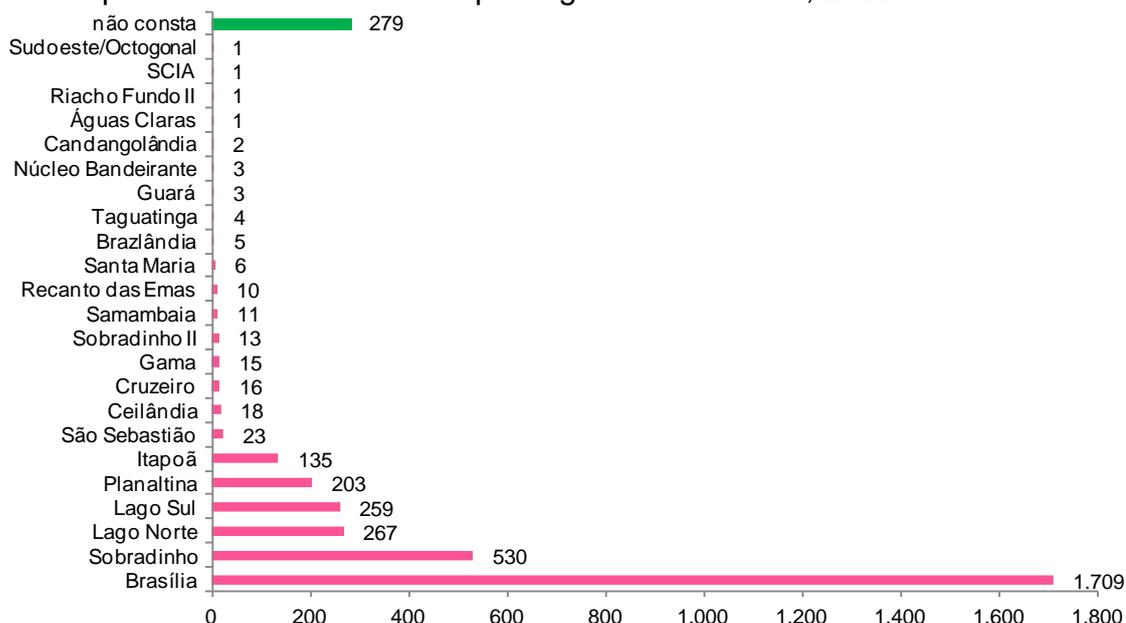


Fonte: I-Educar. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

Ainda de acordo com os registros no I-Educar, em 2022 foram matriculados em todo o Distrito Federal, 11.702 pessoas residentes no Paranoá. Desse volume, 69,97% estudavam na própria RA. Dentre os 3.236 alunos que estudavam em outra região, 52,81% se matricularam em Brasília e 16,38% em Sobradinho. Chamou a atenção o registro de 279 alunos sem a informação da localidade onde estudavam (Figura 10).

² Os resultados apresentaram alunos oriundos de localidades como Campo Lindo, bairro localizado em Cristalina – GO.

Figura 10 – Matrículas registradas pelo sistema I-Educar de alunos residentes no Paranoá que estudam em outra RA por região de matrícula, 2022



Fonte: I-Educar. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

4 – População x Matrículas

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) - Seção II, Artigo 30 - a Educação Infantil será oferecida em creches para crianças com até três anos de idade e em pré-escolas, para aquelas de quatro a cinco anos de idade. Já o Ensino Fundamental, de acordo com a Seção III, Artigo 32, é obrigatório e gratuito na escola pública a partir dos seis anos de idade, com duração de nove anos e o Ensino Médio (Seção IV, Artigo 35), última etapa de ensino da Educação Básica, tem duração de três anos. A partir dessas orientações, procurou-se analisar tanto a proporção da população entre 0 e 17 anos matriculada, tanto qual o percentual dos matriculados que se encontravam na faixa etária mencionada na LDB (BRASIL, 2018, p. 22 e 24).

Os resultados das projeções populacionais divulgados pela Codeplan em 2022, do número de crianças e adolescentes residentes na RA do Paranoá, em idade escolar e as respectivas etapas/modalidades³ de ensino, apresentadas na LDB, mostraram que, entre 2020 e 2022, a população entre 0 e 17 anos diminuiu 3,39% (722), chegando em 2022 a 20.604 crianças e jovens. Considerando o total de matriculados na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Conveniada, observou-se que, a média de alunos matriculados no Paranoá foi de 16.999 alunos, ou seja, 81,02% da população desse grupo etário. No entanto, ao se considerar apenas os estudantes nas idades adequadas em cada etapa/modalidade de ensino, o número médio de crianças e adolescentes matriculados nas respectivas idades preconizadas em cada etapa de ensino cai para 14.882, ou seja, a 70,93% (Tabela 4; Figura 11).

O indicador que melhor expressa a relação entre matrícula e população na idade adequada, é a Taxa de Escolarização sendo a Bruta (TEB) aquela em que se analisa as matrículas totais, e a Líquida (TEL) em que se considera apenas as

³ A partir da LDB, foram consideradas as idades adequadas para a oferta de creches, crianças entre 0 e 3 anos; para a pré-escola, entre 4 e 5 anos; o EF, entre 6 e 14 anos e o EM, de 15 a 17 anos de idade na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica.

matrículas na idade adequada para etapa/modalidade analisada. Esse indicador permite avaliar a cobertura, ou seja, o percentual da população que está matriculada (TEB) e ainda quanto está na idade correta (TEL).

Entre 2020 e 2022, esses indicadores mostraram redução no atendimento da população estimada dessa região. No entanto, a análise deve ser considerada para cada etapa de ensino.

A relação entre o número de matriculados e população mostrou um maior volume de alunos que o da população em idade adequada ao ingresso tanto na pré-escola (4 e 5 anos) quanto no EF (6 a 14 anos), resultando em TEB e TEL superiores à 100%, o que sugere a presença de alunos com idades diferentes às adequadas como também matrículas de crianças de outras RAs, principalmente em 2020 e 2021. Já nas creches, mesmo com aumento de 63,91%, a TEB em 2022 chegou a apenas 2,60%, evidenciando o baixo percentual de crianças matriculadas nessa etapa nas Redes Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Conveniada. O EM se destacou com o aumento no número de alunos matriculados, apresentando uma cobertura maior no final do período: 86,68% da população entre 15 e 17 anos estava matriculada nesta etapa. No entanto, se for considerado apenas os estudantes na idade preconizada (15 a 17 anos), a TEL chegou a 61,01%, 25,67 p.p. menores que a TEB, evidenciando o fato de que poucos alunos ingressaram na idade adequada (Tabela 4; Figura 11).

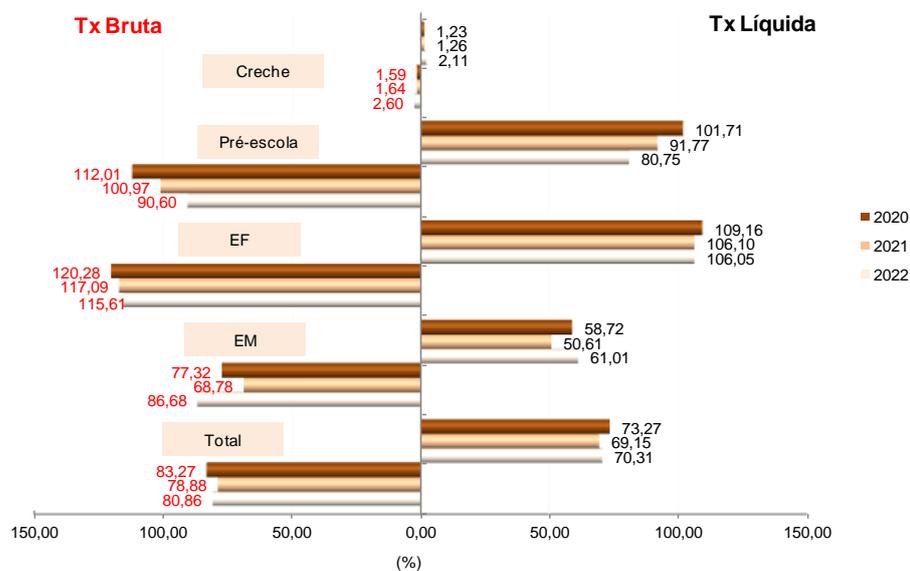
Tabela 4 – Matrículas, população em idade escolar adequada e Taxas de Escolarização Bruta e Líquida por etapa/modalidade de ensino nas Redes Pública Vinculada à SEEDF e Particular Conveniada à SEEDF. Paranoá, 2020-2022

Etapa	Idade adequada	2020			2021			2022			Variação 2020-2022		
		Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada
Creche	0 a 3	79	61	4.973	81	62	4.933	126	102	4.839	59,49	67,21	-2,69
Pré-escola	4 e 5	2.424	2.201	2.164	2.183	1.984	2.162	1.986	1.770	2.192	-18,07	-19,58	1,29
EF	6 a 14	11.997	10.888	9.974	11.483	10.405	9.807	11.125	10.205	9.623	-7,27	-6,27	-3,52
EM	15 a 17	3.259	2.475	4.215	2.831	2.083	4.116	3.424	2.410	3.950	5,06	-2,63	-6,29
Total		17.759	15.625	21.326	16.578	14.534	21.018	16.661	14.487	20.604	-6,18	-7,28	-3,39

Etapa	Idade adequada	Taxa de Escolarização Bruta	Taxa de Escolarização Líquida	Taxa de Escolarização Bruta	Taxa de Escolarização Líquida	Taxa de Escolarização Bruta	Taxa de Escolarização Líquida
Creche	0 a 3	1,59%	1,23%	1,64%	1,26%	2,60%	2,11%
Pré-escola	4 e 5	112,01%	101,71%	100,97%	91,77%	90,60%	80,75%
EF	6 a 14	120,28%	109,16%	117,09%	106,10%	115,61%	106,05%
EM	15 a 17	77,32%	58,72%	68,78%	50,61%	86,68%	61,01%
Total		83,27%	73,27%	78,88%	69,15%	80,86%	70,31%

Fontes: IBGE e Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

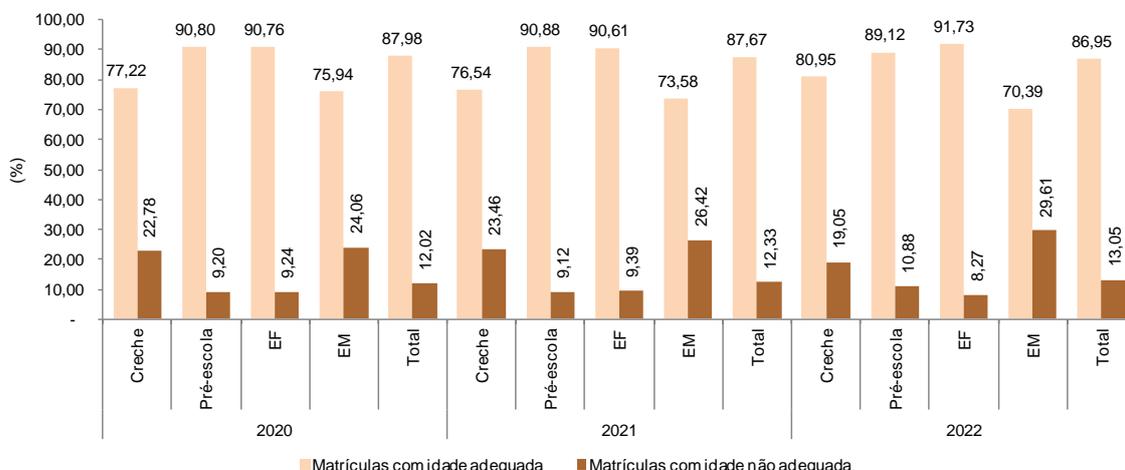
Figura 11 – Taxas de Escolarização Bruta e Líquida por etapa/modalidade de ensino e total nas Redes Pública Vinculada à SEEDF e Particular Conveniada à SEEDF. Paranoá, 2020-2022



Fontes: IBGE e Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

Considerando apenas os alunos matriculados nas Redes Pública Vinculada à SEEDF e Particular Conveniada, os resultados mostraram que, quando o aluno foi matriculado, grande parte estava na idade adequada à respectiva etapa/modalidade na qual estudavam. Em 2022, por exemplo, 86,95% dos alunos estavam nessa condição. No entanto, analisando as etapas separadamente há diferenças. O EM foi a etapa com maior distorção idade x etapa. Naquele ano foram matriculados 3.424 jovens. Desses, 2.410 (70,39%) tinham entre 15 e 17 anos de idade, ou seja, 29,61% desses alunos estavam fora da faixa etária adequada. Já o EF, apresentou o menor percentual de alunos matriculados fora da faixa de 6 a 14 anos: 8,27% (Figura 12).

Figura 12 – Distribuição percentual do número de matrículas em idade adequada e não adequada à respectiva etapa/modalidade. Paranoá, 2020-2022



Fontes: IBGE e Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

5 – Considerações Finais

Os resultados mostraram que, no final do triênio, a Região Administrativa do Paranoá contava com 41 Unidades Escolares, sendo 31 da Rede Pública Vinculada à SEEDF. A região teve 1.321 matrículas a menos nessa rede, mesmo contando com uma UE a mais para atender o EM, única etapa a aumentar o número de alunos no período. Já a Rede Particular Conveniada, que atendia apenas à Educação Infantil, cresceu impulsionada pelo atendimento em mais uma UE e o consequente aumento de alunos. Há que se destacar que, em 2022, a Rede Particular Não Conveniada, que atendia todas as etapas/modalidades, teve aumento nas matrículas apenas no EF e no EM. Chamou a atenção o fato de apesar de ser a única rede a ofertar a EP e contando com mais uma escola no final do triênio, ainda assim sofreu redução de 13,28% no número de alunos nessa modalidade.

Outro ponto a ser destacado foi que, o Paranoá, contando com nove creches, apenas 200 crianças se encontravam matriculadas no final do triênio, representando menos de 1% das matrículas na região e apenas 4,13% da população entre 0 e 3 anos estimada.

Com apenas Unidades Educacionais na Rede Particular Não Conveniada que ofertaram a Educação Profissional e com a redução de 13,28% nas matrículas, há que se questionar se a demanda por esta modalidade não foi atendida em outras localidades.

Nesse estudo foi possível, a partir das informações do I-Educar, traçar o perfil do aluno da RA, no quesito “onde estuda e onde mora”, tanto para saber o volume do atendimento das escolas do Paranoá, como se há alunos de outras localidades que nela estudam, e ainda se há estudantes que nela moram, mas estudam em outra RA. Nesse sentido, os resultados mostraram que menos da metade dos alunos matriculados em alguma UE do Paranoá eram da região, com 51,07% residindo em outra localidade, principalmente no Itapoã, além de alguns municípios de Goiás. Além desses resultados, chamou atenção o fato de não haver a informação sobre local de residência de 220 estudantes.

Com o olhar voltado para as RAs nas quais os moradores do Paranoá estavam matriculados, o I-Educar mostrou que, em 2022, 69,96% moravam e estudavam na região, enquanto 27,65% foram estudar em outra localidade, principalmente em Brasília, Sobradinho, Lago Norte, Lago Sul e Planaltina. Houve ainda 279 alunos sem identificação de onde estudava. Qual seria o motivo dessa falta de informação? E o que levou moradores da região a buscar escolas em outra localidade?

Em 2022, 70,31% da população de 0 a 17 anos matriculada em idade adequada às respectivas etapas/modalidades de ensino, estudavam na Rede Pública Vinculada à SEEDF ou na Particular Conveniada. Por outro lado, foram matriculados 2.174 alunos fora da idade adequada, ou seja, enquanto a TEB foi de 80,86% a TEL foi 10,55 p.p. inferior: 70,31%. Com Taxas de Escolarização em torno de 80% e com defasagens entre etapa e faixa etária adequada, sinalizam a necessidade de políticas específicas, assim como a percepção das necessidades dos alunos e da comunidade em prol da melhoria da qualidade do ensino tanto na RA analisada quanto em todo o Distrito Federal.

O conhecimento da evolução de indicadores educacionais é importante e em muito contribui como ferramenta para auxiliar nas tomadas de decisões para que mudanças e/ou melhorias sejam planejadas com embasamento técnico da situação do ensino e a real necessidade da comunidade do Paranoá e, por consequência do Distrito Federal.

6 – Referências Bibliográficas

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2020**. Brasília, DF, 2021.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2021**. Brasília, DF, 2022.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2022**. Brasília, DF, 2023.

DISTRITO FEDERAL. Companhia de Planejamento do Distrito Federal (Em Liquidação) (Codeplan). **Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030**. 2022.

DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF). **I-EDUCAR**. Página do Software I-Educar. Brasília, 2019. Disponível em: <https://ieducar.se.df.gov.br/ieducar/>. Acesso em: 09 fev. 2022.

BRASIL. LDB: **Lei de diretrizes e bases da educação nacional**. – 2. ed. – Brasília : Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2018. Disponível em: <https://is.gd/7B7apH>. Acesso em: 07 ago. 2023.