



Nota Técnica – A demanda educacional no Núcleo Bandeirante entre 2021 e 2023

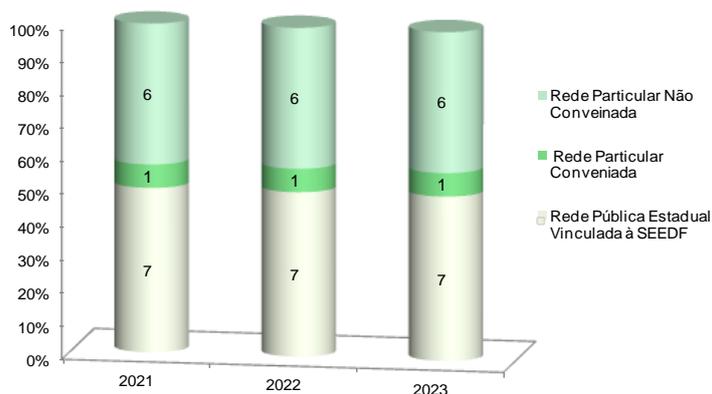
As demandas educacionais da Região Administrativa (RA) do Núcleo Bandeirante são de responsabilidade da Coordenação Regional de Ensino (CRE) do Núcleo Bandeirante que também atende as RAs do Riacho Fundo, Candangolândia, Riacho Fundo II e Park Way.

Serão apresentados os resultados para o triênio 2021 a 2023. Para tanto, os dados utilizados foram do Censo Escolar da Educação Básica, da população projetada pela Companhia de Planejamento do Distrito Federal (Codeplan), além dos resultados do Censo DF de 2023¹.

1 – Unidades Escolares (UE)

No triênio o número de Unidades Escolares não mudou. Nesse período a região contou com sete UEs da Rede Pública Vinculada e sete da Rede Particular, sendo seis delas, Não Conveniadas (Figura 1).

Figura 1 - Número de escolas por tipo de rede. Núcleo Bandeirante, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

No triênio, predominou UEs da Rede Pública Vinculada à SEEDF, mas com ofertas diferenciadas ao se considerar as etapas/modalidades. Essa rede foi a única a ter atendimento para a Educação de Jovens e Adultos (EJA), além de predominar na oferta do Ensino Fundamental (EF) com cinco escolas. A Educação Infantil (EI) foi ofertada majoritariamente pela Rede Particular Não Conveniada com quatro escolas, enquanto a Rede Pública Vinculada contou com apenas uma com atendimento apenas de creches. A Pré-Escola estava disponível em todas as unidades da Rede Particular, inclusive na única unidade da Rede Particular Conveniada, que atendeu apenas esta etapa de ensino. Os resultados mostraram ainda que não havia, até o ano de 2023, Classes Especiais ou Instituições

¹ O Censo Escolar DF é um levantamento estatístico educacional acerca das diferentes etapas e modalidades de ensino da Educação Básica aplicado na Rede Pública Estadual e na Particular Conveniada à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), sendo a escola a unidade de informação.

Especializadas no atendimento da Educação Especial (EE), bem como a oferta de Educação Profissional (EP) (Tabela 1; Figura 1; Figura 2).

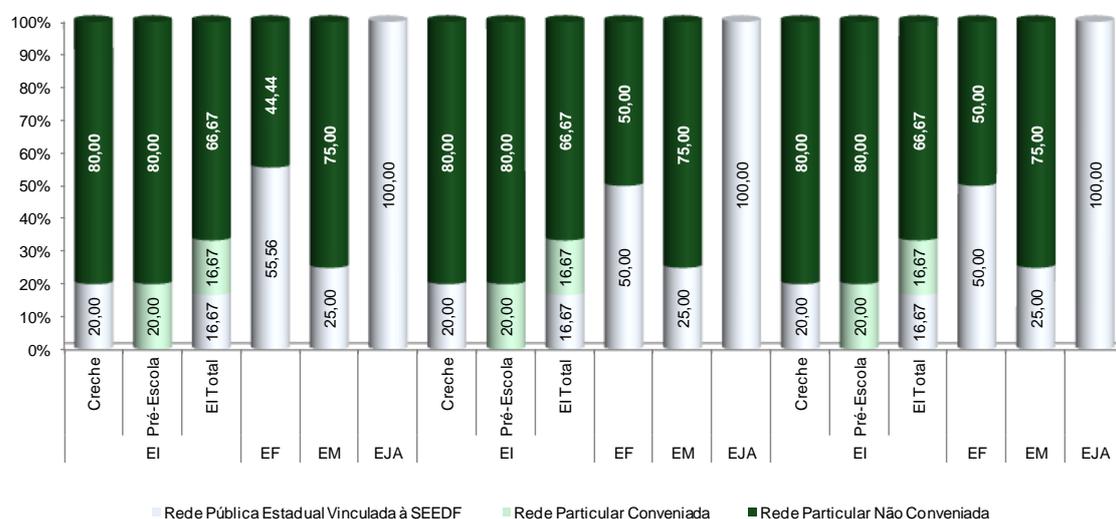
Tabela 1 – Número de escolas por tipo de rede segundo etapa/modalidade. Núcleo Bandeirante, 2021-2023

Etapa / Modalidade de ensino	2021				2022				2023			
	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total
Número de escolas												
EI	1	1	4	6	1	1	4	6	1	1	4	6
Creche	1	-	4	5	1	-	4	5	1	-	4	5
Pré-Escola	-	1	4	5	-	1	4	5	-	1	4	5
EF	5	-	4	9	5	-	5	10	5	-	5	10
EM	1	-	3	4	1	-	3	4	1	-	3	4
EP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	7	1	6	14	7	1	6	14	7	1	6	14
(%) de escolas por rede												
EI	14,29	100,00	66,67	42,86	14,29	100,00	66,67	42,86	14,29	100,00	66,67	42,86
Creche	14,29	-	66,67	35,71	14,29	-	66,67	35,71	14,29	-	66,67	35,71
Pré-Escola	-	100,00	66,67	35,71	-	100,00	66,67	35,71	-	100,00	66,67	35,71
EF	71,43	-	66,67	64,29	71,43	-	83,33	71,43	71,43	-	83,33	71,43
EM	14,29	-	50,00	28,57	14,29	-	50,00	28,57	14,29	-	50,00	28,57
EP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	14,29	-	-	7,14	14,29	-	-	7,14	14,29	-	-	7,14
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
(%) de escolas por etapa/modalidade												
EI	16,67	16,67	66,67	100,00	16,67	16,67	66,67	100,00	16,67	16,67	66,67	100,00
Creche	20,00	-	80,00	100,00	20,00	-	80,00	100,00	20,00	-	80,00	100,00
Pré-Escola	-	20,00	80,00	100,00	-	20,00	80,00	100,00	-	20,00	80,00	100,00
EF	55,56	-	44,44	100,00	50,00	-	50,00	100,00	50,00	-	50,00	100,00
EM	25,00	-	75,00	100,00	25,00	-	75,00	100,00	25,00	-	75,00	100,00
EP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	50,00	7,14	42,86	100,00	50,00	7,14	42,86	100,00	50,00	7,14	42,86	100,00

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

Nota: Uma unidade de ensino pode ofertar mais de uma etapa/modalidade.

Figura 2 – Distribuição percentual de escolas por etapa/modalidade segundo tipo de rede de ensino. Núcleo Bandeirante, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

Nota: Uma unidade de ensino pode ofertar mais de uma etapa/modalidade.

2 – Matrículas

Entre 2021 e 2023, eram 35 Regiões Administrativas (RAs) do Distrito Federal. Considerando as 33² existentes em 2021, em 16 delas houve aumento no número de matrículas. O Núcleo Bandeirante foi uma delas, com aumento de 48 alunos (0,75%) no período (Tabela 2; Figura 3).

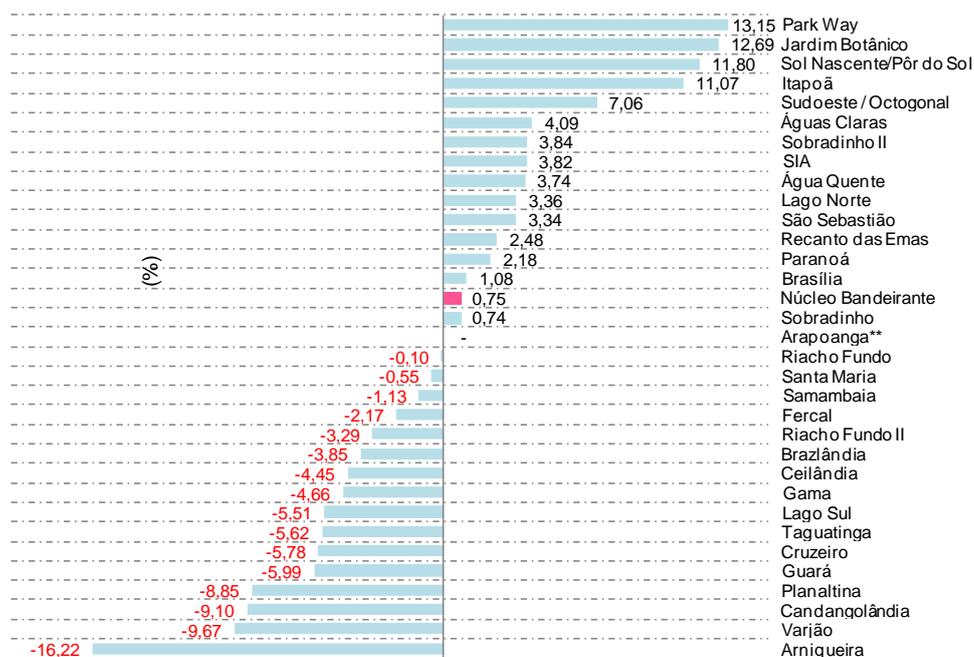
² Foram excluídas desta análise as RAs de Arapoanga e Água Quente, pois foram criadas em dezembro de 2022.

Tabela 2 – Evolução de matrículas por RA. Distrito Federal, 2021-2023

Regiões Administrativas (RAs)	2021	2022	2023	Variação (%) 2021-2023
Brasília	80.030	79.163	80.897	1,08
Gama	40.133	39.279	38.263	-4,66
Taguatinga	62.368	60.700	58.861	-5,62
Brazlândia	18.189	18.101	17.488	-3,85
Sobradinho	23.372	23.902	23.546	0,74
Planaltina	45.487	46.722	41.463	-8,85
Paranoá	20.017	20.134	20.454	2,18
Núcleo Bandeirante	6.405	6.287	6.453	0,75
Ceilândia	88.146	87.309	84.222	-4,45
Guará	19.663	18.840	18.485	-5,99
Cruzeiro	5.550	5.414	5.229	-5,78
Samambaia	47.019	47.198	46.486	-1,13
Santa Maria	29.925	30.030	29.759	-0,55
São Sebastião	24.107	24.998	24.911	3,34
Recanto das Emas	30.654	31.234	28.320	-7,61
Lago Sul	8.623	8.628	8.148	-5,51
Riacho Fundo	8.682	8.827	8.673	-0,10
Lago Norte	4.615	3.870	4.770	3,36
Candangolândia	2.418	2.342	2.198	-9,10
Águas Claras	23.454	23.769	24.414	4,09
Riacho Fundo II	9.556	9.356	9.242	-3,29
Sudoeste / Octogonal	2.562	2.764	2.743	7,06
Varjão	1.158	1.147	1.046	-9,67
Park Way	3.096	3.500	3.503	13,15
SCIA	5.695	6.275	6.556	15,12
Sobradinho II	8.236	8.101	8.552	3,84
Jardim Botânico	3.350	3.746	3.775	12,69
Itapoã	6.976	6.836	7.748	11,07
SIA	785	904	815	3,82
Vicente Pires	5.511	5.974	6.258	13,55
Fercal	2.530	2.514	2.475	-2,17
Sol Nascente/Pôr do Sol	3.533	3.876	3.950	11,80
Arnuqueira	2.448	1.958	2.051	-16,22
Arapoanga			3.191	
Água Quente			3.132	
Distrito Federal	644.293	643.698	638.077	-0,96

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

Figura 3 – Variação no número de matrículas por RA, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

Como já mostrado, as matrículas na Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF predominaram em todo triênio na RA do Núcleo Bandeirante. Em 2023,

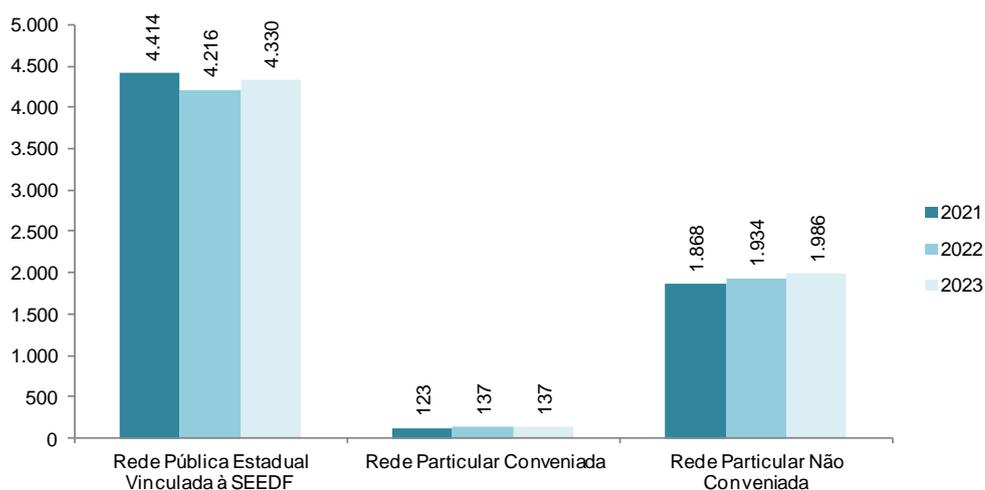
atendeu 67,10% (4.330) dos alunos. A Rede Particular Não Conveniada, com média de 30,23% de matrículas no triênio, foi a segunda com maior número de alunos. A Rede Particular Conveniada com matrículas apenas em creches representou 2,07% de alunos no período e proporcionalmente cresceu 11,38%, enquanto a Não Conveniada aumentou 6,32% e, em situação contrária, a Rede Pública Vinculada diminuiu 1,90% (Tabela 3; Figuras 4 e 5).

Tabela 3 – Evolução de matrículas por tipo de rede segundo etapa/modalidade. Núcleo Bandeirante, 2021-2023

Etapa / Modalidade de ensino	2021				2022				2023			
	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total
Número de matrículas												
EI	442	123	309	874	404	137	375	916	448	137	391	976
Creche	-	123	140	263	-	137	175	312	-	137	185	322
Pré-Escola	442	-	169	611	404	-	200	604	448	-	206	654
EF	2.451	-	1.168	3.619	2.419	-	1.188	3.607	2.580	-	1.255	3.835
EF_AI	1.170	-	570	1.740	1.114	-	616	1.730	1.119	-	690	1.809
EF_AF	1.281	-	598	1.879	1.305	-	572	1.877	1.461	-	565	2.026
EM	1.084	-	391	1.475	1.127	-	371	1.498	1.080	-	340	1.420
EP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	437	-	-	437	266	-	-	266	222	-	-	222
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	4.414	123	1.868	6.405	4.216	137	1.934	6.287	4.330	137	1.986	6.453
(%) de matrículas por rede												
EI	10,01	100,00	16,54	13,65	9,58	100,00	19,39	14,57	10,35	100,00	19,69	15,12
Creche	-	100,00	7,49	4,11	-	100,00	9,05	4,96	-	100,00	9,32	4,99
Pré-Escola	10,01	-	9,05	9,54	9,58	-	10,34	9,61	10,35	-	10,37	10,13
EF	55,53	-	62,53	56,50	57,38	-	61,43	57,37	59,58	-	63,19	59,43
EF_AI	26,51	-	30,51	27,17	26,42	-	31,85	27,52	25,84	-	34,74	28,03
EF_AF	29,02	-	32,01	29,34	30,95	-	29,58	29,86	33,74	-	28,45	31,40
EM	24,56	-	20,93	23,03	26,73	-	19,18	23,83	24,94	-	17,12	22,01
EP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	9,90	-	-	6,82	6,31	-	-	4,23	5,13	-	-	3,44
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
(%) de matrículas por etapa/modalidade												
EI	50,57	14,07	35,35	100,00	44,10	14,96	40,94	100,00	45,90	14,04	40,06	100,00
Creche	-	46,77	53,23	100,00	-	43,91	56,09	100,00	-	42,55	57,45	100,00
Pré-Escola	72,34	-	27,66	100,00	66,89	-	33,11	100,00	68,50	-	31,50	100,00
EF	67,73	-	32,27	100,00	67,06	-	32,94	100,00	67,28	-	32,72	100,00
EF_AI	67,24	-	32,76	100,00	64,39	-	35,61	100,00	61,86	-	38,14	100,00
EF_AF	68,17	-	31,83	100,00	69,53	-	30,47	100,00	72,11	-	27,89	100,00
EM	73,49	-	26,51	100,00	75,23	-	24,77	100,00	76,06	-	23,94	100,00
EP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00
EE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	68,91	1,92	29,16	100,00	67,06	2,18	30,76	100,00	67,10	2,12	30,78	100,00

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

Figura 4 – Matrículas por tipo de rede. Núcleo Bandeirante, 2021-2023

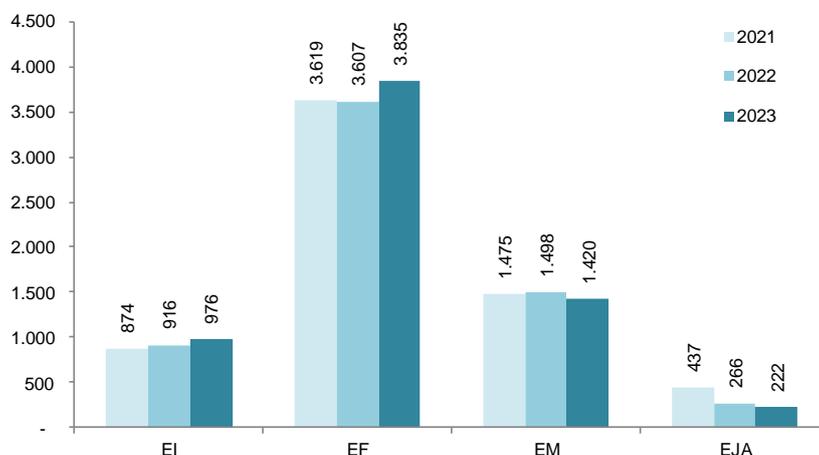


Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

No triênio, destacou-se o acréscimo de 11,67% nas matrículas da EI, reflexo do aumento de crianças, principalmente na Rede Particular Não Conveniada (26,54%). O EF cresceu 5,97% chegando a 3.835 alunos. Chamou à atenção a

diminuição de 49,20% de alunos na EJA, chegando a 222 alunos na única UE da Rede Pública Vinculada à SEEDF que disponibilizou esta modalidade de ensino (Tabela 3; Figuras 5 e 6).

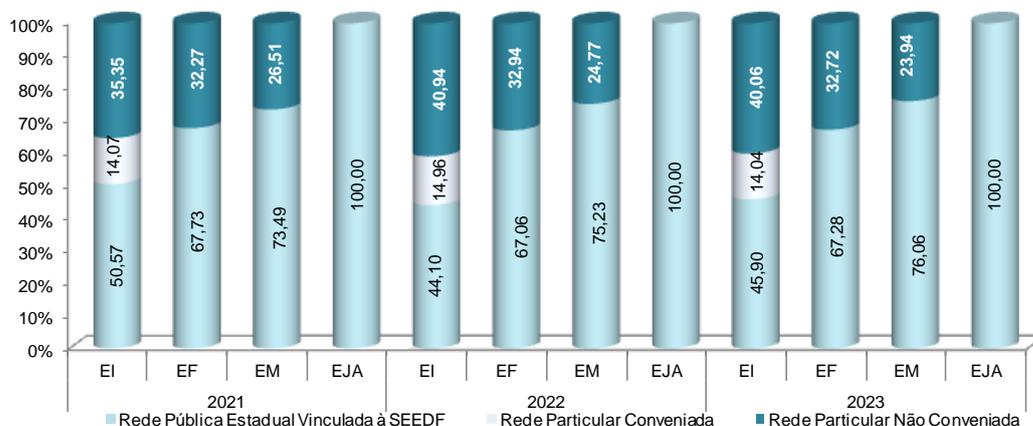
Figura 5 – Evolução do número de matrículas por etapa/modalidade. Núcleo Bandeirante, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

Os resultados mostraram ainda que, em todo o período, o EM predominou na Rede Pública com média de 1.097 alunos. No entanto em ambas as redes houve redução, principalmente na Rede Pública Vinculada à SEEDF que caiu 13,04% matriculando em 2023, 340 estudantes (Tabela 3; Figura 6).

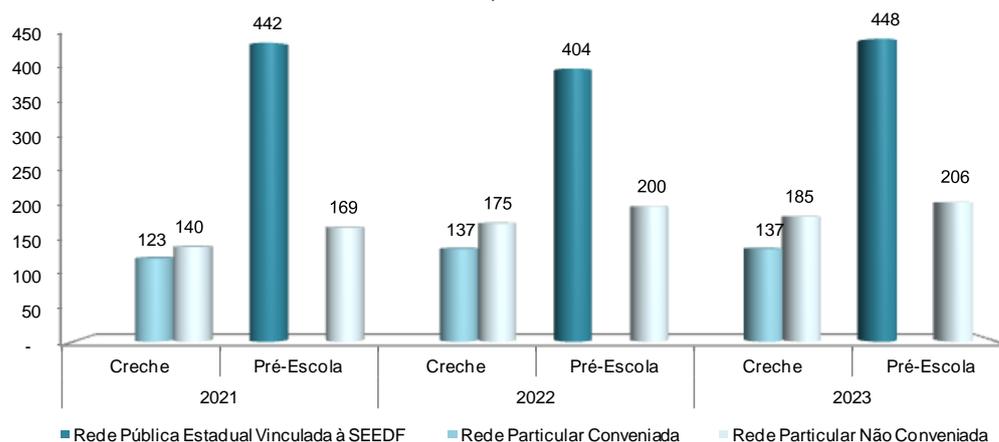
Figura 6 – Evolução percentual de matrículas por etapa/modalidade segundo tipo de rede de ensino. Núcleo Bandeirante, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

No triênio, a média de matrículas na Educação Infantil foi de 922 crianças. Predominou a pré-escola, com média de 623 alunos, que se concentraram na Rede Pública Vinculada à SEEDF, enquanto a média de alunos nas creches foi de 299 crianças. Desses, mais da metade (55,74%) se encontravam na Rede Particular Não Conveniada e os demais na Particular Conveniada (Tabela 3; Figura 7).

Figura 7 – Evolução de matrículas na Educação Infantil por etapa segundo tipo de rede de ensino. Núcleo Bandeirante, 2021-2023



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

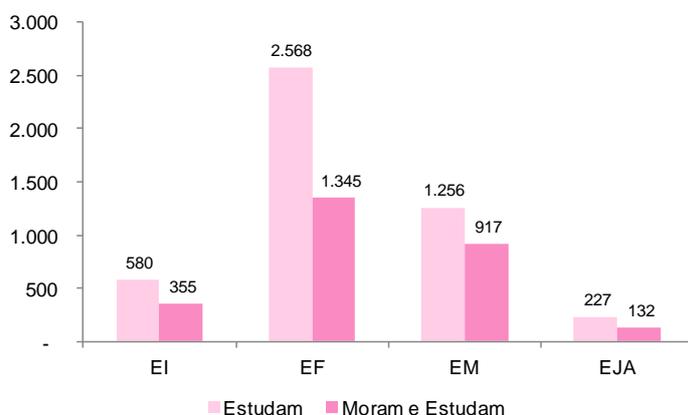
3 – Censo DF³

Os resultados do Censo DF, que contém informações da Rede Pública Vinculada à SEEDF e da Particular Conveniada, são coletadas pela SEEDF e a unidade de coleta é a escola.

O Censo DF, a partir de 2023, passou a coletar informações da Rede Pública Vinculada à SEEDF e da Particular Conveniada sobre o local de residência do aluno, o que possibilitou analisar os resultados sobre onde mora e onde estuda, considerando dados sobre a localização das UEs das Redes consideradas, bem como o local de matrícula e de residência do aluno.

Assim, em 2023, de acordo com o Censo DF, estudavam na RA do Núcleo Bandeirante, 4.631 alunos. Desse total, 59,36% (2.749) estudavam e moravam na própria região. O maior volume de matrículas se deu no EF que concentrou 55,45% (2.568) das matrículas, sendo que 52,38% (1.345) eram de moradores da RA. O EM, com 73,01% (917), foi a etapa com mais residentes da própria RA matriculados (Figura 8).

Figura 8 – Matrículas registradas pelo sistema Censo DF por etapa/modalidade. RA Núcleo Bandeirante, 2023

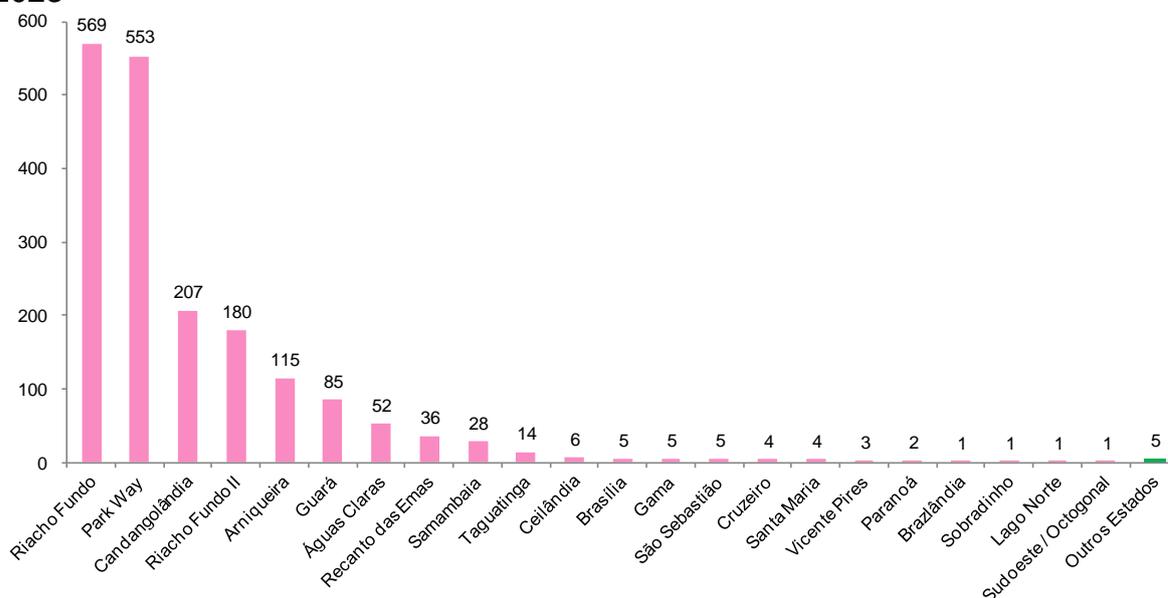


Fonte: Censo DF. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

³ Os totais apresentados diferem daqueles já analisados, pois a data de referência da coleta da informação do Censo DF ser diferente daquela do Educacenso. Em 2023, enquanto a coleta do Censo DF se deu em 27/03/2023, a do Censo Escolar da Educação Básica, realizada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) foi em 31/05/2023.

Em 2023, ainda de acordo com o Censo DF, estudavam na RA do Núcleo Bandeirante, 1.882 alunos que moravam em outras localidades: 1.839 (39,71%) em outras RAs e cinco (0,13%) estudantes foram registrados como oriundos de outros Estados. Dentre os estudantes de outras RAs, 30,84% (569) residiam no Riacho Fundo, 29,97% (553) no Park Way, 11,22% (207) na Candangolândia e os demais 548 alunos moravam em outras 19 regiões (Figura 9).

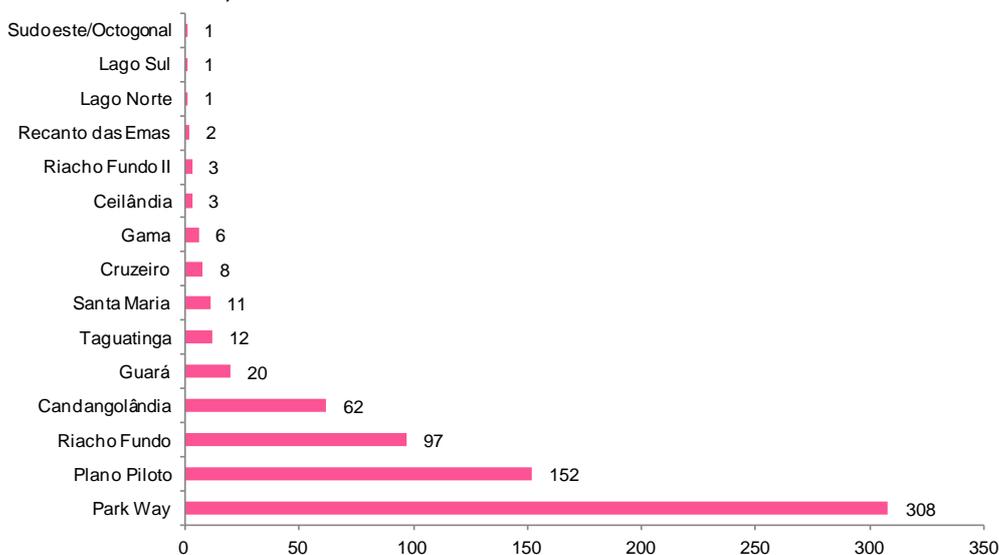
Figura 9 – Matrículas no Núcleo Bandeirante por local de residência dos alunos, 2023



Fonte: Censo DF. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

Ainda de acordo com os registros no Censo DF, em 2023 foram matriculados em todo o Distrito Federal, na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Conveniada, 3.436 pessoas residentes em Núcleo Bandeirante. Desse volume, 80,01% (2.749) estudavam na própria RA. Dentre aqueles 19,99% (687) que estudavam em outra região, 8,96% (308) se matricularam no Park Way e 4,42% (152) no Plano Piloto (Figura 10).

Figura 10 – Alunos residentes no Núcleo Bandeirante que estudam em outra RA por região de matrícula, 2023



Fonte: Censo DF. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

4 – População x Matrículas

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) - Seção II, Artigo 30 - a Educação Infantil será oferecida em creches para crianças com até três anos de idade e em pré-escolas, para aquelas de quatro a cinco anos de idade. Já o Ensino Fundamental, de acordo com a Seção III, Artigo 32, é obrigatório e gratuito na escola pública a partir dos seis anos de idade, com duração de nove anos e o Ensino Médio (Seção IV, Artigo 35), última etapa de ensino da Educação Básica tem duração de três anos. A partir dessas orientações, procurou-se analisar tanto a proporção da população entre 0 e 17 anos matriculada, quanto qual o percentual dos matriculados que se encontravam na faixa etária mencionada na LDB (BRASIL, 2018, p. 22 e 24). Nesta análise serão consideradas as matrículas na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Conveniada à SEEDF.

Os resultados das projeções populacionais divulgados pela Codeplan para o ano de 2023, do número de crianças e adolescentes residentes na RA no Núcleo Bandeirante, em idade escolar e as respectivas etapas⁴ de ensino apresentadas na LDB, mostraram que, entre 2021 e 2023, o volume populacional de crianças e jovens entre 0 e 17 anos variou muito pouco, com redução de apenas 0,42%. Assim, a média populacional dessa faixa etária para o triênio foi de 5.035. No mesmo período, a média de matrículas na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Conveniada, foi de 4.144 alunos, ou seja, 82,30% da população desse grupo etário se encontravam na escola nessas redes de ensino. Ao se considerar apenas os estudantes nas idades adequadas em cada etapa de ensino, o número médio de crianças e adolescentes matriculados nas respectivas idades preconizadas para cada etapa de ensino aumentou 1,42%, chegando a 3.287 (Tabela 4; Figura 11).

Esses resultados são indicadores que expressam a relação entre matrícula e população na idade adequada, conhecidos como Taxas de Escolarização sendo a Bruta (TEB) aquela em que se consideram as matrículas totais e a Líquida (TEL), as matrículas na idade adequada para cada etapa de ensino analisada. Esse indicador permite avaliar a cobertura, ou seja, o percentual da população que está matriculada (TEB) e ainda quanto está na idade apropriada (TEL).

Entre 2021 e 2023, esses indicadores mostraram certa estabilidade no atendimento da população estimada dessa região. No entanto, a análise deve ser considerada para cada etapa de ensino, pois o comportamento foi diferente.

No triênio, esses indicadores mostraram comportamentos distintos a depender da etapa de ensino analisada. Nesse período, a população estimada para o grupo de 0 a 5 anos, se manteve estável. No entanto, houve diferenças no atendimento desse grupo, uma vez que, no triênio, apenas 12,0% das crianças se encontravam em creches, enquanto a pré-escola matriculou em média 82,05%. Se forem considerados apenas aqueles com as idades adequadas, os resultados são ainda mais baixos: a TEL encontrada foi de 7,38% para as creches e de 50,10% para a pré-escola, evidenciando o baixo percentual de crianças atendidas na única creche, pertencente à Rede Pública Vinculada à SEEDF (Tabela 4; Figura 11).

A TEB verificada no EF mostrou o aumento de alunos atendidos, chegando a 104,62% ou seja, atendeu mais crianças e adolescentes que a população de 6 a 14 anos estimada para o ano de 2023. O mesmo comportamento foi observado com esse indicador para ao EM, que também atendeu mais adolescentes que a

⁴ A partir da LDB, foram consideradas as idades adequadas para a oferta de creches, crianças entre 0 e 3 anos; para a pré-escola, entre 4 e 5 anos; o EF, entre 6 e 14 anos e o EM, de 15 a 17 anos de idade na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica.

população de 15 a 17 anos de idade. No entanto, ao se considerar apenas aqueles alunos na etapa adequada à sua idade, a TEL para o EF cai para 88,12% e para o EM, 80,35%. As diferenças entre os indicadores TEB e TEL sugerem que há um contingente de crianças e adolescentes fora da idade considerada apropriada, levantando questionamentos sobre os motivos desses resultados (Tabela 4; Figura 11).

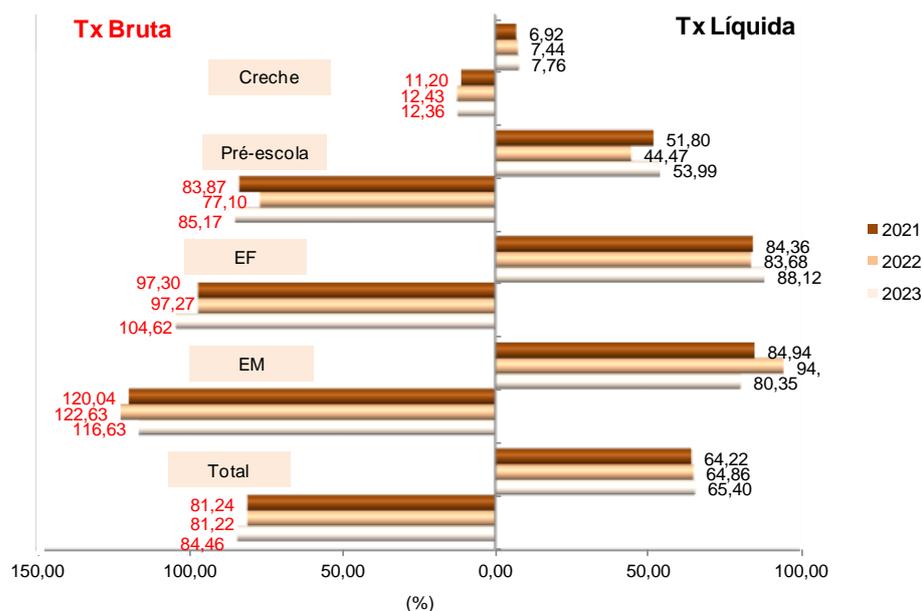
Tabela 4 – Matrículas, população em idade escolar adequada e Taxas de Escolarização Bruta e Líquida por etapa/modalidade de ensino nas Redes Pública Vinculada à SEEDF e Particular Conveniada à SEEDF. Núcleo Bandeirante, 2021-2023

Etapa	Idade adequada	2021			2022			2023			Variação 2021-2023		
		Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada
Creche	0 a 3	123	76	1.098	137	82	1.102	137	86	1.108	11,38	13,16	0,91
Pré-escola	4 e 5	442	273	527	404	233	524	448	284	526	1,36	4,03	-0,19
EF	6 a 14	2.451	2.125	2.519	2.419	2.081	2.487	2.580	2.173	2.466	5,26	2,26	-2,10
EM	15 a 17	1.084	767	903	1.127	868	919	1.080	744	926	-0,37	-3,00	2,55
Total		4.100	3.241	5.047	4.087	3.264	5.032	4.245	3.287	5.026	3,54	1,42	-0,42

Etapa	Idade adequada	Taxa de Escolarização		Taxa de Escolarização		Taxa de Escolarização	
		Bruta	Líquida	Bruta	Líquida	Bruta	Líquida
Creche	0 a 3	11,20%	6,92%	12,43%	7,44%	12,36%	7,76%
Pré-escola	4 e 5	83,87%	51,80%	77,10%	44,47%	85,17%	53,99%
EF	6 a 14	97,30%	84,36%	97,27%	83,68%	104,62%	88,12%
EM	15 a 17	120,04%	84,94%	122,63%	94,45%	116,63%	80,35%
Total		81,24%	64,22%	81,22%	64,86%	84,46%	65,40%

Fontes: Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

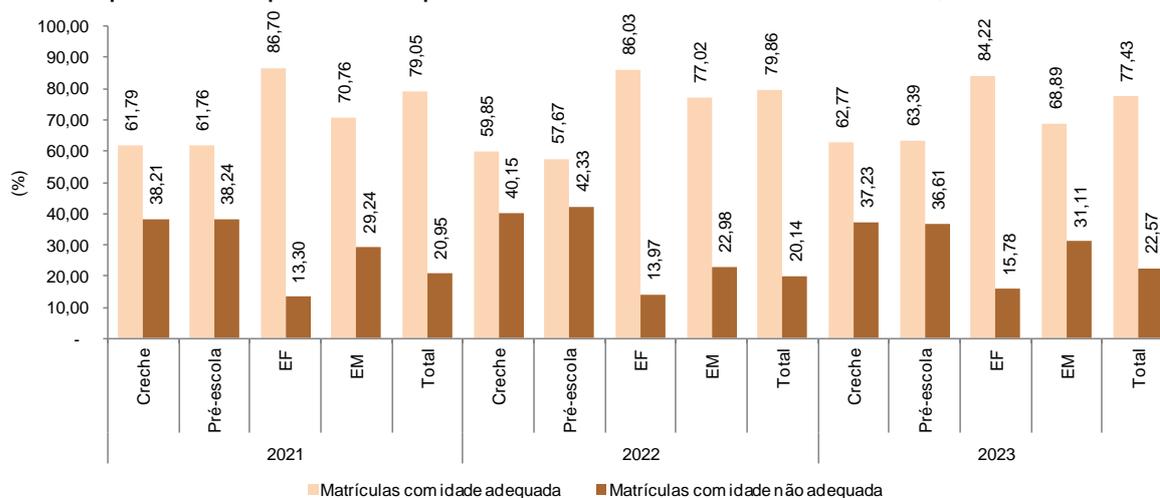
Figura 11 – Taxas de Escolarização Bruta e Líquida por etapa/modalidade de ensino e total nas Redes Pública Vinculada à SEEDF e Particular Conveniada à SEEDF. Núcleo Bandeirante, 2021-2023



Fontes: Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

Considerando apenas as matrículas na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Conveniada, os resultados mostraram que, quando os alunos foram matriculados, grande parte estava na idade adequada à respectiva etapa/modalidade na qual estudavam. Em 2023, por exemplo, 77,43% dos alunos estavam nessa condição. No entanto, analisando as etapas separadamente há diferenças. Chamou a atenção o fato de que, em todo o período, pouco mais de 60% das crianças matriculadas nas creches e na pré-escola estavam nas idades adequadas. O EM sofreu redução no percentual de estudantes nas idades entre 15 e 17 anos: em 2021, 70,76% se encontravam nessa condição caindo para 68,89% em 2023. O EF, com maior participação de alunos com idade adequada também arrefeceu no período, caindo de 86,70 para 84,22% (Figura 12).

Figura 12 – Distribuição percentual do número de matrículas em idade adequada e não adequada à respectiva etapa/modalidade. Núcleo Bandeirante, 2021-2023



Fontes: Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

5 – Considerações Finais

No final do triênio, a Região Administrativa do Núcleo Bandeirante contava com 14 Unidades Escolares, sendo sete da Rede Pública Vinculada à SEEDF, seis da Particular Não Conveniada e apenas uma da Rede Particular Conveniada, voltada apenas para a pré-escola. A oferta da EJA se deu apenas em uma UE da Rede Pública, que viu diminuir em 49,20% o número de alunos.

Mesmo com número de UEs semelhantes, a Rede Pública concentrou 67,69% das matrículas no triênio, enquanto a Rede Particular Não Conveniada matriculou 30,23%. No entanto, o número de matrículas na Particular Não Conveniada cresceu 6,32% enquanto a Pública diminuiu 1,90. A Rede Particular Conveniada, com matrícula apenas da pré-escola foi a que mais cresceu: 11,38%.

No triênio, 82,30% da população estimada entre 0 e 17 anos de idade estavam matriculadas nas Redes Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Conveniada. No entanto, apenas 64,83% estavam na idade adequada à sua respectiva etapa de ensino.

Outro ponto a ser destacado é que, enquanto apenas 12,0% das crianças com até três anos de idade se encontravam em creches, no EF e EM houve mais matrículas que a população estimada sugerindo que possa haver mais alunos de idades diferentes da adequada bem como um número relevante de alunos de outras

localidades, o que pode ser constatado ao se traçar o perfil do aluno, no quesito “onde estuda e onde mora”, a partir das informações do Censo DF.

De fato, segundo esses resultados, 59,36% moravam e estudavam no Núcleo Bandeirante, 40,53% em outras RAs e 0,11% em outros Estados. O EM foi a etapa com maior participação de alunos residentes na própria região: 73,01%. No EF, esse percentual foi de 52,38%, o que corrobora os achados anteriormente apresentados.

Os resultados mostraram também que, dentre aqueles alunos oriundos de outras localidades, 70% declararam morar no Riacho Fundo, no Park Way e na Candangolândia. Já os moradores do Núcleo Bandeirante que optaram por estudar em outra localidade, se distribuíram em 16 RAs, sendo matriculados principalmente no Park Way, no Plano Piloto e no Riacho Fundo.

Por fim há que se destacar que até o ano de 2023, não havia Classes Especiais ou Instituições Especializadas no atendimento da Educação Especial (EE), bem como a oferta de Educação Profissional (EP). Será que o público de EE se encontra em classes comuns como parte de projeto inclusão desses alunos pela secretaria? Esta política, apesar de ter pontos positivos levantam questionamentos e reflexões sobre esta forma de atendimento ao aluno com necessidades especiais e demandam estudos de acompanhamento tanto na região, quanto em todo o Distrito Federal.

Os resultados apresentados sinalizam a necessidade de políticas específicas, bem como a percepção das necessidades dos alunos e da comunidade em prol da melhoria da qualidade do ensino tanto na RA analisada como em todo o Distrito Federal.

O conhecimento da evolução de indicadores educacionais é importante como ferramenta para que as mudanças e/ou melhorias sejam planejadas com embasamento técnico da situação do ensino e a real necessidade da comunidade.

6 – Referências Bibliográficas

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2020**. Brasília, DF, 2021.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2021**. Brasília, DF, 2022.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2022**. Brasília, DF, 2023.

BRASIL. LDB: **Lei de diretrizes e bases da educação nacional**. – 2. ed. – Brasília : Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2018. Disponível em: <https://is.gd/7B7apH>. Acesso em: 07 ago. 2023.

DISTRITO FEDERAL. Companhia de Planejamento do Distrito Federal (Em Liquidação) (Codeplan). **Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030**. 2022.

DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF). **Censo Escolar DF 2023**. Brasília, DF, 2024.