



## Nota Técnica – A demanda educacional no Jardim Botânico entre 2020 e 2022

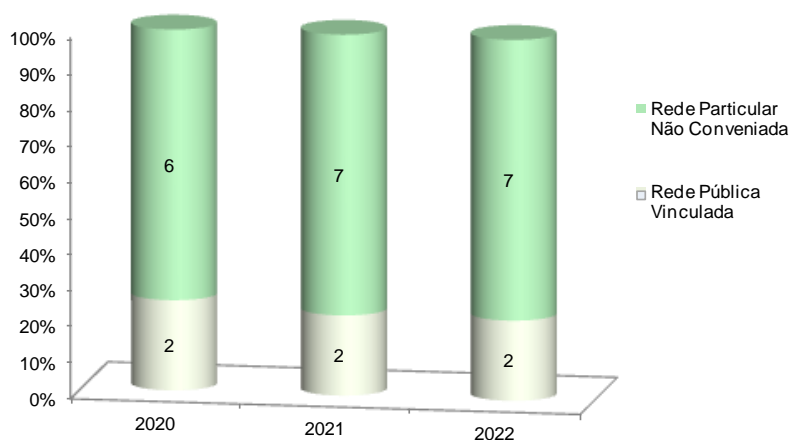
As demandas educacionais da Região Administrativa (RA) do Jardim Botânico são de responsabilidade da Coordenação Regional de Ensino (CRE) do Plano Piloto, que também atende as RAs de Brasília, Cruzeiro, Lago Sul, Lago Norte, Sudoeste/Octogonal e Varjão.

Serão apresentados os resultados para o triênio 2020 a 2022. Para tanto, os dados utilizados foram do Censo Escolar da Educação Básica, da população projetada pela Companhia de Planejamento do Distrito Federal (Codeplan), além dos resultados do I-Educar<sup>1</sup>.

### 1 – Unidades Educacionais (UE)

Entre 2020 e 2022, a região contava com UEs apenas das Redes Pública Vinculada à SEEDF e Particular Não Conveniada. Havia oito escolas no primeiro ano, passando a contar com uma a mais, a partir de 2021, na Rede Particular Não Conveniada, que predominou com sete unidades, seguida pela Rede Pública Vinculada à SEEDF que contou com duas UEs no período (Figura 1).

Figura 1 - Número de escolas por tipo de rede. Jardim Botânico, 2020-2022



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPLASA/SUPLAV/SEEDF.

No triênio, a única alteração no atendimento das UEs foi o aumento, em 2021, de uma escola da Rede Particular Não Conveniada, que passou a atender a Educação Infantil (EI), etapa da pré-escola, o Ensino Fundamental (EF) e o Ensino Médio (EM). As duas unidades da Rede Pública Vinculada à SEEDF atenderam a pré-escola e o EF. Creches e o EM foram ofertados apenas pela Rede Particular (Tabela 1; Figura 1; Figura 2).

<sup>1</sup> É um software público de gestão escolar que coleta informações do sistema educacional.

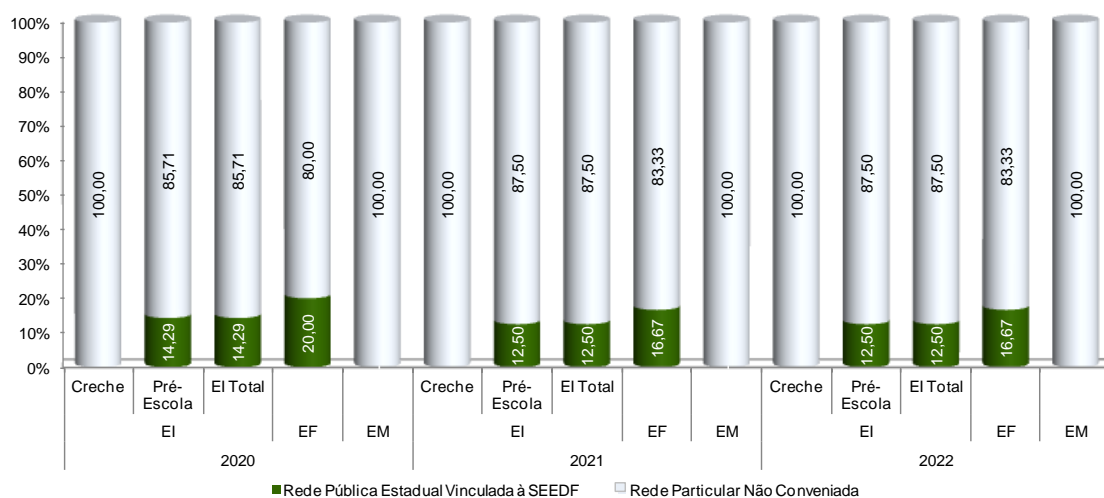
Tabela 1 – Número de escolas por tipo de rede segundo etapa de ensino. Jardim Botânico, 2020-2022

Etapa de ensino	2020			2021			2022		
	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Não Conveniada	Total
Número de escolas									
EI	1	6	7	1	7	8	1	7	8
Creche	-	3	3	-	3	3	-	3	3
Pré-Escola	1	6	7	1	7	8	1	7	8
EF	1	4	5	1	5	6	1	5	6
EM	-	3	3	-	4	4	-	4	4
Total	2	6	8	2	7	9	2	7	9
(%) de escolas por rede									
EI	50,00	100,00	87,50	50,00	100,00	88,89	50,00	100,00	88,89
Creche	-	50,00	37,50	-	42,86	33,33	-	42,86	33,33
Pré-Escola	50,00	100,00	87,50	50,00	100,00	88,89	50,00	100,00	88,89
EF	50,00	66,67	62,50	50,00	71,43	66,67	50,00	71,43	66,67
EM	-	50,00	37,50	-	57,14	44,44	-	57,14	44,44
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
(%) de escolas por etapa/modalidade									
EI	14,29	85,71	100,00	12,50	87,50	100,00	12,50	87,50	100,00
Creche	-	100,00	100,00	-	100,00	100,00	-	100,00	100,00
Pré-Escola	14,29	85,71	100,00	12,50	87,50	100,00	12,50	87,50	100,00
EF	20,00	80,00	100,00	16,67	83,33	100,00	16,67	83,33	100,00
EM	-	100,00	100,00	-	100,00	100,00	-	100,00	100,00
Total	25,00	75,00	100,00	22,22	77,78	100,00	22,22	77,78	100,00

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPLASA/SUPLAV/SEEDF.

Nota: Uma unidade de ensino pode ofertar mais de uma etapa/modalidade.

Figura 2 – Distribuição percentual de escolas por etapa, segundo tipo de rede de ensino. Jardim Botânico, 2022



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPLASA/SUPLAV/SEEDF.

Nota: Uma unidade de ensino pode ofertar mais de uma etapa/modalidade.

## 2 – Matrículas

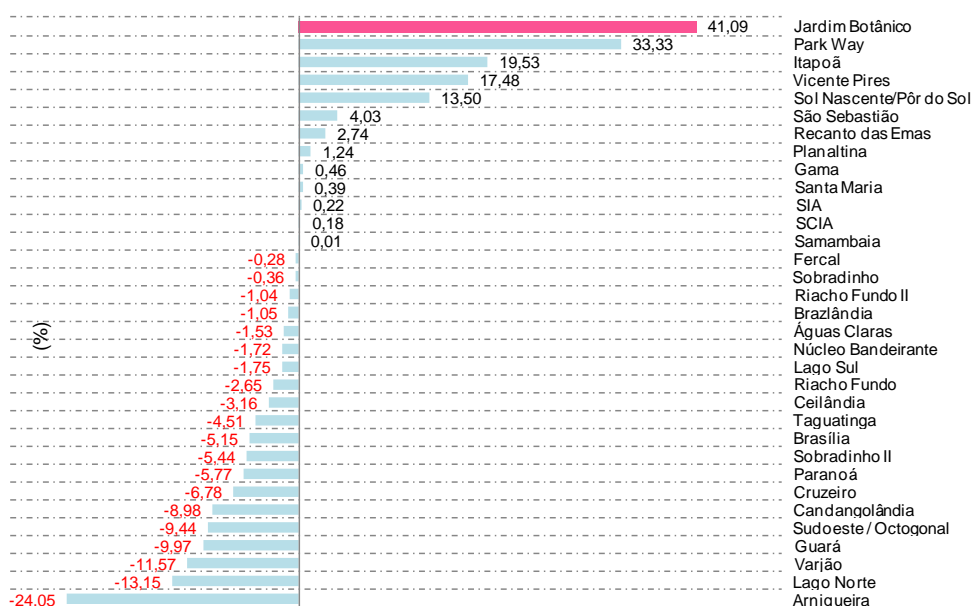
No triênio, apenas 13 das 33 RAs, aumentaram o número de matrículas. O Jardim Botânico foi a RA com maior crescimento: 41,09% em apenas três anos (Tabela 2; Figura 3).

Tabela 2 – Evolução de matrículas por RA. Distrito Federal, 2020-2022

	2020	2021	2022	Varição (%) 2020-2022
Brasília	83.462	80.030	79.163	-5,15
Gama	39.100	40.133	39.279	0,46
Taguatinga	63.570	62.368	60.700	-4,51
Brazlândia	18.293	18.189	18.101	-1,05
Sobradinho	23.988	23.372	23.902	-0,36
Planaltina	46.150	45.487	46.722	1,24
Paranoá	21.366	20.017	20.134	-5,77
Núcleo Bandeirante	6.397	6.405	6.287	-1,72
Ceilândia	90.155	88.146	87.309	-3,16
Guará	20.927	19.663	18.840	-9,97
Cruzeiro	5.808	5.550	5.414	-6,78
Samambaia	47.195	47.019	47.198	0,01
Santa Maria	29.914	29.925	30.030	0,39
São Sebastião	24.241	24.107	25.218	4,03
Recanto das Emas	30.188	30.654	31.014	2,74
Lago Sul	8.782	8.623	8.628	-1,75
Riacho Fundo	9.067	8.682	8.827	-2,65
Lago Norte	4.456	4.615	3.870	-13,15
Candangolândia	2.573	2.418	2.342	-8,98
Águas Claras	24.139	23.454	23.769	-1,53
Riacho Fundo II	9.454	9.556	9.356	-1,04
Sudoeste / Octogonal	3.052	2.562	2.764	-9,44
Varjão	1.297	1.158	1.147	-11,57
Park Way	2.625	3.096	3.500	33,33
SCIA	6.264	5.695	6.275	0,18
Sobradinho II	8.567	8.236	8.101	-5,44
Jardim Botânico	2.655	3.350	3.746	41,09
Itapoã	5.719	6.976	6.836	19,53
SIA	902	785	904	0,22
Vicente Pires	5.085	5.511	5.974	17,48
Fercal	2.521	2.530	2.514	-0,28
Sol Nascente/Pôr do Sol	3.415	3.533	3.876	13,50
Arniqueira	2.578	2.448	1.958	-24,05
<b>Distrito Federal</b>	<b>653.905</b>	<b>644.293</b>	<b>643.698</b>	<b>-1,56</b>

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPLASA/SUPLAV/SEEDF.

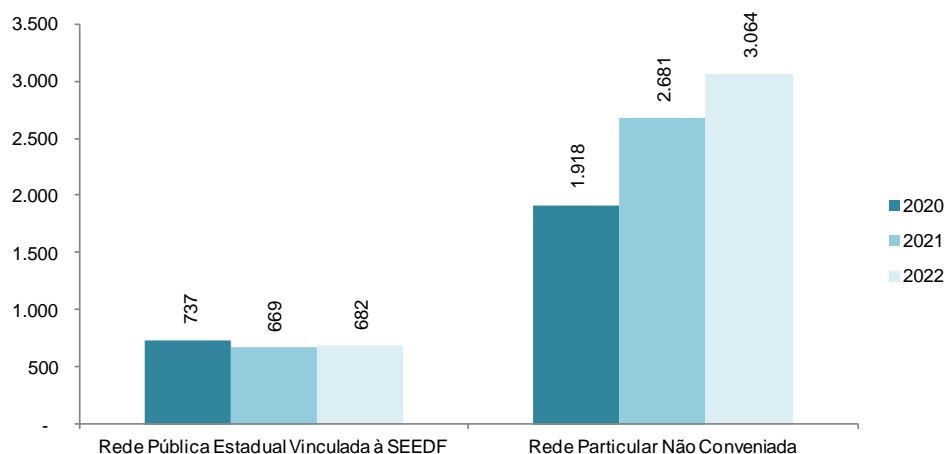
Figura 3 – Variação no número de matrículas por RA, 2020-2022



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPLASA/SUPLAV/SEEDF.

Na RA Jardim Botânico, as matrículas na Rede Particular Não Conveniada predominaram em todo triênio. No período, essa rede aumentou 59,75%, chegando a 3.064 alunos, enquanto a Pública Estadual Vinculada à SEEDF diminuiu 7,46%, totalizando 682 matriculados. Em 2022, 81,79% das matrículas se encontravam na Rede Particular (Tabela 3; Figura 4).

Figura 4 – Matrículas por tipo de rede. Jardim Botânico, 2020-2022



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPLASA/SUPLAV/SEEDF.

Tabela 3 – Evolução de matrículas por tipo de rede segundo etapa de ensino. Jardim Botânico, 2020-2022

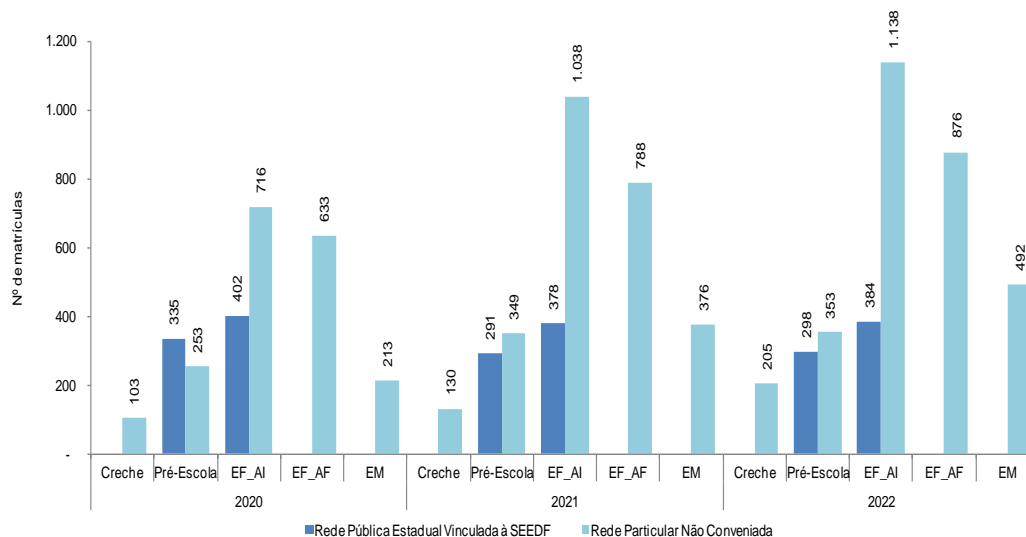
Etapa de ensino	2020			2021			2022		
	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Não Conveniada	Total
Número de matrículas									
EI	335	356	691	291	479	770	298	558	856
Creche	-	103	103	-	130	130	-	205	205
Pré-Escola	335	253	588	291	349	640	298	353	651
EF	402	1.349	1.751	378	1.826	2.204	384	2.014	2.398
EF_AI	402	716	1.118	378	1.038	1.416	384	1.138	1.522
EF_AF	-	633	633	-	788	788	-	876	876
EM	-	213	213	-	376	376	-	492	492
<b>Total</b>	<b>737</b>	<b>1.918</b>	<b>2.655</b>	<b>669</b>	<b>2.681</b>	<b>3.350</b>	<b>682</b>	<b>3.064</b>	<b>3.746</b>
(%) de matrículas por rede									
EI	45,45	18,56	26,03	43,50	17,87	22,99	43,70	18,21	22,85
Creche	-	5,37	3,88	-	4,85	3,88	-	6,69	5,47
Pré-Escola	45,45	13,19	22,15	43,50	13,02	19,10	43,70	11,52	17,38
EF	54,55	70,33	65,95	56,50	68,11	65,79	56,30	65,73	64,01
EF_AI	54,55	37,33	42,11	56,50	38,72	42,27	56,30	37,14	40,63
EF_AF	-	33,00	23,84	-	29,39	23,52	-	28,59	23,38
EM	-	11,11	8,02	-	14,02	11,22	-	16,06	13,13
<b>Total</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
(%) de matrículas por etapa/modalidade									
EI	48,48	51,52	100,00	37,79	62,21	100,00	34,81	65,19	100,00
Creche	-	100,00	100,00	-	100,00	100,00	-	100,00	100,00
Pré-Escola	56,97	43,03	100,00	45,47	54,53	100,00	45,78	54,22	100,00
EF	22,96	77,04	100,00	17,15	82,85	100,00	16,01	83,99	100,00
EF_AI	35,96	64,04	100,00	26,69	73,31	100,00	25,23	74,77	100,00
EF_AF	-	100,00	100,00	-	100,00	100,00	-	100,00	100,00
EM	-	100,00	100,00	-	100,00	100,00	-	100,00	100,00
<b>Total</b>	<b>27,76</b>	<b>72,24</b>	<b>100,00</b>	<b>19,97</b>	<b>80,03</b>	<b>100,00</b>	<b>18,21</b>	<b>81,79</b>	<b>100,00</b>

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPLASA/SUPLAV/SEEDF.

Entre 2020 e 2022, os resultados mostraram aumento de 1.091 alunos. A EI, com 165 (23,88%) estudantes a mais, foi fortemente impactada pelas matrículas nas creches que cresceram 99,03%. No final do triênio, o número de matriculados no EM foi 2,31 vezes maior que no início do período. Há que ressaltar que, o número de

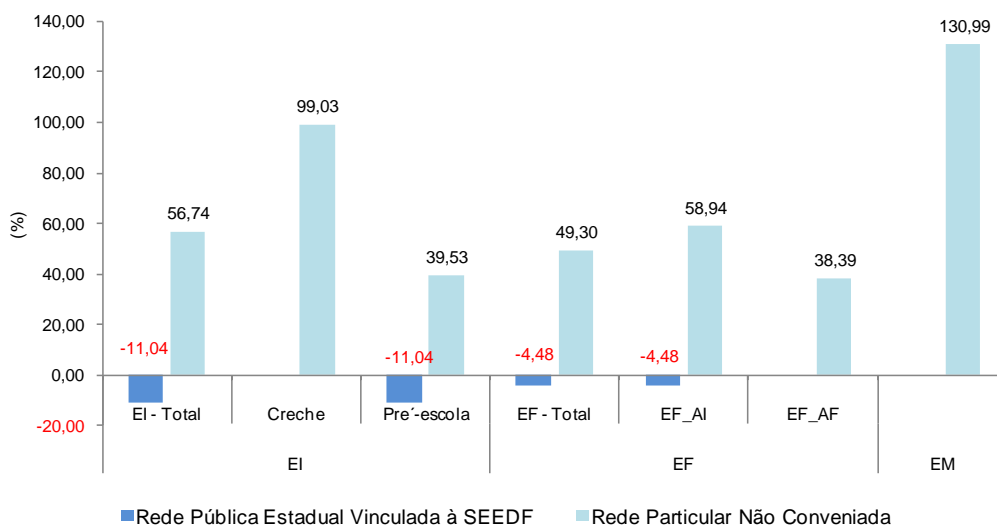
alunos cresceu em todas as etapas apenas na Rede Particular enquanto, na Rede Pública, houve redução. A Rede Particular predominou, sendo a única a ofertar creche e o Ensino Fundamental - Anos Finais (EF\_AF), uma vez que, a única UE da Rede Pública dispunha apenas do Ensino Fundamental - Anos Iniciais (EF\_AI), e ainda assim diminuiu em 4,48% o número de alunos (Tabela 3; Figuras 5 e 6).

Figura 5 – Evolução do número de matrículas por etapa de ensino. Jardim Botânico, 2020-2022



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPLASA/SUPLAV/SEEDF.

Figura 6 – Variação percentual das matrículas por etapa segundo tipo de rede. Jardim Botânico, 2020-2022



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPLASA/SUPLAV/SEEDF.

As duas UEs da Rede Pública Vinculada à SEEDF eram: O Centro de Educação Infantil (CEI) 05 de São Sebastião que ofertava a pré-escola e a Escola Classe (EC) Jardim Botânico, o EF\_AI. A Rede Particular Não Vinculada disponibilizou, além das etapas atendidas pela Rede Pública, a creche, o EF\_AF e o EM (Tabela 4; Figura 7).

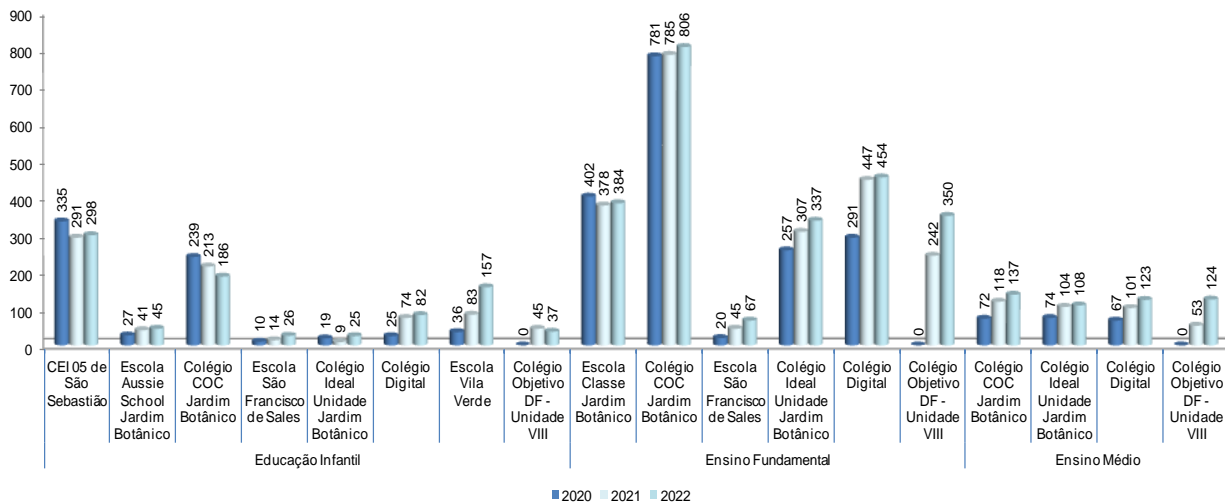
De acordo com a Tabela 4 e a Figura 7, a maioria das UEs da Rede Particular teve aumento no número de matrículas no triênio, enquanto as duas instituições públicas, redução.

Tabela 4 – Evolução de matrículas por etapa segundo Unidade de Ensino. Jardim Botânico, 2020-2022

Etapa/Modalidade e Unidade de Ensino	2020	2021	2022	Variação (%) 2020-2022
<b>Rede Pública Vinculada à SEEDF</b>				
<b>Educação Infantil</b>				
<b>Pré-Escola</b>				
CEI 05 de São Sebastião	335	291	298	-11,04
CEI 05 de São Sebastião	335	291	298	-11,04
<b>Ensino Fundamental</b>				
Escola Classe Jardim Botânico	402	378	384	-4,48
<b>EF_AI</b>				
<b>Rede Particular Não Conveniada à SEEDF</b>				
<b>Educação Infantil</b>				
<b>Creche</b>				
Escola Aussie School Jardim Botânico	6	28	25	316,67
Colégio COC Jardim Botânico	66	31	53	-19,70
Escola Vila Verde	31	71	127	309,68
<b>Pré-Escola</b>				
Escola Aussie School Jardim Botânico	21	13	20	-4,76
Colégio COC Jardim Botânico	173	182	133	-23,12
Escola São Francisco de Sales	10	14	26	160,00
Colégio Ideal Unidade Jardim Botânico	19	9	25	31,58
Colégio Digital	25	74	82	228,00
Escola Vila Verde	5	12	30	500,00
Colégio Objetivo DF - Unidade VIII		45	37	-17,78
<b>Educação Infantil Total</b>				
Escola Aussie School Jardim Botânico	27	41	45	66,67
Colégio COC Jardim Botânico	239	213	186	-22,18
Escola São Francisco de Sales	10	14	26	160,00
Colégio Ideal Unidade Jardim Botânico	19	9	25	31,58
Colégio Digital	25	74	82	228,00
Escola Vila Verde	36	83	157	336,11
Colégio Objetivo DF - Unidade VIII		45	37	-17,78
<b>Ensino Fundamental</b>				
<b>EF_AI</b>				
Colégio COC Jardim Botânico	442	476	496	12,22
Escola São Francisco de Sales	20	45	67	235,00
Colégio Ideal Unidade Jardim Botânico	122	161	164	34,43
Colégio Digital	132	240	239	81,06
Colégio Objetivo DF - Unidade VIII		116	172	48,28
<b>EF_AF</b>				
Colégio COC Jardim Botânico	339	309	310	-8,55
Colégio Ideal Unidade Jardim Botânico	135	146	173	28,15
Colégio Digital	159	207	215	35,22
Colégio Objetivo DF - Unidade VIII		126	178	41,27
<b>Ensino Fundamental Total</b>				
Colégio COC Jardim Botânico	781	785	806	3,20
Escola São Francisco de Sales	20	45	67	235,00
Colégio Ideal Unidade Jardim Botânico	257	307	337	31,13
Colégio Digital	291	447	454	56,01
Colégio Objetivo DF - Unidade VIII		242	350	44,63
<b>EM</b>				
Colégio COC Jardim Botânico	72	118	137	90,28
Colégio Ideal Unidade Jardim Botânico	74	104	108	45,95
Colégio Digital	67	101	123	83,58
Colégio Objetivo DF - Unidade VIII		53	124	133,96

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPLASA/SUPLAV/SEEDF.

Figura 7 – Evolução do número de matrículas por Unidade de Ensino segundo etapa. Jardim Botânico, 2020-2022

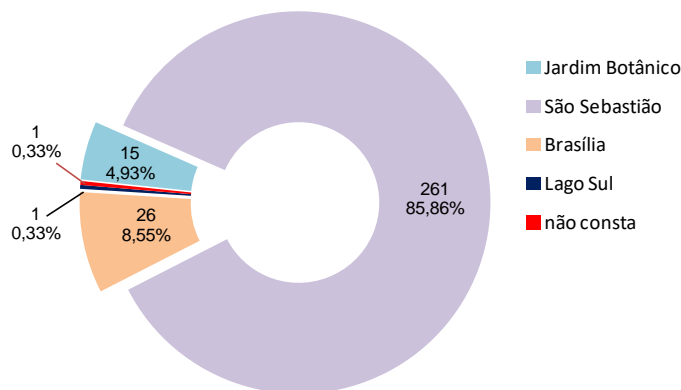


Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPLASA/SUPLAV/SEEDF.

### 3 – I-Educar

O I-Educar, que considera apenas as UEs da Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF e da Rede Particular Conveniada, mostrou que, em 2022, a grande maioria (85,86%) dos alunos que estudavam na RA do Jardim Botânico, morava na RA de São Sebastião e apenas 4,93% dos estudantes matriculados na região também moravam nela. Os demais moravam em Brasília e um aluno no Lago Sul. Foi ainda registrado um estudante sem a informação da cidade onde residia (Figura 8).

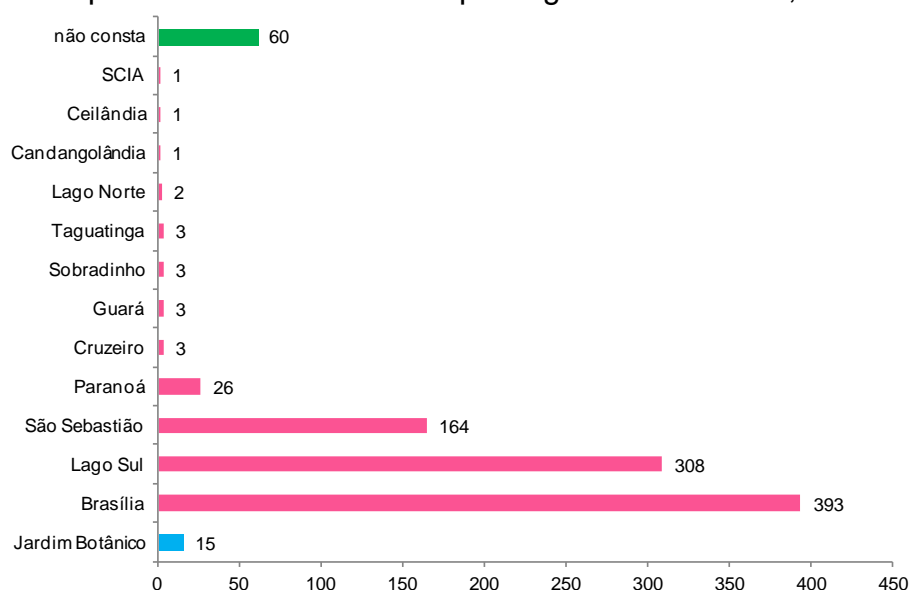
Figura 8 – Matrículas registradas no Jardim Botânico pelo sistema I-Educar de alunos residentes em outra RA, 2022



Fonte: I-Educar. Dados elaborados pela UNIPLASA/SUPLAV/SEEDF.

Ainda de acordo com os registros no I-Educar, em 2022 foram matriculados em todo o Distrito Federal, 983 pessoas residentes no Jardim Botânico. Desse volume, apenas 15 (1,53%) estudavam na própria RA, enquanto a maior parte deles 39,98% (393) estava matriculada em Brasília ou no Lago Sul, que concentrou 31,33% (308) desses alunos. São Sebastião, com 16,68% apareceu em terceiro lugar dentre as RAs com alunos residentes na RA analisada. Não foi identificado o local de matrícula de 60 estudantes (Figura 9).

Figura 9 – Matrículas registradas pelo sistema I-Educar de alunos residentes no Jardim Botânico que estudam em outra RA por região de matrícula, 2022



Fonte: I-Educar. Dados elaborados pela UNIPLASA/SUPLAV/SEEDF.

#### 4 – População x Matrículas

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) - Seção II, Artigo 30 - a Educação Infantil será oferecida em creches para crianças com até três anos de idade e em pré-escolas, para aquelas de quatro a cinco anos de idade. Já o Ensino Fundamental, de acordo com a Seção III, Artigo 32, é obrigatório e gratuito na escola pública a partir dos seis anos de idade, com duração de nove anos e o Ensino Médio (Seção IV; Artigo 35), última etapa de ensino da Educação Básica, tem duração de três anos. A partir dessas orientações, procurou-se analisar tanto a proporção da população entre 0 e 17 anos matriculada, tanto qual o percentual dos matriculados que se encontravam na faixa etária mencionada na LDB (BRASIL, 2018; p. 22 e 24).

Assim, os resultados das projeções populacionais divulgados pela Codeplan em 2022, do número de crianças e adolescentes residentes na RA Jardim Botânico, em idade escolar e as respectivas etapas/modalidades<sup>2</sup> de ensino, apresentadas na LDB, mostraram que, entre 2020 e 2022, a população entre 0 e 17 anos diminuiu 0,72% (94), chegando em 2022 a 12.906 crianças e jovens.

O indicador que melhor expressa a relação entre matrícula e população na idade adequada, é a Taxa de Escolarização sendo a Bruta (TEB) aquela em que se analisa as matrículas totais e a Líquida (TEL) em que se considera apenas as matrículas na idade adequada para etapa/modalidade analisada. Esse indicador permite avaliar a cobertura, ou seja, o percentual da população que está matriculada (TEB) e ainda quanto está na idade correta (TEL).

Considerando os matriculados na Rede Pública Vinculada à SEEDF (não havia UEs da Particular Conveniada), observou-se que, a média de alunos matriculados na região foi de 696 alunos, ou seja, apenas 5,37% da população desse grupo etário foram atendidos pela Rede Pública. Ao se considerar apenas os estudantes nas idades adequadas em cada etapa de ensino, o número médio de crianças e adolescentes

<sup>2</sup> Foram consideradas as idades para creches, crianças entre 0 e 3 anos; para a pré-escola, entre 4 e 5 anos; o EF, entre 6 e 14 anos e o EM, de 15 a 17 anos de idade na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica.



matriculados nas respectivas idades preconizadas em cada etapa de ensino cai para 663, ou seja, 5,11% (Tabela 5a; Figura 10a).

Entre 2020 e 2022, as Taxas de Escolarização mostraram redução no atendimento da população dessa região, principalmente da pré-escola que, mesmo com o baixo percentual de crianças matriculadas nessa etapa, a TEB em 2022 chegou a 21,42%, ou seja, foi 2,49 pontos percentuais (p.p.) menores que a encontrada no início do triênio. Esse resultado aponta o baixo percentual da população de 0 a 5 anos de idade atendida pela Rede Pública Vinculada à SEEDF, lembrando também que não houve UE da Rede Particular Conveniada à SEEDF para a Educação Infantil nem para as demais etapas de ensino. No EF, o percentual de pessoas atendidas pela Rede Pública foi ainda menor: os resultados da TEB mostraram o baixo atendimento à população nessa etapa de ensino. Em 2022 apenas 6,17% da população do Jardim Botânico estava matriculada em alguma escola pública da região. As demais etapas/modalidades não estavam contempladas com Unidades de Ensino da Rede Pública na Região.

A Rede Particular Não Conveniada foi aquela que disponibilizou escolas para todas as etapas de ensino que havia na região. Em 2022, 7,38% da população até 3 anos de idade estavam matriculados em creches nessa rede, enquanto 19,55% da população entre 15 e 17 anos se encontravam no EM. O EF, também oferecido pela Rede Pública, matriculou 32,37% das crianças e adolescentes entre 6 e 14 anos. Chamou a atenção o fato de apenas 5,28% da população com até 17 anos estarem matriculados na Rede Pública e 23,74%, na Rede Particular, evidenciando mais uma vez a carência de UEs principalmente da Rede Pública e Particular Conveniada na região (Tabelas 5a e 5b; Figuras 10a e 10b).

Tabela 5a – Matrículas, população em idade escolar adequada e Taxas de Escolarização Bruta e Líquida por etapa de ensino na Rede Pública Vinculada à SEEDF. Jardim Botânico, 2020-2022

Etapa de Ensino	Idade adequada	2020			2021			2022			Variação 2020-2022		
		Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada
Creche	0 a 3	-	-	3.029	-	-	2.921	-	-	2.777			
Pré-escola	4 e 5	335	324	1.401	291	232	1.385	298	274	1.391	-11,04	-15,43	-0,71
EF	6 a 14	402	399	6.113	378	375	6.174	384	384	6.221	-4,48	-3,76	1,77
EM	15 a 17	-	-	2.457	-	-	2.503	-	-	2.517			2,44
<b>Total</b>		<b>737</b>	<b>723</b>	<b>13.000</b>	<b>669</b>	<b>607</b>	<b>12.983</b>	<b>682</b>	<b>658</b>	<b>12.906</b>	<b>-7,46</b>	<b>-8,99</b>	<b>-0,72</b>

Etapa de Ensino	Idade adequada	Taxa de	Taxa de	Taxa de	Taxa de	Taxa de	Taxa de
		Escolarização Bruta	Escolarização Líquida	Escolarização Bruta	Escolarização Líquida	Escolarização Bruta	Escolarização Líquida
Creche	0 a 3						
Pré-escola	4 e 5	23,91%	23,13%	21,01%	16,75%	21,42%	19,70%
EF	6 a 14	6,58%	6,53%	6,12%	6,07%	6,17%	6,17%
EM	15 a 17						
<b>Total</b>		<b>5,67%</b>	<b>5,56%</b>	<b>5,15%</b>	<b>4,68%</b>	<b>5,28%</b>	<b>5,10%</b>

Fontes: IBGE e Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPLASA/SUPLAV/SEEDF.

Tabela 5b – Matrículas, população em idade escolar adequada e Taxas de Escolarização Bruta e Líquida por etapa de ensino na Rede Particular Não Conveniada à SEEDF. Jardim Botânico, 2020-2022

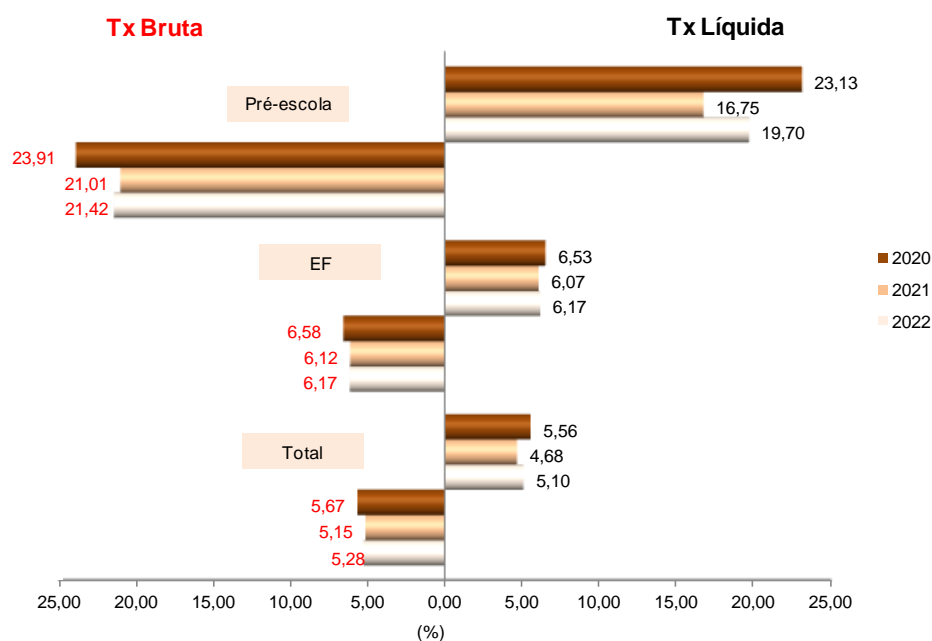
Etapa de Ensino	Idade adequada	2020			2021			2022			Variação 2020-2022		
		Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada
Creche	0 a 3	103	101	3.029	130	126	2.921	205	192	2.777	99,03	90,10	-8,32
Pré-escola	4 e 5	253	241	1.401	349	286	1.385	353	315	1.391	39,53	30,71	-0,71
EF	6 a 14	1.349	1.328	6.113	1.826	1.803	6.174	2.014	1.985	6.221	49,30	49,47	1,77
EM	15 a 17	213	198	2.457	376	346	2.503	492	452	2.517	130,99	128,28	2,44
<b>Total</b>		<b>1.918</b>	<b>1.868</b>	<b>13.000</b>	<b>2.681</b>	<b>2.561</b>	<b>12.983</b>	<b>3.064</b>	<b>2.944</b>	<b>12.906</b>	<b>59,75</b>	<b>57,60</b>	<b>-0,72</b>

	Idade adequada	Taxa de Escolarização		Taxa de Escolarização		Taxa de Escolarização	
		Bruta	Líquida	Bruta	Líquida	Bruta	Líquida
Creche	0 a 3	3,40%	3,33%	4,45%	4,31%	7,38%	6,91%
Pré-escola	4 e 5	18,06%	17,20%	25,20%	20,65%	25,38%	22,65%
EF	6 a 14	22,07%	21,72%	29,58%	29,20%	32,37%	31,91%
EM	15 a 17	8,67%	8,06%	15,02%	13,82%	19,55%	17,96%
<b>Total</b>		<b>14,75%</b>	<b>14,37%</b>	<b>20,65%</b>	<b>19,73%</b>	<b>23,74%</b>	<b>22,81%</b>

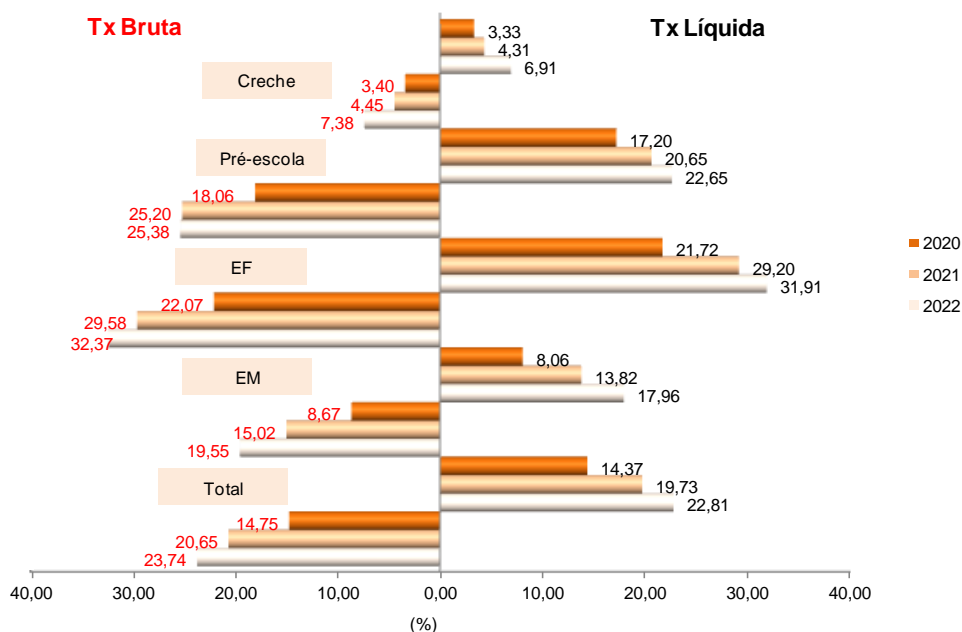
Fontes: IBGE e Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPLASA/SUPLAV/SEEDF.

Figura 10a – Taxas de Escolarização Bruta e Líquida por etapa de ensino e total na Rede Pública Vinculada à SEEDF. Jardim Botânico, 2020-2022



Fontes: IBGE e Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPLASA/SUPLAV/SEEDF.

Figura 10b – Taxas de Escolarização Bruta e Líquida por etapa/modalidade de ensino e total na Rede Particular Não Conveniada. Jardim Botânico, 2020-2022



Fontes: IBGE e Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPLASA/SUPLAV/SEEDF.

## 5 – Considerações Finais

Os resultados mostraram que, no final do triênio, a Região Administrativa do Jardim Botânico contava com nove Unidades Escolares, sendo duas da Rede Pública Vinculada à SEEDF e as demais da Rede Particular Não Conveniada à SEEDF.

No triênio o número de matrículas cresceu 41,09% impulsionado pelo aumento expressivo de alunos na Rede Particular Não Conveniada, enquanto a Rede Pública diminuiu 7,46%. A Rede Particular foi a responsável pelas matrículas das Creches, Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio, o que aponta a carência de escolas da Rede Pública para atender a demanda da região.

Chamou atenção à falta de Unidade Educacional que atenda a Educação de Jovens e Adultos bem como a Educação Profissional. Outro ponto a ser destacado foi não haver Instituição Especializada ou Classe Especial para atender o público alvo da Educação Especial, o que sugere que a demanda deva ter sido encaminhada à outra RA, além da migração de grande parte do público para as classes comuns como parte de projeto de inclusão desses alunos pela secretaria que, apesar de ter pontos positivos levantam questionamentos, reflexões sobre essa política e demandam estudos de acompanhamento tanto na região, quanto em todo o Distrito Federal.

Nesse estudo foi possível, a partir das informações do I-Educar, traçar o perfil do aluno da RA, no quesito “onde estuda e onde mora”, tanto para saber o volume do atendimento das escolas do Jardim Botânico e a comunidade que nela reside, como se há alunos de outras localidades que nela estudam, e ainda se há aqueles que nela moram, mas estudam em outra RA. Nesse sentido, os resultados mostraram que as escolas da Rede Pública localizadas

no Jardim Botânico atenderam majoritariamente alunos residentes em São Sebastião (85,86%) e apenas 4,93% residiam na própria RA.

Verificando as RAs nas quais os moradores do Jardim Botânico estavam matriculados, o I-Educar mostrou que, em 2022, que menos de 2% moravam e estudavam na região, enquanto 71,31% estudavam em Brasília e no Lago Sul, reforçando os resultados anteriores que apontaram para a falta de oferta na região em todas as etapas/modalidades de ensino.

Por fim, há que se destacar a relação entre as estimativas populacionais e o volume de matrículas na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Não Conveniada. Os resultados mostraram que, no triênio, apenas 5,37% da população de 0 a 17 anos foram atendidos pela Rede Pública, enquanto a média de alunos atendida pela Rede Particular foi 3,67 vezes maior, mesmo com a TEB média para o período de apenas 19,71%.

Por fim, com baixas Taxas de Escolarização em todo o triênio, bem como as diferenças encontradas entre as redes, sinalizam a necessidade de políticas específicas, assim como a percepção das necessidades dos alunos e da comunidade em prol da melhoria da qualidade do ensino tanto na RA analisada quanto em todo o Distrito Federal.

O conhecimento da evolução de alguns indicadores educacionais pode ser utilizado como ferramenta para que as mudanças e/ou melhorias sejam planejadas com embasamento técnico da situação do ensino e a real necessidade da comunidade do Jardim Botânico e, por consequência do Distrito Federal.

## 6 – Referências Bibliográficas

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2020**. Brasília, DF, 2021.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2021**. Brasília, DF, 2022.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2022**. Brasília, DF, 2023.

DISTRITO FEDERAL. Companhia de Planejamento do Distrito Federal (Em Liquidação) (Codeplan). **Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030**. 2022.

DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF). **I-EDUCAR**. Página do Software I-Educar. Brasília, 2019. Disponível em: <https://ieducar.se.df.gov.br/ieducar/>. Acesso em: 09 fev. 2022.

BRASIL. LDB: **Lei de diretrizes e bases da educação nacional**. – 2. ed. – Brasília : Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2018. Disponível em: <https://is.gd/7B7apH>. Acesso em: 07 ago. 2023.