



## Nota Técnica – A demanda educacional em Águas Claras entre 2020 e 2022

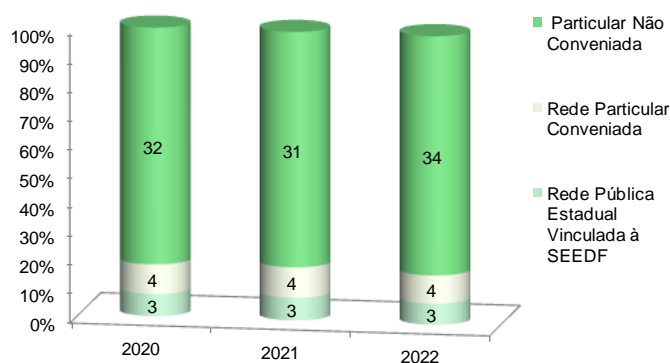
As demandas educacionais da Região Administrativa (RA) de Águas Claras são de responsabilidade da Coordenação Regional de Ensino (CRE) de Taguatinga que também atende as RAs de Vicente Pires e de Arniqueira.

Serão apresentados os resultados para o triênio 2020 a 2022. Para tanto, os dados utilizados foram do Censo Escolar da Educação Básica, da população projetada pela Companhia de Planejamento do Distrito Federal (Codeplan), além dos resultados do I-Educar<sup>1</sup>.

### 1 – Unidades Educacionais (UE)

A região tinha 39 escolas em 2020, passando a contar com duas a mais em 2022 na Rede Particular Não Conveniada, que predominou com 82,93% (34 UEs), seguida pela Rede Particular Conveniada, com quatro (9,76%). A Rede Pública Vinculada à SEEDF contou com três escolas em todo o período (Figura 1).

Figura 1 - Número de escolas por tipo de rede de ensino. Águas Claras, 2020-2022



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

A Rede Pública Vinculada atendeu as etapas<sup>2</sup> da educação básica até 2020, último ano de matrículas na Educação Especial (EE), na única UE da região. No entanto, em 2022, essa UE, única com creche, parou de atender essa demanda, bem como a da pré-escola, que passou a contar com apenas uma escola nessa rede (Tabela 1; Figura 2).

As quatro escolas da Rede Particular Conveniada atenderam apenas a EI. Todas matricularam alunos de creches e, em três delas, da pré-escola. Já a Rede Particular Não Conveniada, atendeu todas as etapas da educação básica, além das modalidades Educação Profissional (EP) e Educação de Jovens e Adultos (EJA). Nessa rede, em 2022, a EI e o EF se destacaram com 25 e 30 UEs,

<sup>1</sup> É um software público de gestão escolar que coleta informações do sistema educacional.

<sup>2</sup> Educação Infantil (EI), Ensino Fundamental (EF) e Ensino Médio (EM).

enquanto o Ensino Médio estava disponível em 15, a EP em duas e a EJA em uma (Tabela 1; Figura 2).

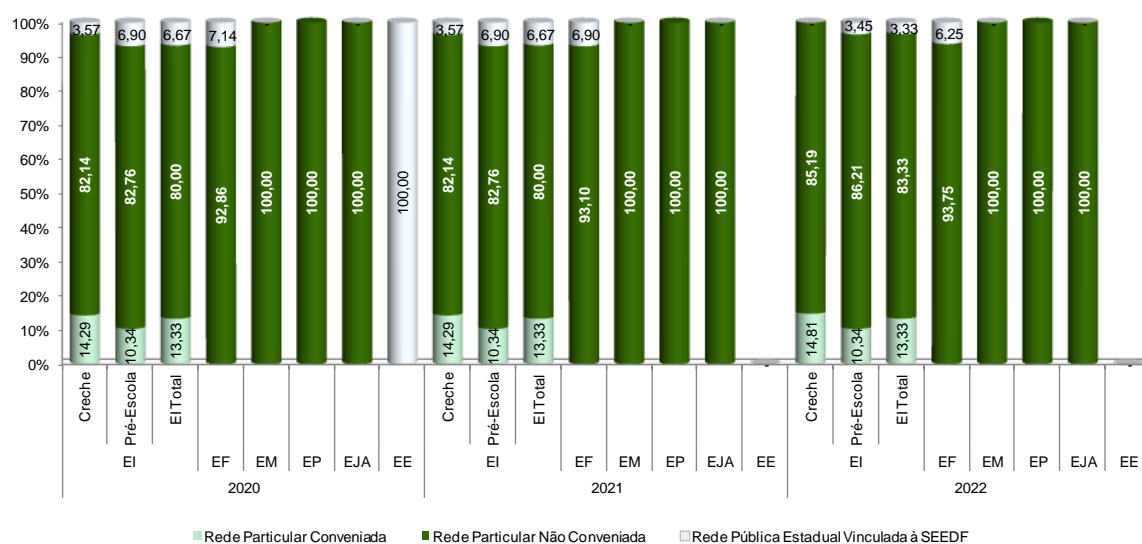
Tabela 1 – Número de escolas por tipo de rede de ensino segundo etapa/modalidade. Águas Claras, 2020-2022

Etapa / Modalidade de ensino	2020				2021				2022			
	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total
Número de escolas												
EI	2	4	24	30	2	4	24	30	1	4	25	30
Creche	1	4	23	28	1	4	23	28	-	4	23	27
Pré-Escola	2	3	24	29	2	3	24	29	1	3	25	29
EF	2	-	26	28	2	-	27	29	2	-	30	32
EM	-	-	14	14	-	-	13	13	-	-	15	15
EP	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2
EJA	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1
EE	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	3	4	32	39	3	4	31	38	3	4	34	41
(%) de escolas por rede												
EI	66,67	100,00	75,00	76,92	66,67	100,00	77,42	78,95	33,33	100,00	73,53	73,17
Creche	33,33	100,00	71,88	71,79	33,33	100,00	74,19	73,68	-	100,00	67,65	65,85
Pré-Escola	66,67	75,00	75,00	74,36	66,67	75,00	77,42	76,32	33,33	75,00	73,53	70,73
EF	66,67	-	81,25	71,79	66,67	-	87,10	76,32	66,67	-	88,24	78,05
EM	-	-	43,75	35,90	-	-	41,94	34,21	-	-	44,12	36,59
EP	-	-	6,25	5,13	-	-	6,45	5,26	-	-	5,88	4,88
EJA	-	-	3,13	2,56	-	-	3,23	2,63	-	-	2,94	2,44
EE	33,33	-	-	2,56	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
(%) de escolas por etapa/modalidade												
EI	6,67	13,33	80,00	100,00	6,67	13,33	80,00	100,00	3,33	13,33	83,33	100,00
Creche	3,57	14,29	82,14	100,00	3,57	14,29	82,14	100,00	-	14,81	85,19	100,00
Pré-Escola	6,90	10,34	82,76	100,00	6,90	10,34	82,76	100,00	3,45	10,34	86,21	100,00
EF	7,14	-	92,86	100,00	6,90	-	93,10	100,00	6,25	-	93,75	100,00
EM	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00
EP	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00
EJA	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00
EE	100,00	-	-	100,00	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	7,69	10,26	82,05	100,00	7,89	10,53	81,58	100,00	7,32	9,76	82,93	100,00

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

Nota: Uma unidade de ensino pode ofertar mais de uma etapa/modalidade.

Figura 2 – Distribuição percentual de escolas por etapa/modalidade segundo tipo de rede de ensino. Águas Claras, 2020-2022



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

Nota: Uma unidade de ensino pode ofertar mais de uma etapa/modalidade.

## 2 – Matrículas

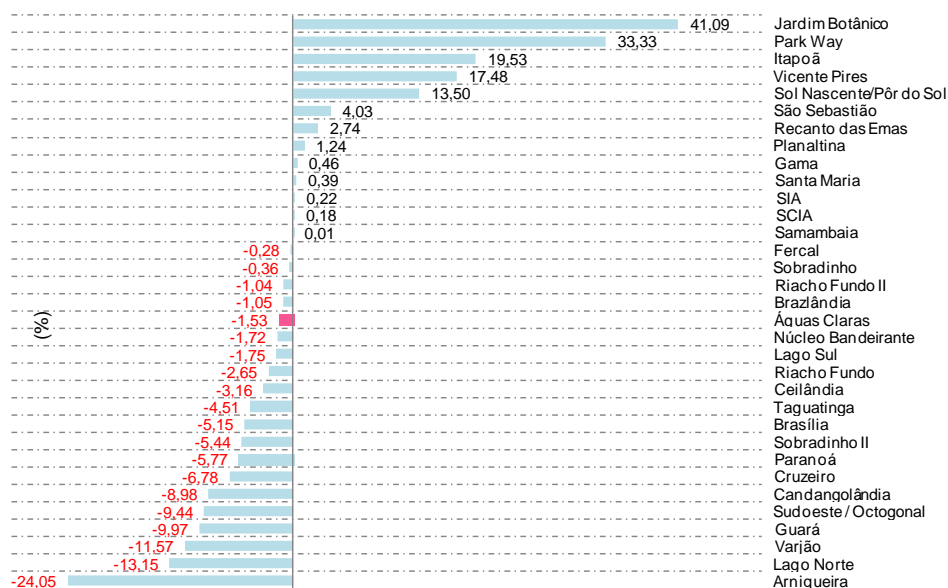
No triênio, 60,61% das 33 RAs, diminuíram o número de matrículas. Águas Claras foi uma delas com redução de 1,53% (370 alunos) no triênio (Tabela 2; Figura 3).

Tabela 2 – Evolução de matrículas por RA. Distrito Federal, 2020-2022

	2020	2021	2022	Variação (%) 2020-2022
Brasília	83.462	80.030	79.163	-5,15
Gama	39.100	40.133	39.279	0,46
Taguatinga	63.570	62.368	60.700	-4,51
Brazlândia	18.293	18.189	18.101	-1,05
Sobradinho	23.988	23.372	23.902	-0,36
Planaltina	46.150	45.487	46.722	1,24
Paranoá	21.366	20.017	20.134	-5,77
Núcleo Bandeirante	6.397	6.405	6.287	-1,72
Ceilândia	90.155	88.146	87.309	-3,16
Guará	20.927	19.663	18.840	-9,97
Cruzeiro	5.808	5.550	5.414	-6,78
Samambaia	47.195	47.019	47.198	0,01
Santa Maria	29.914	29.925	30.030	0,39
São Sebastião	24.241	24.107	25.218	4,03
Recanto das Emas	30.188	30.654	31.014	2,74
Lago Sul	8.782	8.623	8.628	-1,75
Riacho Fundo	9.067	8.682	8.827	-2,65
Lago Norte	4.456	4.615	3.870	-13,15
Candangolândia	2.573	2.418	2.342	-8,98
Águas Claras	24.139	23.454	23.769	-1,53
Riacho Fundo II	9.454	9.556	9.356	-1,04
Sudoeste / Octogonal	3.052	2.562	2.764	-9,44
Varjão	1.297	1.158	1.147	-11,57
Park Way	2.625	3.096	3.500	33,33
SCIA	6.264	5.695	6.275	0,18
Sobradinho II	8.567	8.236	8.101	-5,44
Jardim Botânico	2.655	3.350	3.746	41,09
Itapoã	5.719	6.976	6.836	19,53
SIA	902	785	904	0,22
Vicente Pires	5.085	5.511	5.974	17,48
Fercal	2.521	2.530	2.514	-0,28
Sol Nascente/Pôr do Sol	3.415	3.533	3.876	13,50
Arniqueira	2.578	2.448	1.958	-24,05
<b>Distrito Federal</b>	<b>653.905</b>	<b>644.293</b>	<b>643.698</b>	<b>-1,56</b>

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

Figura 3 – Variação no número de matrículas por RA, 2020-2022

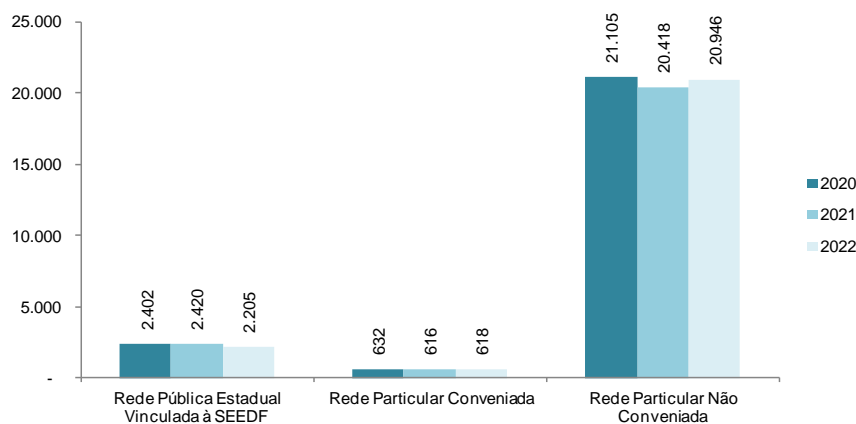


Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

Na RA Águas Claras, as matrículas predominaram, em todo triênio, na Rede Particular Não Conveniada e, mesmo com a redução de 0,75% verificada

no período, atendeu em 2022, 88,12% (20.946) dos alunos. A Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF, com média de 9,85% de matrículas no triênio, diminuiu 8,20%, chegando a 2.205 estudantes no final do período. A Rede Particular Conveniada, cujo volume de alunos foi o menor dentre as redes, também sofreu queda nas matrículas, passando de 632 para 618 (Tabela 3; Figura 4).

Figura 4 – Matrículas por tipo de rede de ensino. Águas Claras, 2020-2022



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

Tabela 3 – Evolução de matrículas por tipo de rede de ensino segundo etapa/modalidade. Águas Claras, 2020-2022

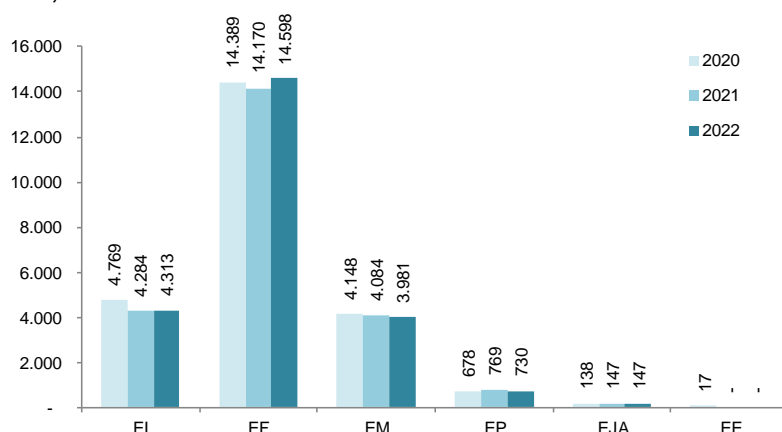
Etapa / Modalidade de ensino	2020				2021				2022			
	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total
Número de matrículas												
EI	689	632	3.448	4.769	644	616	3.024	4.284	365	618	3.330	4.313
Creche	25	444	1.296	1.765	11	441	1.032	1.484	-	445	1.307	1.752
Pré-Escola	664	188	2.152	3.004	633	175	1.992	2.800	365	173	2.023	2.561
EF	1.696	-	12.693	14.389	1.776	-	12.394	14.170	1.840	-	12.758	14.598
EF_AI	1.233	-	6.961	8.194	1.290	-	6.807	8.097	1.342	-	7.092	8.434
EF_AF	463	-	5.732	6.195	486	-	5.587	6.073	498	-	5.666	6.164
EM	-	-	4.148	4.148	-	-	4.084	4.084	-	-	3.981	3.981
EP	-	-	678	678	-	-	769	769	-	-	730	730
EJA	-	-	138	138	-	-	147	147	-	-	147	147
EE	17	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>2.402</b>	<b>632</b>	<b>21.105</b>	<b>24.139</b>	<b>2.420</b>	<b>616</b>	<b>20.418</b>	<b>23.454</b>	<b>2.205</b>	<b>618</b>	<b>20.946</b>	<b>23.769</b>
(%) de matrículas por rede												
EI	28,68	100,00	16,34	19,76	26,61	100,00	14,81	18,27	16,55	100,00	15,90	18,15
Creche	1,04	70,25	6,14	7,31	0,45	71,59	5,05	6,33	-	72,01	6,24	7,37
Pré-Escola	27,64	29,75	10,20	12,44	26,16	28,41	9,76	11,94	16,55	27,99	9,66	10,77
EF	70,61	-	60,14	59,61	73,39	-	60,70	60,42	83,45	-	60,91	61,42
EF_AI	51,33	-	32,98	33,95	53,31	-	33,34	34,52	60,86	-	33,86	35,48
EF_AF	19,28	-	27,16	25,66	20,08	-	27,36	25,89	22,59	-	27,05	25,93
EM	-	-	19,65	17,18	-	-	20,00	17,41	-	-	19,01	16,75
EP	-	-	3,21	2,81	-	-	3,77	3,28	-	-	3,49	3,07
EJA	-	-	0,65	0,57	-	-	0,72	0,63	-	-	0,70	0,62
EE	0,71	-	0,07	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
(%) de matrículas por etapa/modalidade												
EI	14,45	13,25	72,30	100,00	15,03	14,38	70,59	100,00	8,46	14,33	77,21	100,00
Creche	1,42	25,16	73,43	100,00	0,74	29,72	69,54	100,00	-	25,40	74,60	100,00
Pré-Escola	22,10	6,26	71,64	100,00	22,61	6,25	71,14	100,00	14,25	6,76	78,99	100,00
EF	11,79	-	88,21	100,00	12,53	-	87,47	100,00	12,60	-	87,40	100,00
EF_AI	15,05	-	84,95	100,00	15,93	-	84,07	100,00	15,91	-	84,09	100,00
EF_AF	7,47	-	92,53	100,00	8,00	-	92,00	100,00	8,08	-	91,92	100,00
EM	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00
EP	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00
EJA	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00
EE	100,00	-	-	100,00	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>9,95</b>	<b>2,62</b>	<b>87,43</b>	<b>100,00</b>	<b>10,32</b>	<b>2,63</b>	<b>87,06</b>	<b>100,00</b>	<b>9,28</b>	<b>2,60</b>	<b>88,12</b>	<b>100,00</b>

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

Entre 2020 e 2022, a região registrou diminuição de matrículas na EI e no EM. No primeiro caso, o volume de alunos nas creches caiu 0,74%, enquanto na pré-escola foi de 14,75%. Esse resultado está diretamente ligado à redução de uma Unidade de Ensino que atendia essas etapas nos anos anteriores deixando de fazê-lo no final do triênio, impactando principalmente na pré-escola. Já o

arrefecimento de 4,03% verificado no EM, que só estava disponível na Rede Particular, se deu mesmo contanto com uma UE a mais no final do período. Por outro lado, as matrículas nas modalidades EP e EJA, também com escolas apenas nessa rede, aumentaram mesmo sem alteração no número de UEs. O EF cresceu 8,49% na Rede Pública Vinculada à SEEDF, que não alterou o número de UEs, enquanto na Rede Particular Não Conveniada, mesmo contando com quatro escolas a mais, contou com apenas 0,5% de acréscimo nas matrículas em 2022. Outro ponto a ser destacado foi o fato de a EE ter matrículas apenas no início do período, pois a partir desse ano deixou de haver classe exclusiva para essa modalidade de ensino (Tabela 3; Figura 5).

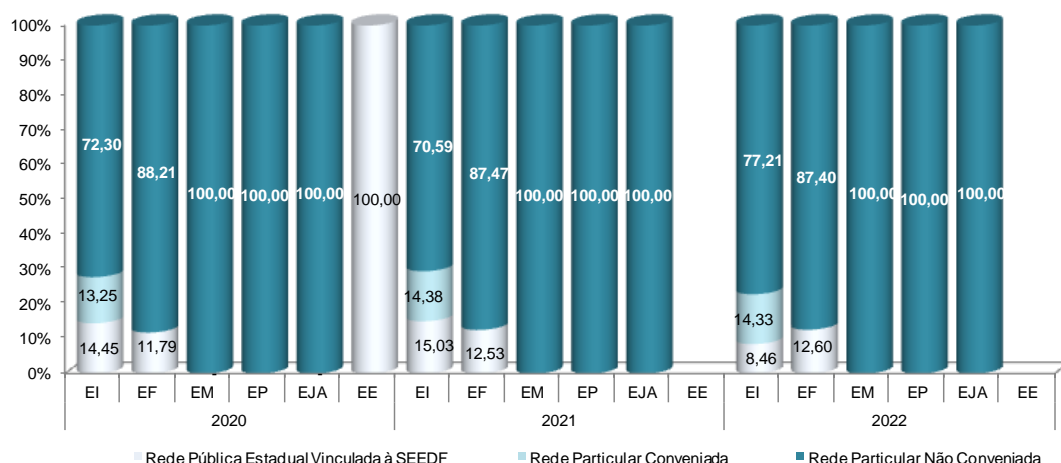
Figura 5 – Evolução do número de matrículas por etapa/modalidade. Águas Claras, 2020-2022



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

No triênio, considerando a distribuição das matrículas por etapa/modalidade de acordo com o tipo de rede, os resultados mostraram que, todas as etapas de ensino predominaram na Rede Particular Não Conveniada. Em 2022, 77,21% das matrículas na EI se encontravam nessa rede, assim como o EF que, mesmo com a pequena redução percentual apresentada, concentrou 87,40% dos alunos. O EM, a EP e a EJA estavam disponíveis apenas nessa rede. A Rede Particular Conveniada matriculou apenas a EI, concentrando 14,33% no final do período. Já a Rede Pública Vinculada à SEEDF foi aquela com menor participação nas etapas de ensino. No final do triênio estavam matriculados nessa rede 8,46% da EI e 12,60% dos alunos do EF (Tabela 3; Figura 6).

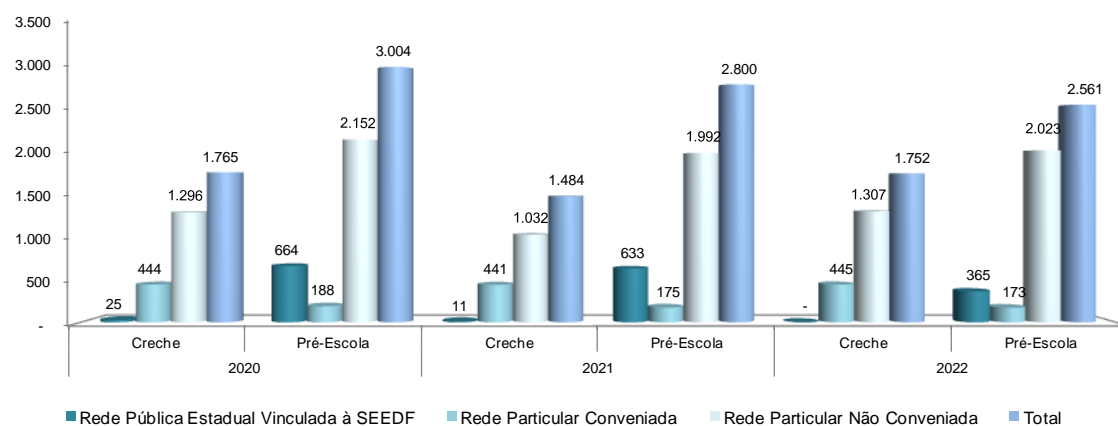
Figura 6 – Evolução percentual de matrículas por etapa/modalidade segundo tipo de rede de ensino. Águas Claras, 2020-2022



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

No triênio, as matrículas na Educação Infantil predominaram na pré-escola. Em 2020, 3.004 (62,99%) crianças estavam nessa etapa e 1.765 (37,01%) em creches; já em 2022, a participação das creches caiu 0,74% chegando a 1.752, enquanto a redução das matrículas na pré-escola foi maior: 14,75%, chegando a pouco mais de 2.500 alunos. Há que ressaltar que, as etapas da EI se encontravam majoritariamente na Rede Particular Não Conveniada e que a creche deixou de ser atendida pela Rede Pública Vinculada a partir de 2021, bem como a pré-escola que passou a contar com apenas uma UE (Tabela 3; Figura 7).

Figura 7 – Evolução de matrículas na Educação Infantil por etapa segundo tipo de rede de ensino. Águas Claras, 2020-2022

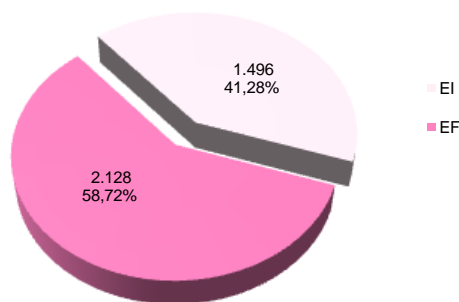


Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

### 3 – I-Educar

Os resultados do I-Educar, que contém informações da Rede Pública Vinculada à SEEDF e da Particular Conveniada, também mostraram que o maior volume de matrículas na RA de Águas Claras foi no Ensino Fundamental. Em 2022, 58,72% dos alunos se encontravam nessa etapa de ensino e 41,28% na Educação Infantil. Como mostrado anteriormente, essas redes de ensino não contemplaram as demais etapas/modalidades (Figura 8).

Figura 8 – Matrículas registradas pelo sistema I-Educar por etapa/modalidade. RA Águas Claras, 2022

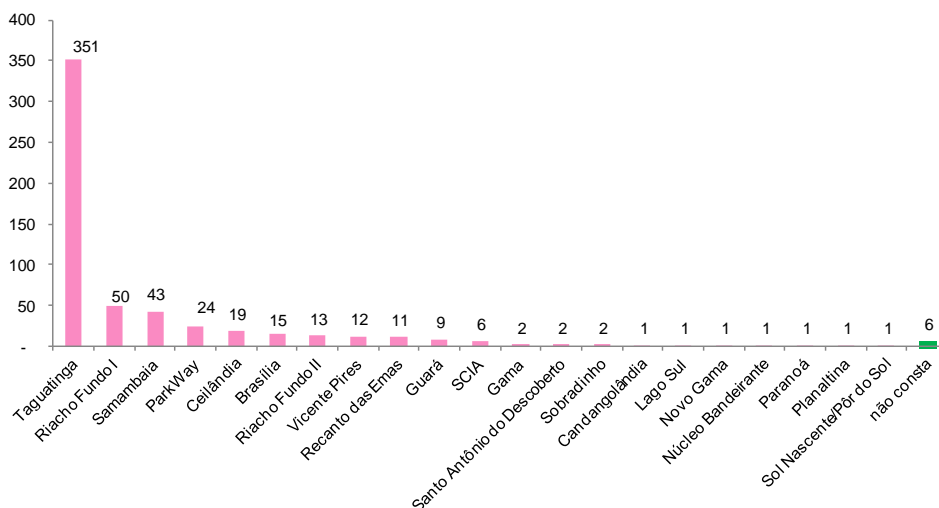


Fonte: I-Educar. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

O I-Educar possibilita analisar a informação sobre onde mora e onde estuda, considerando dados sobre a localização das UEs das Redes Pública Vinculada à SEEDF e Particular Conveniada, bem como o local de matrícula e de residência do aluno.

Em 2022, estudavam na RA de Águas Claras, 3.624 alunos. Desse total, 84,22% (3.052) estudavam e moravam na própria RA. Dentre os estudantes de outras localidades, se destacou a RA de Taguatinga, que contribuiu com 9,69% (351) alunos. Riacho Fundo I veio em segundo lugar contribuindo com 50 (1,38%). Também foram identificados três matriculados residentes em municípios de Goiás. Foram ainda registrados seis estudantes sem a informação da cidade onde residem (Figura 9).

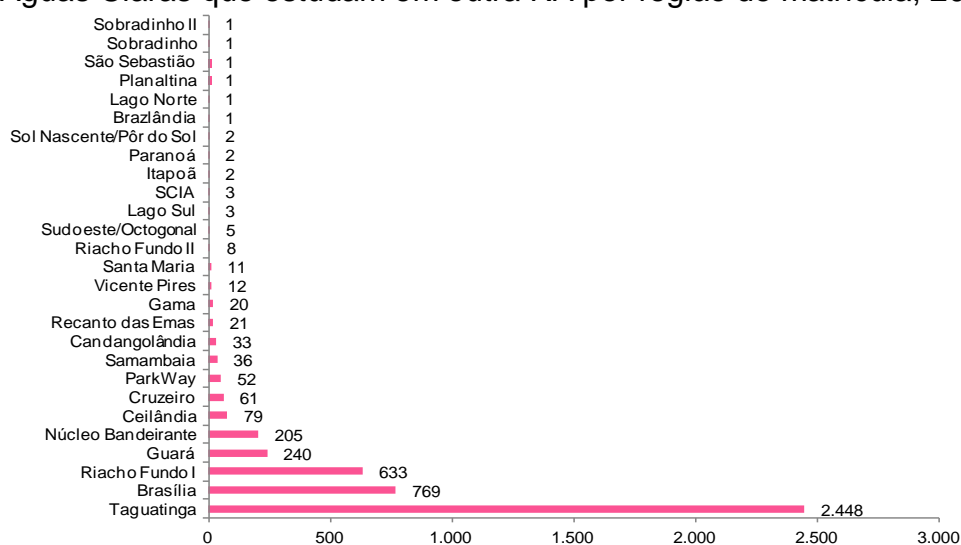
Figura 9 – Matrículas registradas em Águas Claras pelo sistema I-Educar de alunos residentes em outra RA, 2022



Fonte: I-Educar. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

Ainda de acordo com os registros no I-Educar, em 2022 foram matriculados em todo o Distrito Federal, 7.703 pessoas residentes em Águas Claras. Desse volume, 39,62% estudavam na própria RA. Dentre os 4.651 alunos que estudavam em outra região, 52,63% se matricularam em Taguatinga e 16,53% em Brasília (Figura 10).

Figura 10 – Matrículas registradas pelo sistema I-Educar de alunos residentes em Águas Claras que estudam em outra RA por região de matrícula, 2022



Fonte: I-Educar. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

#### 4 – População x Matrículas

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) - Seção II, Artigo 30 - a Educação Infantil será oferecida em creches para crianças com até três anos de idade e em pré-escolas, para aquelas de quatro a cinco anos de idade. Já o Ensino Fundamental, de acordo com a Seção III, Artigo 32, é obrigatório e gratuito na escola pública a partir dos seis anos de idade, com duração de nove anos e o Ensino Médio (Seção IV, Artigo 35), última etapa de ensino da Educação Básica, tem duração de três anos. A partir dessas orientações, procurou-se analisar tanto a proporção da população entre 0 e 17 anos matriculada, tanto qual o percentual dos matriculados que se encontravam na faixa etária mencionada na LDB (BRASIL, 2018, p. 22 e 24).

Os resultados das projeções populacionais divulgados pela Codeplan em 2022, do número de crianças e adolescentes residentes na RA em Águas Claras, em idade escolar e as respectivas etapas<sup>3</sup> de ensino, apresentadas na LDB, mostraram que, entre 2020 e 2022, a população entre 0 e 17 anos aumentou (0,51%), chegando em 2022 a 33.553 crianças e jovens. Considerando o total de matriculados na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Conveniada, observou-se que, a média de alunos matriculados na região foi de 2.959 alunos, ou seja, 8,83% da população desse grupo etário. No entanto, ao se considerar apenas os estudantes nas idades adequadas em cada etapa de ensino, o número médio de crianças e adolescentes matriculados nas respectivas idades preconizadas em cada etapa de ensino cai para 2.776, ou seja, a 8,29% (Tabela 4; Figura 11).

O indicador que melhor expressa a relação entre matrícula e população na idade adequada, é a Taxa de Escolarização sendo a Bruta (TEB) aquela em que se analisa as matrículas totais, e a Líquida (TEL) em que se considera apenas as matrículas na idade adequada para etapa/modalidade analisada. Esse indicador

<sup>3</sup> A partir da LDB, foram consideradas as idades adequadas para a oferta de creches, crianças entre 0 e 3 anos; para a pré-escola, entre 4 e 5 anos; o EF, entre 6 e 14 anos e o EM, de 15 a 17 anos de idade na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica.



permite avaliar a cobertura, ou seja, o percentual da população que está matriculada (TEB) e ainda quanto está na idade correta (TEL).

Entre 2020 e 2022, esses indicadores mostraram redução no atendimento da população estimada dessa região: em 2020, 9,04% do contingente populacional estimado na faixa etária de 0 e 17 anos estavam matriculados ou na Rede Pública Vinculada ou na Particular Conveniada. Em 2022, esse percentual diminuiu para 8,41% (Tabela 4; Figura 11).

A pré-escola, etapa que apresentou maior cobertura, foram matriculados em 2022, 12,95% das crianças entre 4 e 5 anos. Já o EF, que predominou no volume de matrículas, apenas 11,85% da população estimada entre 6 e 14 anos foi atendida nas redes de ensino consideradas. As crianças em idade de frequentarem a creche foram aquelas com menor percentual de atendimento com média de 4,99% (Tabela 4; Figura 11).

Tabela 4 – Matrículas, população em idade escolar adequada e Taxas de Escolarização Bruta e Líquida por etapa/modalidade de ensino nas Redes Pública Vinculada à SEEDF e Particular Conveniada à SEEDF. Águas Claras, 2020-2022

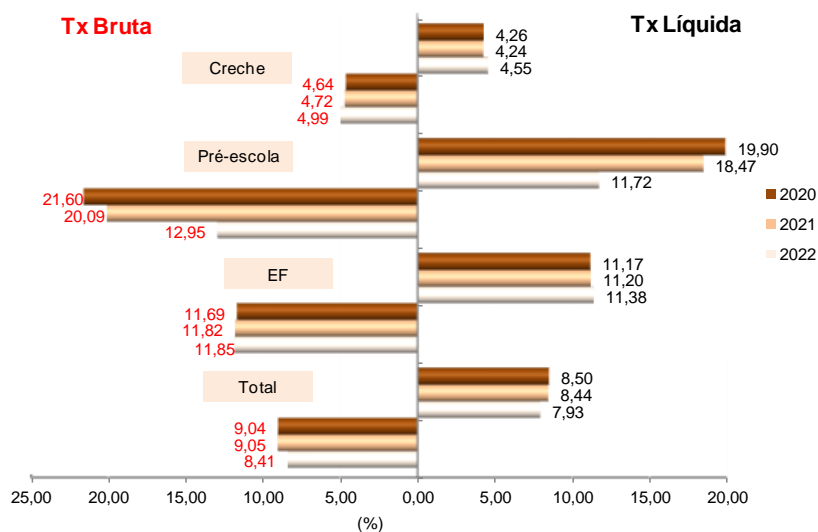
Etapa	Idade adequada	2020			2021			2022			Variação 2020-2022		
		Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada
Creche	0 a 3	469	431	10.111	452	406	9.574	445	406	8.926	-5,12	-5,80	-11,72
Pré-escola	4 e 5	852	785	3.945	808	743	4.022	538	487	4.156	-36,85	-37,96	5,35
EF	6 a 14	1.696	1.620	14.505	1.776	1.683	15.029	1.840	1.767	15.523	8,49	9,07	7,02
EM	15 a 17	-	-	4.823	-	-	4.921	-	-	4.948	-	-	2,59
<b>Total</b>		<b>3.017</b>	<b>2.836</b>	<b>33.384</b>	<b>3.036</b>	<b>2.832</b>	<b>33.546</b>	<b>2.823</b>	<b>2.660</b>	<b>33.553</b>	<b>-6,43</b>	<b>-6,21</b>	<b>0,51</b>

Etapa	Idade adequada	2020		2021		2022	
		Taxa de Escolarização Bruta	Taxa de Escolarização Líquida	Taxa de Escolarização Bruta	Taxa de Escolarização Líquida	Taxa de Escolarização Bruta	Taxa de Escolarização Líquida
Creche	0 a 3	4,64%	4,26%	4,72%	4,24%	4,99%	4,55%
Pré-escola	4 e 5	21,60%	19,90%	20,09%	18,47%	12,95%	11,72%
EF	6 a 14	11,69%	11,17%	11,82%	11,20%	11,85%	11,38%
EM	15 a 17	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>		<b>9,04%</b>	<b>8,50%</b>	<b>9,05%</b>	<b>8,44%</b>	<b>8,41%</b>	<b>7,93%</b>

Fontes: Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

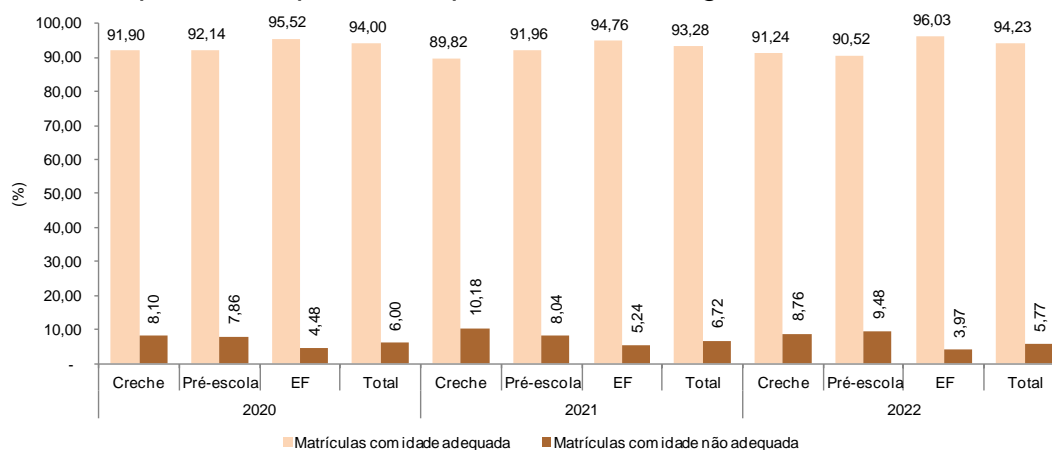
Figura 11 – Taxas de Escolarização Bruta e Líquida por etapa/modalidade de ensino e total nas Redes Pública Vinculada à SEEDF e Particular Conveniada à SEEDF. Águas Claras, 2020-2022



Fontes: Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

Considerando apenas os alunos matriculados na Rede Pública Vinculada à SEEDF e na Particular Conveniada, os resultados mostraram que, quando o aluno foi matriculado, grande parte estava na idade adequada à respectiva etapa/modalidade na qual estudavam. Em 2022, por exemplo, 94,23% dos alunos nessas redes estavam nessa condição. O EF foi a etapa com menor distorção idade x etapa com 1.840 alunos, ou seja, 96,03% tinham entre 6 e 14 anos de idade (Figura 12).

Figura 12 – Distribuição percentual do número de matrículas em idade adequada e não adequada à respectiva etapa/modalidade. Águas Claras, 2020-2022



Fontes: Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela UNIPOSA/SUPLAV/SEEDF.

## 5 – Considerações Finais

Os resultados mostraram que, no final do triênio, a Região Administrativa de Águas Claras contava com 41 Unidades Escolares, sendo mais de 80% da Rede Particular Não Conveniada, concentrando quase 90% dos alunos distribuídos em todas as etapas de ensino, além da EJA e EP. Já a Rede Pública Vinculada à SEEDF, com apenas três UEs, matriculou 9,28% alunos, na EI e no EF, enquanto a Particular Conveniada, que atendia apenas à Educação Infantil, contou com apenas 2,60% de crianças nas suas quatro escolas. O arrefecimento das matrículas no EM, que só estava disponível na Rede Particular também chamou a atenção. Esses resultados levam a questionar se a demanda dessas etapas, bem como da EE, que deixou de ser ofertada, estão sendo atendidas em outras localidades ou não.

A partir das informações do I-Educar, que traz informações da Rede Pública Vinculada à SEEDF e da Rede Particular Conveniada, foi possível traçar o perfil do aluno da RA, no quesito “onde estuda e onde mora”, tanto para saber o volume do atendimento das escolas de Águas Claras, como se há alunos de outras localidades que nela estudam, e ainda se há estudantes que nela moram, mas estudam em outra RA. Nesse sentido, os resultados mostraram que 84,22% dos alunos matriculados em alguma UE dessas redes de ensino em Águas Claras eram da região, enquanto 15,62% residiam em outra localidade, principalmente em Taguatinga, além de dois municípios de Goiás. Outros seis estudantes não tiveram a informação sobre local de residência registrado.

Com o olhar voltado para as RAs nas quais os moradores de Águas Claras estavam matriculados, o I-Educar mostrou que, em 2022, dos 7.703 estudantes e moradores da região, 39,62% moravam e estudavam na região, enquanto 60,38% foram estudar em outra localidade, principalmente em Taguatinga, Brasília e

Riacho Fundo I. Qual seria o motivo que levou moradores da região a buscar escolas em outra localidade?

Em 2022, menos de 8% da população de 0 a 17 anos matriculada em idade adequada às respectivas etapas de ensino, estudavam na Rede Pública Vinculada à SEEDF ou na Particular Conveniada. Por outro lado, considerando apenas os matriculados, menos de 6% não se encontravam na idade adequada, o que aponta para pequena defasagem idade-série resultando em pouca diferença entre as Taxas de Escolaridade: enquanto a TEB foi de 8,41% a TEL foi 7,93%.

Esses resultados apontam a baixa cobertura das Redes Pública Vinculada à SEEDF e Particular Conveniada, uma vez que, no triênio, apenas 8,83% da população, entre 0 e 17 anos de idade, estava matriculada nessas redes de ensino, sinalizando a necessidade de políticas específicas para a região, assim como a percepção das necessidades dos alunos e da comunidade em prol do atendimento e da melhoria da qualidade do ensino tanto na RA analisada quanto em todo o Distrito Federal.

O conhecimento da evolução de indicadores educacionais é importante e em muito contribui como ferramenta para auxiliar nas tomadas de decisões para que mudanças e/ou melhorias sejam planejadas com embasamento técnico da situação do ensino e a real necessidade da comunidade de Águas Claras e, por consequência do Distrito Federal.

## 6 – Referências Bibliográficas

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2020**. Brasília, DF, 2021.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2021**. Brasília, DF, 2022.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2022**. Brasília, DF, 2023.

DISTRITO FEDERAL. Companhia de Planejamento do Distrito Federal (Em Liquidação) (Codeplan). **Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030**. 2022.

DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF). **I-EDUCAR**. Página do Software I-Educar. Brasília, 2019. Disponível em: <https://ieducar.se.df.gov.br/ieducar/>. Acesso em: 09 fev. 2022.

BRASIL. LDB: **Lei de diretrizes e bases da educação nacional**. – 2. ed. – Brasília : Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2018. Disponível em: <https://is.gd/7B7apH>. Acesso em: 07 ago. 2023.